Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г. Узловая Тульской области

Согласовано	**Утверждено**	**Утверждаю**
Заведующий кафедрой Орлова Т.И. Протокол № 1 от 26.08.2022г.	на заседании педагогическо-го совета Протокол № 1 от 29.08.2022г.	Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 106/1-д от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы семейной жизни»
для основного общего образования
в 7 классах

Срок реализации: 1 год
Составитель: Воротынцева В.И.,
классный руководитель

г. Узловая, 2022 г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса – формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно-семейных представлений.

Основная задача: ориентировать учащегося на осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность к судьбе Отечества.

В рамках этого курса обучающиеся получат представление о происхождении семьи, ее структуре, правовом статусе, функциях и значении в жизни общества, семейных ценностях; научатся составлять свою родословную, планировать семейный бюджет, познакомятся с основами ведения семейного хозяйства. Отдельное внимание уделяется созданию психологического микроклимата семьи, специфике семейного общения и разрешения семейных конфликтов.

Изучение данного курса научит ученика думать о своем будущем и принимать ответственные решения.

Программа рассчитана на 1 год (34 часа), количество часов в неделю -1 час.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение детей по программе курса «Основы семейной жизни» должно быть направлено на достижение следующих ***личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.***

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание основных проблем молодой семьи на современном этапе;

- знакомство с основами психологии семейной жизни, понимание их значения в выстраивании адекватных брачно-семейных представлений;

- осознание семейных ценностей в человеческой жизни.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел I

«Семья как часть общества»

Тема 1. История семьи.

Понятие семьи. Исторические основы происхождения семьи. Ранние формы родства и семейных отношений. Семья как посредник во взаимоотношениях общества и личности.

Тема 2. Семья в национальных культурах.

Специфика национальных семейных традиций. Особенности семьи у народов России. Отличительные признаки семьи в поликультурном пространстве современного мира. Специфика православных семейных традиций.

Тема 3. Функции семьи и условия их реализации.

Понятие социальных функций семьи. Характеристика основных функций семьи: воспитательной, коммуникативной, репродуктивной, экономической, рекреативной. Законодательство о семье и браке. Основные направления правового регулирования функционирования семьи. Социальная, семейная и демографическая политика Российской Федерации. Социальная защита семьи.

Раздел II

«Моя семьЯ»

Тема 4. Структура семьи.

Структура семьи. Семья как единство социальных отношений родительства – супружества – родства. Комплектность внутрисемейных ролей. Типы семьи по составу, размеру, числу поколений. Детность семьи. Основные стадии развития отдельной семьи. Сущность и содержание межпоколенческих связей.

Родословная семьи, ее значение в создании прочных семейных связей.

Тема 5. Семейные ценности.

Чувство значимости и необходимости. Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Уважение как ценность. Честность. Умение прощать. Щедрость. Чувство ответственности. Нравственный климат семьи.

Тема 6. Культура и быт семьи.

Социокультурные и семейные нормы. Семейный уклад. Роль семьи в формировании личности. Семейные традиции. Компоненты и происхождение традиций.

Семейные праздники. Виды семейных праздников. Устройство семейных праздников.

Художественное, исполнительское, декоративно-прикладное, научно-техническое творчество семьи.

Система потребностей как определяющий фактор семейного поведения.

Влияние быта на жизнь и формирование личности человека. Роль и место в семье домашнего труда. Распределение семейных обязанностей. Быт как объединяющий фактор семейной жизни.

Имущество семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Фиксированные и непроизвольные расходы.

Ресурсы семьи. Семейный бюджет.

Раздел III

«Психология семейных взаимоотношений»

Тема 7. Кто я?

Особенности подросткового возраста.

Темперамент и характер. Типы темперамента. Потребности, иерархия потребностей. Мотивы. Мотивы создания семьи. Свобода и ответственность.

Самооценка.

Социальные отношения в подростковом возрасте. Отношения со сверстниками. Роль друзей при обретении самостоятельности. Взаимность дружбы. Эмпатия. Молодежная субкультура.

Тема 8. От ребёнка до взрослого человека.

Тайна возраста: от ребенка до взрослого человека. Потребности взрослеющего человека. Развитие способностей.

Особенности мотивов поведения от ребенка до взрослого. Терпимость к другим людям и их различиям.

Распределение ролей и обязанностей в семье с течением времени.

Здоровье и сохранение его в подростковом возрасте.

Тема 9. Общение в семье.

Специфика семейного общения. Межпоколенческое общение.

Этика взаимных отношений. Семейная атмосфера. Необходимость коммуникации.

Умение проявлять свои чувства. Правильное и ложное проявление чувств. Нераскрытие чувств, последствия сдержанных чувств.

Слушание и понимание. Активное слушание. Возможности решения разногласий. Необходимость чувства такта и вежливости в семье.

Тема 10. Я – будущий родитель.

Семейные роли, их содержание. Ответственность. Я – будущий отец. Я - будущая мать. Культура и быт моей будущей семьи

Основные виды деятельности обучающихся:

Выразительное чтение и обсуждение статьи учебника.

Участие в коллективном диалоге.

Устные и письменные ответы на вопросы.

Подготовка и защита презентации.

Письменный ответ на проблемный вопрос.

Ролевые игры.

Просмотр отрывков из фильмов с последующим обсуждением.

Формы работы: индивидуальные, групповые, коллективные, фронтальная работа, работа в парах.

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы, в том числе с учетом программы воспитания

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3) к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, котораязавещана ему предками и которую нужно оберегать;
4) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороныч человека;
5) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательногоучебного труда;
7) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое даютему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8) к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственноебудущее.

7 классы

п/	Тема	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Целевые приоритеты воспитания
	Раздел I «Семья как часть общества»	**7**	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	**1, 2,3,4,7**
	Раздел II «Моя семьЯ»	**13**		**1, 2,3,4,7,9,10**
	Раздел III «Психология семейных взаимоотношений»	**14**		**1,2,3,8,10**
	Итого	**34**		