

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г.Узловая Тульской области

Согласовано Заведующий кафедрой _____/Просецкая Т.В./ Протокол №1 от 28.08.2024г.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024г.	Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 120-д от 30.08.2024г.
--	--	--

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
начального общего образования
1 Б класс**

Срок реализации: 1 год

Составители: учителя
начальных классов

г. Узловая, 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 №09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р;
- СП2.4.3648-20;
- СанПиН1.2.3685-21;

Программа рассчитана на детей 7-8 лет в объеме 33 часа в год (1 занятие в неделю)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **универсальных учебных действий**.

Личностные универсальные учебные действия.

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия.

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений.

Познавательные универсальные учебные действия.

- самостоятельно выделять цель, использовать приёмы решения задач, осуществлять рефлексию.
- выделять и классифицировать признаки объектов.
- поиск необходимой информации, сбор информации из различных источников.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Цель курса: формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи курса:

1. Формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседник

3.Содержание программы

Содержание данной программы конкретизируется с учетом плана воспитательной работы МБОУ гимназии и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа состоит из трёх разделов. Каждый раздел имеет свою цель

1 Раздел «Я и моё окружение»

Цель: развитие навыков общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, творческих способностей.

2. Раздел «Копилка добрых дел»

Цель: развитие практических навыков, направленных на помощь товарищам, людям ближнего окружения.

3. Раздел «Значимые акции»

Цель: развитие практических навыков, направленных на помощь людям ближнего и дальнего окружения, чувства ответственности за их настоящее и будущее.

№	Раздел программы	Формы организации	Виды деятельности
1	Я и мое окружение	Беседы, встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации;	Практическая, познавательная
2	Копилка добрых дел	мастерские подарков, коллективные творческие дела; аукционы добрых дел общественно-полезные практики; трудовые десанты	Практическая. Художественное творчество
3	Значимые акции	беседы; коллективные творческие дела; трудовые десанты; общественно полезные практики, -социально-значимые акции, социальные проекты	Практическая, общественно-полезная, социальные пробы (участие в акциях)

5. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как

нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

4. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
6. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
8. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
9. Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
10. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
1	Мой вклад в работу класса.	1	Знак-во с обязанностями ученика	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Планирование.
2	Дежурство в классе	1	Знак-во с обязанностями дежурного в классе	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе
3-4	Уход за комнатными растениями в классе	2	Знакомство с видами комнатных растений	Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	Беседа о пожилых людях	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».
7-8	«Испокон века книга растит человека»	2		Экскурсия в школьную библиотеку. Знакомство с книгами, с работой библиотеки. Запись в библиотеку.
9	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1		Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
11	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.

12	Всемирный День приветствий.	1	Беседа о традиции приветствий в разных странах	Разучивание нескольких приветствий на разных языках, включая язык глухонемых. Написание писем своим друзьям из параллельных классов. Организация команды почтальонов
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
15-16	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
17-18	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
19-20	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
21-22	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	2		Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т.д. Озеленение гтмназии.
23-24	Проект «Мои домашние животные»	2		Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений на тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов
25	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
26-27	"Как трудится моя семья»	2	Беседа о профессиях.	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсия на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»
28	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
29-30	«Спортивный праздник»	2		Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.
31-32	Проект «Мирное небо»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам
33	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.
Всего 33 часа				