

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г.Узловая Тульской области

Согласовано Заведующий кафедрой _____/ Аверкова М.И. Протокол № 1 от 28.08.2023г.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 153-д от 31.08.2023 г.
--	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы военных знаний»
для основного общего образования
5-9 классы

Срок реализации: 5 лет
Составитель: Мытарев С.В.,
преподаватель – организатор ОБЖ

г. Узловая, 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военных знаний» для учащихся 5-9 кадетских классов МОБУ гимназии разработана в соответствии:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- уставом МОБУ гимназии;
- положением о кадетских классах муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии.
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Основная цель программы:

– формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Основные направления:

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 10 до 15 лет, в объеме 35 часов в год (1 занятие в неделю)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **универсальных учебных действий.**

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка;
- самоопределение.

Познавательные УУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

Обучающийся должен:

- знать:

- положение о кадетском классе, требования воинской дисциплины, обязанности кадета,
- обязанности солдата перед построением и в строю, взаимоотношения между военнослужащими, воинские звания и правила ношения форменной одежды,
- правила выполнения строевых приемов, назначение, боевые свойства,
- общее устройство пневматической и малокалиберной винтовки ИЖ-8,
- правила стрельбы из стрелкового оружия,
- порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе.
- историю развития оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия.
- способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.
- правила наложения стерильных повязок, правила выполнения процедур по уходу за ранеными;

- уметь:

обращаться к старшим (начальнику),

- действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия,
- соблюдать воинскую вежливость.
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.
- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе,
- вести меткий огонь из пневматической винтовки.
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты,
- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты,
- совершать движение по азимуту.
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел I. Основы обороны государства

Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Раздел II. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, их предназначения и основные положения.

Строй и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел III. Основы огневой подготовки

Основные виды современного стрелкового оружия. История его развития и пути совершенствования. Стрелковое оружие ВС РФ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство малокалиберной винтовки ИЖ-8. Приемы и правила стрельбы из винтовки. Меры безопасности при стрельбе.

Раздел IV. Радиационная, химическая и биологическая защита

История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Раздел V. Основы военной топографии

Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

Раздел VI. Основы медицинской подготовки

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута. Борьба с болью.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- ✓ учебная игра;
- ✓ развивающая игра;
- ✓ тематические задания по подгруппам;
- ✓ практическое занятие;
- ✓ беседа;
- ✓ диалог, диспут, дискуссия;
- ✓ проекты;
- ✓ тренинги;
- ✓ презентация творческих работ;
- ✓ интеллектуальные игры и викторины;
- ✓ мультимедийные презентации;
- ✓ виртуальные экскурсии;
- ✓ экскурсии;
- ✓ участие в акциях.

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Основы военных знаний» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Ценностные ориентиры содержания занятий

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военных знаний» рассчитана на формирование российской гражданской идентичности, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» на ярких примерах истории своей Родины посредством изучения традиций, обычаев, законов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее

и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Формирование у учащихся культуры безопасности.

Целевым приоритетом на уровне ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

