

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г. Узловая Тульской области

Согласовано Заведующий кафедрой _____/Просецкая Т.В. Протокол № 1 от 28.08.2023г.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 153-д от 31.08.2023 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
для начального общего образования
4 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Горбунова Л.В.,
учитель начальных классов

г.Узловая, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

Программа рассчитана на детей 9-10 лет в объеме 34 часа в год (1 занятие в неделю)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **универсальных учебных действий**.

Личностные универсальные учебные действия.

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Регулятивные универсальные учебные действия.

- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений.

Познавательные универсальные учебные действия.

- самостоятельно выделять цель, использовать приёмы решения задач, осуществлять рефлекссию.

- выделять и классифицировать признаки объектов.
- поиск необходимой информации, сбор информации из различных источников.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- 2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- 3) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- 4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- 5) проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- 6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- 7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- 8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- 9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности, помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№	Направление деятельности	4 класс
1	Проблемно-ценностное общение	8
2	Художественное творчество	5
3	Досугово-развлекательная деятельность	7
5	Трудовая деятельность	4
6	Познавательная деятельность	8
7	Патриотическая деятельность	2
	Всего	34

4 класс (34ч)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
1	Мой вклад в работу класса	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение	1	http://redyar.samara.ru/scenary/nachschoo/nachschoo.html	3

		обязанностей хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Выбор актива класса			
2	Не жгите опавшей листвы	Создание плакатов и развешивание в общественных местах	1	https://resh.edu.ru	2
3	Диагностика обучающихся в начале года. Анкетирование	Анкетирование.	1		1
4-5	«Волонтерство - это призвание»	Разъяснение роли волонтеров (беседа). Рассказ об участии волонтеров в жизни детей из детских домов, в жизни одиноких стариков, об участии в различных программах. Благоустройство территории школы (шефство над детским городком)	1		2,3
6	Проект «Учительница первая моя»	Изготовление стенгазеты	1		3
7	Операция «Чистокласс»	Генеральная уборка класса	1		2
8-11	Проект «Алло, мы ищем таланты!»	Концертная программа с приглашением родителей	4		3
12-13	Работа в мастерской Деда Мороза	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.	2		3
14	Акция «Покормит»	Беседа о зимующих птицах. Изготовление	1		5

	е птиц зимою»	и установка кормушек, кормление птиц в зимний период			
15 - 16	Рейд- смотр «Как живешь, учебник?»	Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток	2		5
17 - 18	Мой подарок для папы	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.			3
19 - 20	Мой подарок для мамы	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.			3
21 - 22	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	Работы по подготовке рассады цветов. Отбор семян. Посадка семян. Озеленение гимназии			3
23	Трудовой десант	Уборка класса			3
24	Люби и знай родной свой край!	Экскурсия в музей железнодорожного вокзала г. Узловая			2
25	Мой читательск ий формуляр	Выездное заседание класса в читальном зале библиотеки			4
26	Литератур ная гостиная	Конкурс чтецов			4
27 - 28	Социальны й видео ролик	Создание видео ролика (толерантность)			4
29	«Акция «Белые журавлики »	Изготовление бумажных журавликов. Беседа			1,2
30 -	Мое хобби	Проектная работа			4

31					
32	Открытка ко Дню Победы	Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая			1
33	Конкурс знатоков «Умники и умницы»	Выездное занятие в читальном зале библиотеки			2,4
34	Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления			

Формы организации	Виды деятельности
беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; конкурсы выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации;	Практическая, познавательная
мастерские подарков, коллективные творческие дела; аукционы добрых дел общественно-полезные практики; трудовые десанты	Практическая. Художественное творчество
беседы; коллективные творческие дела; трудовые десанты; общественно- полезные практики, социально- значимые акции, социальные проекты	Практическая, общественно- полезная, социальные пробы (участие в акциях)

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Школа добрых дел» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.