

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
Г. Узловая Тульской области

<b>Согласовано</b> Заведующий кафедрой _____Аверкова М.И. Протокол № 1 от 28.08.2024г.	<b>Утверждено</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 120-д от 30.08.2024г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Английский для общения»**  
**основного общего образования**  
**5 класс**

Срок реализации: 1 год  
Учитель: Адеева М.Д.,  
учитель английского языка

г. Узловая, 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Английский для общения» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

На реализацию курса отводится 1 час в неделю по 45 минут, 34 часа в год.

### ***Цели курса:***

- расширение и углубление знаний, полученных при изучении английского языка;
- повышение уровня владения иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие страноведческой и социокультурной компетенций;
- развитие творческих способностей учащихся.

### ***Задачи курса:***

- формирование готовности к общению на английском языке;
- расширение знаний учащихся по истории, географии Тулы и Тульской области;
- знакомство с достопримечательностями региона;
- воспитание личностных качеств (умение работать в паре, умение слушать и слышать собеседника, адекватно воспринимать критику и противоположную точку зрения);
- развитие мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

## 2. Результаты освоения программы курса «Английский для общения»

### **Личностные результаты:**

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;
- приобщение к ценностям мировой и российской культуры.

### **Метапредметные результаты**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Предметные результаты**

- формирование готовности составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- формирование готовности вести беседу на иностранном языке;
- развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание;
- формирование контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- развитие умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание;
- способность выявлять особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- формирование понимания роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка и своей страны, региона (достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру);
- овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы.

## **3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1. Знакомство с Тульской областью (5 часов)**

Общая информация о Туле, Йоркшире, Англии, описание Тульской области, новости региона, развлечения в регионе. Грамматические темы: to be, Present Simple, Present Continuous

### **2. География Тульской области (5 часов)**

Информация о населении региона, климате, географические данные, экономика Тульской области. Грамматические темы: degree of comparison, articles

### **3. Исторические сведения (5 часов)**

Регион в 19, 20 веках, исторические события (битва на Куликовом поле, викинги в Йорке). Грамматические темы: Past Simple, Past Continuous

### **4. Знаменитые земляки (5 часов)**

Знаменитые люди Тульской области. Грамматические темы: articles, possessive case, Past and Present tenses

### **5. Будущее Тульской области (5 часов)**

Планы на развитие Тульской области, высокие технологии в регионе. Грамматические темы: Present Continuous for the Future, to be going to, will

### **6. Путешествие по Тульской области (5 часов)**

Достопримечательности Тульской области, достопримечательности Йорка, достопримечательности Новой Англии. Грамматические системы: present and past tenses, prepositions, irregular, plurals

### **7. Чтение и проектная работа (4 часов)**

Впечатления о Туле, работа с текстом "The Secret Garden"

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Формы организации занятий</b>
1	Знакомство с Тульской областью (5 часов)	-просмотр видео о Тульской области; -работа с to be в настоящем и прошедшем времени; -выполнение заданий с использованием Present Simple; -отработка упражнений на тему Present Continuous; -практическое сравнение времен Present Simple и Present Continuous;	беседа, практикум, проектная работа

		<p>-чтение с полным, выборочным пониманием текста;</p> <p>-упражнения на отработку восприятия информации на слух.</p>	
2	<p>География Тульской области (5 часов)</p>	<p>-работа с упражнениями по теме «Degrees of comparison»;</p> <p>- отработка упражнений на знание случаев употребления артиклей с географическими названиями;</p> <p>-сравнения различных регионов России, их быт, погоду в месте проживания;</p> <p>-чтение с полным и частичным пониманием содержания текста.</p>	<p>беседа, практикум, проектная работа</p>
3	<p>Исторические сведения (5 часов)</p>	<p>-отработка упражнений по теме Past Simple;</p> <p>-работа с Past Continuous;</p> <p>-обсуждение прошлого региона, его важных исторических событий;</p> <p>-чтение с полным и частичным пониманием содержания текста;</p> <p>-работа с аудиотекстом для оттачивания восприятия текста на слух.</p>	<p>беседа, практикум, проектная деятельность</p>
4	<p>Знаменитые земляки (5 часов)</p>	<p>-отработка упражнений по теме Articles;</p>	<p>практикум, беседа,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение упражнений на страдательный залог;</li> <li>-выстраивание беседы касательно знаменитых людей, проживающих в Тульской области;</li> <li>-чтение текстов с полным и частичным пониманием содержания;</li> <li>-слуховое восприятие аудиотекстов;.</li> </ul>	проектная деятельность
5	Будущее Тульской области (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение упражнений на тему to be going to;</li> <li>-высказывание собственного мнения касательно того, чем можно гордиться, проживая в Тульской области;</li> <li>-описание картинки;</li> <li>-чтение текстов с полным и частичным пониманием содержания;</li> </ul>	<p>практикум, беседа,</p> <p>проектная деятельность</p>
6	Путешествие по Тульской области (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений на времена групп Present и Past;</li> <li>-работа с упражнениями на тему предлоги;</li> <li>-чтение текстов с полным и частичным пониманием информации;</li> </ul>	<p>практикум, беседа,</p> <p>проектная деятельность</p>

		-высказывание собственного мнения касательно знаковых мест Тульской области, которые учащийся хотел бы посетить	
7	Чтение и проектная работа (4 часа)	-чтение текстов с полным и частичным пониманием содержания	практикум, беседа, проектная деятельность

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Английский для общения» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

#### **4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 4) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 5) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- 6) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 7) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8) к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

9) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

10) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы	Целевые приоритеты воспитания
1	Знакомство с Тульской областью	5	3, 5, 6, 7, 8, 9
2	География Тульской области	5	2, 3, 4, 7, 9
3	Исторические сведения	5	1, 2, 3, 6, 7, 10
4	Знаменитые земляки	5	2, 3, 6, 7, 9, 10
5	Будущее Тульской области	5	1, 2, 3, 6, 8
6	Путешествие по Тульской области	5	1, 3, 4, 7
7	Чтение и проектная работа	4	2, 5, 6, 7
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	