

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г. Узловая Тульской области

Согласовано Заведующий кафедрой Аверкова М.И. _____ Протокол № 1 от 28.08.2023г.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 153-д от 31.08.2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Практическая грамматика»
основного общего образования
6 А класс

Срок реализации: 1 год
Учитель: Адеева М.Д.,
учитель английского языка

г. Узловая, 2023 год

1. Пояснительная записка

Программа курса «Практическая грамматика» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа курса «Практическая грамматика» с входящими в него модулями предназначена для обучающихся 6 классов

Данная программа предоставит обучающимся возможность расширить свой кругозор в области грамматики английского языка.

Цели программы: углубить и систематизировать знания учащихся по грамматике английского языка, а также научить учащихся употреблять речевые клише, правильные грамматические формы в устной и письменной речи.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие **общеобразовательные и воспитательные задачи:**

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

На реализацию курса отводится 1 час в неделю по 45 минут, 34 часа в год.

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни, которые достигаются в результате взаимодействия ученика с учителем;
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), которые достигаются при взаимодействии обучающихся между собой на уровне класса;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные результаты:

- развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Предметные результаты:

- владеть начальными представлениями о нормах грамматики английского языка.
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, местоимения, числительные, предлоги;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных грамматических единиц.
- употреблять в речи различные типы предложений в соответствии с целью высказывания;
- употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных грамматических единиц.

3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Разделы, темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Имя существительное: способы образования единственного и множественного числа, словообразование.	Отработка и использование в речи, выполнение упражнений: - Множественное и единственное число имени существительного. - Слова исключения. - Словообразующие суффиксы и приставки. - Существительные в притяжательном падеже. - Грамматические правила английского языка. Упражнения на все изученные грамматические правила.	9
2.	Артикль: виды артиклей. употребление артиклей.	Отработка и использование в речи, выполнение упражнений: - Значение артиклей в английской грамматике и речи. Неопределенный артикль. - Значение артиклей в английской грамматике и речи. Определенный артикль.	3
3.	Местоимение: личные местоимения, притяжательные местоимения, неопределенные и количественные местоимения.	Отработка и использование в речи, выполнение упражнений: - Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: личные, притяжательные и в объектном падеже. - Виды местоимений и их применение в грамматике английского языка: неопределенные, количественные и в объектном падеже.	5

4.	Имя прилагательное: степени сравнения прилагательных.	Отработка и использование в речи, выполнение упражнений: - Степени сравнения прилагательных. - Словообразование.	2
5.	Глагол: основные формы глагола, видовременная система английского глагола.	Отработка и использование в речи, выполнение упражнений: - Глагол “to be” и его значение в английской грамматике во всех простых грамматических временах: Present, Past, Future Simple. Выполнение упражнений. - Present Simple в предложениях всех трех форм. Выполнение упражнений. - Present Continuous в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений. - Сравнение Present Simple и Present Continuous - Present Perfect и в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений. - Future Simple в предложениях утвердительной, отрицательной, вопросительной формы. Выполнение упражнений. - Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные грамматические времена. - Грамматическая структура “There is.../There are..” во всех формах предложений (отрицательных, утвердительных и вопросительных). Выполнение упражнений.	15
	ИТОГО		34 часа

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя.
- Практикумы
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Практическая грамматика» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом программы воспитания

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1) к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- 2) к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3) к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 4) к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 5) к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- 6) к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 7) к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- 8) к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- 9) к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- 10) к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

«Практическая грамматика» состоит из 5 модулей **в 6 классе:**

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	Целевые приоритеты воспитания
1.	«Имя существительное»	9	2, 6
2.	«Артикль»	3	6, 7
3.	«Местоимение»	5	2, 6, 9

4.	«Имя прилагательное»	2	2, 6, 7
5.	«Глагол»	15	2, 6
	ИТОГО	34 часа	