

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
г.Узловая Тульской области

<b>Согласовано</b> Заведующий кафедрой _____/Просецкая Т.В./ Протокол №1 от 28.08.2024г.	<b>Утверждено</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 120-д от 30.08.2024г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Люби и знай свой отчий край»**  
**начального общего образования**  
**1-4 классы**

Срок реализации: - 4 года

Составители: учителя начальных классов

г.Узловая, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### **Задачи программы:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.
- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.
- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к

объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

– способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

– воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

– содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа 2

класс 34 часа 3 класс –

34 часа 4 класс– 34

часа

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

## 2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

### **Личностные УУД:**

*Выпускник:*

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства– стыд, вину, совесть –как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания « Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и сам
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

### **Регулятивные УУД:**

*Выпускникна учится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыс
- проявлять инициатив у действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так в конце действия.

### **Познавательные УУД:**

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

### **Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при

выработке общего решения в совместной деятельности.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово - развлекательная (досуговое общение);
- проблемно- ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

**Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1 класс (33 часа)**

##### **Раздел 1. Введение. Курс «Краеведение» (3**

##### **часа) Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа.* Выполнение автомобиля в технике оригами. Раскрашивание дома.

##### **Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа.* Подготовка листьев для гербария.

##### **Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».**

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа.* Составление аппликации «Букет из листьев».

#### **Раздел 2. Наше Отечество (5 часов)**

##### **Тема 4. Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа.* Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

##### **Тема 5. Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа.* Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

##### **Тема 6. Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа.* Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

##### **Тема 7. Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа.* Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

##### **Тема 8. Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.

#### **Раздел 3. Природа Тульского края (9 часов)**

##### **Тема 9. Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа.* Рисунок растения.

##### **Тема 10. Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа.* Аппликация и рисунок ландыша.

##### **Тема 11. Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

**Тема 12. Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа.* Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

**Тема 13. Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

**Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа.* Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

**Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.**

Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа.* Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

**Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа.* Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

**Тема 17. Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа.* Раскрашивание зимнего пейзажа.

**Раздел 4. Тульские мастера (6 часов)**

**Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа.* Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.

**Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа.* Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

**Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

*Практическая работа.* Лепка пряника из пластилина.

**Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

*Практическая работа.* Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармонии.

**Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа.* Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

**Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа.* Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

## **Раздел 5. Памятные места Тульского края (4 часа)**

### **Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа.* Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

### **Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа.* Решение ребуса. Составление кроссворда.

### **Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа.* Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

### **Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа.* Рисунок проекта дома.

## **Раздел 6. Природа Тульского края весной (2 часа)**

### **Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа.* Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

### **Тема 29. Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

*Практическая работа.* Раскрашивание весеннего пейзажа.

## **Раздел 7. Знаменитые люди Тульского края (4 часа)**

### **Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа.* Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

### **Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа.* Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

### **Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

## **2 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Культурное наследие (4 часа)**

#### **Тема 1. Люби и знай свой отчий край.**

Моя малая родина. Расположение на карте Тульской области.

*Практическая работа.* Аппликация «Маршруты путешествия по Тульскому краю».

#### **Тема 2. Экскурсия в музей.**

Правила поведения в музее. Музейные профессии. Виды музеев.

*Практическая работа.* «Придумай и нарисуй знаки к правилам поведения в музее. Подпиши их»

#### **Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей.**



Знакомство с краеведческим музеем. Понятие исторического и культурного наследия. Необходимость бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

*Практическая работа.* Нарисовать свои экспонаты для краеведческого музея.

#### **Тема 4. От чего и почему?**

Знакомство с понятиями «топонимы» и «гидронимы». Исследование происхождения топонимов и гидронимов Тулы и Тульской области.

*Практическая работа.* Придумать названия населенным пунктам по рекам Тульской области.

### **Раздел 2. Символы Тульской области (3 часа)**

#### **Тема 5 – 7. Символы районов Тульской области.**

Геральдика районных городов. Символика родного края. Герб – отражение истории района.

*Практическая работа.* Придумать новый герб своего района. Придумать герб своего класса. Используя рифмы из задания, придумать и записать стихотворение о родном городе или районе.

### **Раздел 3. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (6 часов)**

#### **Тема 8. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов.**

Знаменитые люди Тульского края. Факты из жизни. Изобретения и открытия. Памятники А.Т.Болотову.

*Практическая работа.* Придумать новый сорт цветущего растения, как Андрей Тимофеевич Болотов, и сделать его рисунок

#### **Тема 9. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Баташёв.**

Знаменитые люди Тульского края. Факты из жизни. Изобретения и открытия. Почетный гражданин Тулы, совладелец крупнейшей в губернии самоварной фабрики, благотворитель, птицевод – А.С.Баташёв.

*Практическая работа.* Нарисовать натюрморт с самоваром

#### **Тема 10. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович.**

Знаменитые врачи Тульского края. Вклад врачей Тульского края в развитие медицины.

*Практическая работа.* Рассмотреть на картинках экспонаты музея, которые использовались в медицине. Узнать и написать, для чего они были нужны

#### **Тема 11. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф.Г.Белявский.**

Жизнь и деятельность знаменитого аптекаря Тульского края Ф. Г. Белявского, создателя «Старой тульской аптеки». Лекарственные травы.

*Практическая работа.* Узнать, какие лекарственные травы продают в аптеках для лечения людей. Сделать рисунок или приклеить картинку и подписать название.

#### **Тема 12. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. И.С.Баташёв и А.В.Баташёва.**

Знаменитые люди Тульского края. Санаторий – лечебно-профилактическое учреждение. Первый в центральной России бесплатный санаторий для туберкулезных больных – «Иншинка».

*Практическая работа.* 1. Составить ребус, в котором было бы зашифровано название санатория «Иншинка». 2. Из пластилина сделать макет детской площадки.

#### **Тема 13. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Даргомыжский.**

Жизнь и творчество великого русского композитора, уроженца Тульского края, А. С. Даргомыжского.

*Практическая работа.* Поиграть с одноклассниками в русскую народную игру «Золотые ворота».

#### **Раздел 4. Хочу всё знать (12 часов)**

##### **Тема 14. Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?**

Профессия ветеринар. Ветеринарные клиники Тульского края.

*Практическая работа.* Прочить стихотворение Агнии Барто. Нарисовать к стихотворению иллюстрацию

##### **Тема 15. Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.**

Кондитерское производство Тульского края.

*Практическая работа.* Прочить домашний рецепт тульского пряника. Найти лишние ингредиенты и зачеркнуть их.

##### **Тема 16. Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику.**

Кирпичная промышленность Тульского края. Способы кладки кирпича.

*Практическая работа.* Сделать из пластилина или соленого теста кирпичики и построить домик.

##### **Тема 17. Хочу всё знать. Завод «Октава».**

Промышленные предприятия Тульского края. Центр акустической промышленности страны.

##### **Тема 18. Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова.**

История тульского машиностроительного завода «Штамп» им. Б. Л. Ванникова.

*Практическая работа.* Нарисовать и раскрасить самовар.

##### **Тема 19. Хочу всё знать. Тульский оружейный завод.**

История Тульского оружейного завода. Экспонаты самой известной продукции Тульского оружейного завода.

*Практическая работа.* Прочитать отрывок из стихотворения Михаила Кольчугина «Тула – Родина моя». Поставить в кружок рядом с деталью ружья номер связанной с ней тульской улицы.

##### **Тема 20. Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова.**

История Тульского машиностроительного завода им. В. М. Рябикова.

*Практическая работа.* Узнать и написать, почему Тульский машиностроительный завод носит имя Василия Михайловича Рябикова.

##### **Тема 21. Хочу всё знать. Профессии села.**

Профессии сельских жителей. Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

*Практическая работа.* Прочитать фразеологизмы о труде и соединить их со значением.

##### **Тема 22. Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию.**

Производство молочных изделий на молочных предприятиях. Труд работников молочного завода.

*Практическая работа.* Изучить процесс приготовления творога в домашних условиях и попробовать сделать его с родителями.

##### **Тема 23. Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл.**

Производство хлебобулочных изделий на предприятиях Тульской области. Профессии людей, которые участвуют в производстве хлеба. Стадии производства хлеба.

*Практическая работа.* Прочитать пословицы и объяснить их значение.

##### **Тема 24. Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?**

Искусственный климат в условиях теплиц и тепличные хозяйства Тульской области.

*Практическая работа.* Нарисовать в теплице растения, которые хотелось бы вырастить

### **Тема 25. Хочу всё знать. Колбасных дел мастера.**

Мясные комбинаты Тульской области. Этапы приготовления колбасы. Профессии людей, которые участвуют в приготовлении мясной продукции.

*Практическая работа.* Сделать на своей кухне бутерброд для родителей, используя мясной продукт Тульской области. Сфотографировать бутерброд и поделиться с одноклассниками впечатлениями родителей.

### **Раздел 5. Особо охраняемые природные территории Тульской области (6 часов)**

#### **Тема 26. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники.**

Определение особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Объекты общенационального достояния.

*Практическая работа.* Вырезать из приложения картинки и сделать аппликацию «Тульские засеки».

#### **Тема 27. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники.**

Заказник. Отличие заказника от заповедника. Крапивинский заказник (ООПТ Щекинского района). Заказник «Лупишкинское болото» (ООПТ Кимовского района).

*Практическая работа.* Найди и запиши информацию об озерах Бездонное и Бездонье заказника «Лупишкинское болото» Кимовского района Тульской области.

#### **Тема 28. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки. Центральный парк культуры и отдыха имени П. П. Белоусова.**

Центральный парк культуры и отдыха имени Петра Петровича Белоусова города Тулы. План-схема тульского Центрального парка культуры и отдыха имени Петра Петровича Белоусова.

*Практическая работа.* Нарисовать парк, который нравится.

#### **Тема 29. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки. Комсомольский парк культуры и отдыха.**

Комсомольский парк культуры и отдыха в Туле. Растения Комсомольского парка.

*Практическая работа.* Сделать аппликацию «Ворота Комсомольского парка».

#### **Тема 30. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы.**

Определение памятника природы. Памятники природы Тульской области. Памятник природы – заповедник «Алексин Бор» в Алексинском районе Тульской области. Памятник природы – дубы «Девять братьев» в Арсеньевском районе Тульской области. Памятник природы – еловая аллея А. И. Успенского в деревне Крюковке Щекинского района Тульской области.

#### **Тема 31. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы.**

Памятник природы «Исток реки Дон» в городе Новомосковске, в Детском парке имени Дмитрия Григорьевича Оники. Памятник природы «Красная гора» в деревне Красногорское Ефремовского района Тульской области. Памятник природы «Конь-камень» рядом с деревней Козье Ефремовского района Тульской области. Памятник природы «Каменная дорога» рядом с деревней Шилово Ефремовского района Тульской области.

*Практическая работа.* Прочитать сказку Льва Николаевича Толстого «Шат и Дон». Нарисовать к ней свою иллюстрацию.

### **Раздел 6. Наши проекты (3 часа)**

#### **Тема 32-34. Наши проекты. Славные имена Тульского края.**

Обобщение и систематизация полученных знаний.

Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области

Квест «Мой край родной»

### **3 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Обычаи русской старины (8 часов)**

##### **Тема 1. Введение. Люби и знай свой отчий край.**

Пословицы и поговорки о Туле.

*Практическая работа.* Описать в письме Ивану и Марье интересное место в Тульской области, где тебе удалось побывать на летних каникулах.

##### **Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей.**

Краеведческий музей. История родного края. Правила поведения в музее. Профессии, которые можно встретить в музее. Коллекции Тульского областного краеведческого музея.

*Практическая работа.* Сделать по схеме свою книжку-раскладушку с помощью видеоинструкции. Украсить обложку аппликацией.

##### **Тема 3. Крестьянский быт.**

История русского быта, особенности культуры русского народа. Картина Николая Васильевича Орлова «С работы». Описание предмета и его место в крестьянской избе.

*Практическая работа.* Определить лексическое значение корня, опираясь на этимологический словарь, в словах крестьяне, крестьянин, крестьянка.

##### **Тема 4. Занятия крестьян Тульской губернии.**

Характерный для Тульского края труд крестьян. Орудия труда крестьян.

*Практическая работа.* Прочитать сказку Константина Дмитриевича Ушинского «Как рубашка в поле выросла» и приготовить пересказ.

##### **Тема 5. Занятия крестьян Тульской губернии.**

Лапти. Способы плетения лаптей и корзин. Картина тульского художника Андрея Андреевича Попова «Балаганы в Туле на Святой неделе».

*Практическая работа.* Прочитать русскую народную сказку «Чудесные лапоточки».

##### **Тема 6. Занятия крестьян Тульской губернии.**

Воспитание и обучение детей в крестьянских семьях. Решение страничных русских задач.

##### **Тема 7. Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого.**

Школа Льва Николаевича Толстого для крестьянских детей. Рисунок В. Мясникова «Урок Л. Толстого в Яснополянской школе».

*Практическая работа.* Прочитать рассказы из «Новой азбуки» Льва Николаевича Толстого. Определить и записать основную мысль каждого текста.

##### **Тема 8. Народные праздники Тульского края.**

Рождество, Масленица, Покров Пресвятой Богородицы, Святая Троица, традиция отмечания Спасов – Медового, Орехового, Яблочного.

*Практическая работа.* Нарядить рождественскую ель. Украсить пасхальное яйцо.

#### **Раздел 2. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (10 часов)**

##### **Тема 9. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Тульское купечество.**

Жизнь и деятельность тульских купцов – предпринимателей, меценатов, благотворителей. Русская народная игра «Горлачек».

*Практическая работа.* Придумать и нарисовать купеческий дом.

##### **Тема 10. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Исследователи и путешественники.**

Жизнь и деятельность В.В. и Т.Ф. Прончищевых, С.И. Челюскина, А.И. Чирикова, А.И. Скуратова. Качества путешественника-исследователя.

*Практическая работа.* Работа с картой.

##### **Тема 11. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.**

Жизнь и деятельность М.Н. Кречетникова, А.И. Хрущева, Е.Е. Штадена. Стихотворение Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча».

*Практическая работа.* Нарисовать иллюстрацию к стихотворению Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча».

**Тема 12. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.**

Жизнь и деятельность В.Ф. Руднева и П.П. Полубоярова. Отрывок из песни «Врагу не сдастся наш гордый «Варяг».

**Тема 13. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.**

Жизнь и деятельность А.П. Зонтаг, М.А. Гартунг.

**Тема 14. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. С.А.Толстая.**

Жизнь и деятельность С.А. Толстой. Отрывок из рассказа Софьи Андреевны Толстой «Спасенный Такс».

*Практическая работа.* Познакомиться с рецептом «Анковского пирога» из «Поваренной книги» Софьи Андреевны Толстой и попробовать испечь его вместе со взрослыми».

**Тема 15. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. Сёстры Толстые.**

Жизнь и деятельность дочерей С.А. Толстой и Л.Н. Толстого. Книги Татьяны Львовны и Александры Львовны Толстых.

**Тема 16. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.**

Жизнь и деятельность поэтессы З.Н. Гиппиус, писательницы З.И. Воскресенской и актрисы Е.А. Жемчужной. Стихотворение Зинаиды Николаевны Гиппиус «Закат». Секрет писательницы Зои Ивановны Воскресенской. Цыганский романс. Творчество советской и российской актрисы и певицы, артистки московского театра «Ромэн», народной артистки России Екатерины Андреевны Жемчужной.

*Практическая работа.* Придумать свой шифр и записать на нём любую фразу.

**Тема 17. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Космонавты Тульской земли.**

Жизнь и достижения космонавтов – уроженцев Тульской области: Евгений Васильевич Хрунов, Валерий Владимирович Поляков, Сергей Викторович Залетин.

*Практическая работа.* Оригами «Ракета».

**Тема 18. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Спортсмены Тульской земли.**

Знаменитые спортсмены, олимпийские чемпионы – уроженцы Тульского края. Екатерина Илларионовна Калинчук, Евгений Романович Гришин, Вячеслав Петрович Веденин, Валерий Григорьевич Резанцев, Ольга Владимировна Назарова, Елена Александровна Посевина.

*Практическая работа.* Найти информацию о других спортсменах тульской области – победителях Олимпийских игр.

### **Раздел 3. Природа Тульского края**

**Тема 19. Природные зоны Тульского края.**

Природные зоны Тульской области. Работа с картой природных зон тульской области. Растения Тульской области по природным зонам. Животные Тульской области.

**Тема 20. Леса – особо охраняемые природные территории.**

Леса (ООПТ) Тульской области. Особенности смены времён года в лесу. Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Ивановский сосновый бор.

*Практическая работа.* Отметить леса (ООПТ) на карте Тульской области.

**Тема 21. Луговые степи - особо охраняемые природные территории.**

Степные участки лесостепной полосы, которые внесены в Красную книгу Тульской области. ООПТ луговых степей на территории Тульской области.

*Практическая работа.* Сочинить синквейн (короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк) о любом степном растении или животном Тульского края.

#### **Тема 22. Памятники природы Тульского края.**

Памятники природы Тульской области. Карстовые озёра Тульской области.

*Практическая работа.* «Сделать из пластилина модель карстового озера.

#### **Тема 23. Памятники природы Тульского края.**

Древние мегалиты Тульской области: Конь-камень, Цыганский камень, Белозерский менгир, Монастырщинская плита.

*Практическая работа.* Найти информацию о самых знаменитых мегалитических постройках, расположенных на территории России.

### **Раздел 4. Хочу всё знать (8 часов)**

#### **Тема 24. Оружейное производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.**

Оружейное производство Тульского края. Сергей Иванович Мосин – знаменитый тульский оружейник, конструктор стрелкового оружия, организатор оружейного производства в Туле. Профессии работников оружейного завода.

*Практическая работа.* Расшифровать аббревиатуру ПАО ТОЗ.

#### **Тема 25 - 26. Оружейных дел мастера.**

Имена тульских оружейников, их роль и значение в развитии оружейного дела России. День оружейника – профессиональный праздник работников российской оборонной промышленности. Аллея Славы знаменитых оружейников города Тулы.

*Практическая работа.* Узнать и написать, чем знамениты оружейники, чью бюсты установлены на Аллее Славы музея оружия.

#### **Тема 27. Тульский государственный музей оружия.**

Тульский государственный музей оружия. Здания Тульского государственного музея оружия, которые являются действующими. Виртуальный тур по новой постоянной экспозиции «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до 1945 года» Тульского государственного музея оружия.

#### **Тема 28 - 29. Пряничное производство.**

История создания тульского пряника. Фамилии самых знаменитых пряничных мастеров конца XIX – начала XX веков. Легенда, в которой раскрывается главный секрет тульского печатного пряника. Производства тульского пряника.

*Практическая работа.* Найти информацию о фестивале «День пряника» в Туле.

#### **Тема 30. Тульская гармонь.**

История и производство тульской гармони. Названия и составные части тульской гармони. Порядок этапов производства тульской гармони.

*Практическая работа.* Сочинить сказку про тульскую гармонь. Использовать поговорки и пословицы о гармонии.

#### **Тема 31. Тульская гармонь.**

Тульские мастера и музеи гармони. Известные мастера тульской гармони.

### **Раздел 5. Наши проекты (3 часа)**

#### **Тема 32-33. Славные имена Тульского края.**

Работа над информационным проектом о славных именах Тульского края, опираясь на полученные знания. Этапы работы над проектом. Выбор темы.

*Практическая работа.* Подготовить необходимые материалы к проекту.

#### **Тема 34. Викторина «Люби и знай свой отчий край».**

## **4 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Изучаем историю (3 часа)**

#### **Тема 1. Как люди узнают о прошлом?**

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

**Тема 2. Исторические музеи Тульской области.**

Экспонаты. История района. Музеи.

**Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.**

#### **Раздел 2. Путешествуем в глубь веков (6 часов)**

**Тема 4. Вятичи на Тульской земле.**

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек.

**Тема 5. Город древний, город чудный - Дедославль (Дедилово).**

Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей.

**Тема 6. Экскурсия в Тульский государственный музей оружия.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

**Тема 7. Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

**Тема 8. Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».**

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

**Тема 9. Тульский Кремль.**

Значение Тульского Кремля в истории становления Тульского края.

#### **Раздел 3. Народные промыслы (3 часа)**

**Тема 10. Белевская пастила.**

Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

**Тема 11. Белёвское кружево.**

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения.

**Тема 12. Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

#### **Раздел 4. Искусство Тульского края (4 часа)**

**Тема 13. Художники – наши земляки.**

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

**Тема 14. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств.**

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.

**Тема 15. Тульский музей изобразительных искусств.**

Экспонаты. История района. Музеи.

**Тема 16. Музеи родного района.**

Экспонаты. История района. Музеи.

#### **Раздел 5. Истории немеркнущая слава (10 часов)**

**Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

**Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.**

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

**Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца

**Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

**Тема 21. Юные герои войны.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны.

**Тема 22. Тульские суворовцы.**

Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время.

**Тема 23. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.**

Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом

**Тема 24. Тула – город-герой.**

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

**Тема 25. Города Тульской области.**

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

**Тема 26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.**

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

#### **Раздел 6. Наш край сегодня (8 часов)**

**Тема 27-33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»**

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области.

**Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».**

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества,



проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

**Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических

норм.
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Метапредметные результаты** включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- ✓ освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья);
- ✓ способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- ✓ совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- ✓ приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

**Регулятивные УУД:**

- ✓ осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,
- ✓ извлекать необходимую информацию из текста,
- ✓ определять и формулировать цель в совместной работе,
- ✓ учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,
- ✓ осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,
- ✓ реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,
- ✓ планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,
- ✓ соотносить результат с целью и оценивать его.

**Познавательные УУД:**

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
- ✓ наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,
- ✓ обогатить представление о собственных возможностях и способностях,
- ✓ учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,
- ✓ оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,
- ✓ учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя.

**Коммуникативные УУД:**

- ✓ ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
- ✓ учиться контролировать свою речь и поступки,
- ✓ учиться толерантному отношению к другому мнению,
- ✓ учиться самостоятельно решать проблемы в общении,
- ✓ осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
- ✓ формулировать своё собственное мнение и позицию,
- ✓ учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

### **Предметные результаты:**

- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- ✓ проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- ✓ использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- ✓ учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,
- ✓ давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и защищать свои идеи;
- ✓ обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- ✓ научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- ✓ приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- ✓ будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

#### **4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
4. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные

вопросы, не прибегая к силе;

6. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

7. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

8. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

9. Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

10. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь

ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**1 класс**  
**(33 часа 1 час в неделю)**

<b>№ п/п</b>		<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>	<b>Целевые приоритеты воспитания</b>
<b>Раздел 1. Введение. Курс «Краеведение» (3 часа)</b>				
<b>1</b>	Вводное занятие – знакомство. Люби и знай свой отчий край.	1	school-collection.edu	<b>2,5,6,9</b>
<b>2</b>	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».	1	.ru/collection/	<b>1,3,7,10</b>
<b>3</b>	Практическая работа «Букет из листьев».	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm	<b>2,5,7</b>
<b>Раздел 2. Наше Отечество (5 часов)</b>				
<b>4</b>	Наша Родина – Россия.	1	school-collection.edu	<b>4,7,10</b>
<b>5</b>	Моя малая Родина.	1	.ru/collection/	<b>2,5,6,9</b>
<b>6</b>	Символы России.	1		<b>1,3,7,10</b>
<b>7</b>	Символы Тульской области.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm	<b>2,5,7</b>
<b>8</b>	Народы Тульского края.	1		<b>3,6,9</b>
<b>Раздел 3. Природа Тульского края (9 часов)</b>				
<b>9</b>	Растительный мир Тульского края.	1		<b>2,5,6,9</b>
<b>10</b>	Редкие растения Тульского края.	1		<b>1,3,7,10</b>

11	Животный мир Тульского края.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	2,5,6,9
12	Редкие животные Тульского края.	1		1,3,7,10
13	Водные богатства Тульского края.	1		2,5,7
14	Растительный мир водоемов Тульского края.	1		3,6,9
15	Животный мир водоемов Тульского края.	1		4,7,10
16	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».	1		3,6,9
17	Зимний вернисаж.	1		3,6,9
<b>Раздел 4. Тульские мастера (6 часов)</b>				
18	Тульские мастера. Тула оружейная.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	2,5,6,9
19	Тульские мастера. Тула самоварная.	1		1,3,7,10
20	Тульские мастера. Тула пряничная.			2,5,7
21	Тульские мастера. Тула музыкальная.	1		3,6,9
22	Тульские мастера. Тула игрушечная.	1		4,7,10
23	Тула – город мастеров.	1		3,6,9
<b>Раздел 5. Памятные места Тульского края (4 часа)</b>				
24	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	2,5,6,9
25	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.	1		1,3,7,10
26	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.	1		2,5,7
27	Памятные места Тульского края. Поленово.	1		3,6,9
<b>Раздел 6. Природа Тульского края весной (2 часа)</b>				
28	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	3,6,9
29	Весенний вернисаж.	1		2,5,7
<b>Раздел 7. Знаменитые люди Тульского края (4 часа)</b>				
30	Писатели и поэты Тульского края: П.В.Жуковский, В.А.Жуковский.	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	2,5,6,9
31	Писатели и поэты Тульского края: И.С.Тургенев	1		1,3,7,10
32	Писатели и поэты Тульского края: К.Д.Ушинский.	1		2,5,7
33	Люби и знай свой Тульский край	1		3,6,9

**2 класс  
(34 часа 1 час в неделю)**

№ п/п		Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Целевые приоритеты
-------	--	--------------	---------	--------------------

				<b>воспитания</b>
<b>Раздел 1. Культурное наследие (4 часа)</b>				
<b>1</b>	Люби и знай свой отчий край.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>2,5,6,9</b>
<b>2</b>	Экскурсия в музей.	1		<b>1,3,7,10</b>
<b>3</b>	Экскурсия в краеведческий музей.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm	<b>2,5,7</b>
<b>4</b>	От чего и почему?	1		<b>3,6,9</b>
<b>Раздел 2. Символы Тульской области (3 часа)</b>				
<b>5</b>	Символы районов Тульской области.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>1,3,7,10</b>
<b>6</b>	Символы районов Тульской области.	1		<b>2,5,7</b>
<b>7</b>	Символы районов Тульской области.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm	<b>3,6,9</b>
<b>Раздел 3. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (6 часов)</b>				
<b>8</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>2,5,6,9</b>
<b>9</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Баташёв.	1		<b>1,3,7,10</b>
<b>10</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm	<b>2,5,7</b>
<b>11</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф.Г.Белявский.	1		<b>3,6,9</b>
<b>12</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. И.С.Баташёв и А.В.Баташёва.	1		<b>4,7,10</b>
<b>13</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Даргомыжский.	1		<b>3,6,9</b>
<b>Раздел 4. Хочу всё знать (12 часов)</b>				
<b>14</b>	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>2,5,6,9</b>
<b>15</b>	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	1		<b>1,3,7,10</b>
<b>16</b>	Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm	<b>2,5,7</b>
<b>17</b>	Хочу всё знать. Завод «Октава».	1		<b>3,6,9</b>
<b>18</b>	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова	1		<b>4,7,10</b>
<b>19</b>	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод.	1		<b>2,5,6,9</b>
<b>20</b>	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова.	1		<b>1,3,7,10</b>
<b>21</b>	Хочу всё знать. Профессии села.	1		<b>2,5,7</b>
<b>22</b>	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию.	1		<b>3,6,9</b>

23	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл.	1		4,7,10
24	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	1		1,3,7,10
25	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера.	1		3,6,9
<b>Раздел 5. Особо охраняемые природные территории Тульской области (6 часов)</b>				
26	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
27	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
28	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки. Центральный парк культуры и отдыха имени П. П. Белоусова.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	2,5,7
29	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки. Комсомольский парк культуры и отдыха.	1	eouroki.htm	3,6,9
30	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы.	1		4,7,10
31	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы.	1		1,3,7,10
<b>Раздел 6. Наши проекты (3 часа)</b>				
32	Наши проекты. Славные имена Тульского края.	1	school-collection.edu	1,3,7,10
33	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1	.ru/collection/	2,5,7
34	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	3,6,9
			eouroki.htm	

3

класс  
(34 часа 1 час в неделю)

№ п/п		Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Целевые приоритеты воспитания
<b>Раздел 1. Обычаи русской старины (8 часов)</b>				
1	Введение. Люби и знай свой отчий край.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
2	Экскурсия в краеведческий музей.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
3	Крестьянский быт.	1		2,5,7
4	Занятия крестьян Тульской губернии.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	3,6,9
5	Занятия крестьян Тульской губернии.	1	eouroki.htm	4,7,10
6	Занятия крестьян Тульской губернии.	1		2,5,7
7	Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого.	1		3,6,9
8	Народные праздники Тульского края.	1		2,5,7
<b>Раздел 2. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (10 часов)</b>				
9	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Тульское купечество.	1	school-collection.edu	2,5,6,9

10	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Исследователи и путешественники.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
11	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videuroki.htm	2,5,7
12	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.	1		3,6,9
13	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.	1		4,7,10
14	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. С.А.Толстая.	1		2,5,7
15	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. Сёстры Толстые.	1		3,6,9
16	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.	1		1,3,7,10
17	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Космонавты Тульской земли.	1		2,5,7
18	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Спортсмены Тульской земли.	1		3,6,9
<b>Раздел 3. Природа Тульского края</b>				
19	Природные зоны Тульского края.	1		2,5,7
20	Леса – особо охраняемые природные территории.	1	school-collection.edu.ru/collection/	1,3,7,10
21	Луговые степи - особо охраняемые природные территории	1		2,5,7
22	Памятники природы Тульского края.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videuroki.htm	3,6,9
23	Памятники природы Тульского края.	1		2,5,7
<b>Раздел 4. Хочу всё знать (8 часов)</b>				
24	Оружейное производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.	1	school-collection.edu.ru/collection/	2,5,6,9
25	Оружейных дел мастера.	1		1,3,7,10
26	Оружейных дел мастера.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videuroki.htm	2,5,7
27	Тульский государственный музей оружия.	1		3,6,9
28	Пряничное производство.	1		4,7,10
29	Пряничное производство.	1		2,5,6,9
30	Тульская гармонь.	1		1,3,7,10
31	Тульская гармонь.	1		2,5,7
<b>Раздел 5. Наши проекты (3 часа)</b>				
32	Славные имена Тульского края.	1		4,7,10
33	Обычаи и обряды Тульского края.	1		2,5,7
34	Викторина «Люби и знай свой отчий край».	1		3,6,9



**класс**  
**(34 часа 1 час в неделю)**

<b>№ п/п</b>		<b>Кол-во часов</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>	<b>Целевые приоритеты воспитания</b>
<b>Раздел 1. Изучаем историю (3 часа)</b>				
<b>1</b>	Как люди узнают о прошлом?	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>4,7,10</b>
<b>2</b>	Исторические музеи Тульской области.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>2,5,6,9</b>
<b>3</b>	Древние археологические памятники на территории Тульской области.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>1,3,7,10</b>
<b>Раздел 2. Путешествуем в глубь веков (6 часов)</b>				
<b>4</b>	Вятичи на Тульской земле.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>2,5,6,9</b>
<b>5</b>	Город древний, город чудный - Дедославль (Дедилово).	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>1,3,7,10</b>
<b>6</b>	Экскурсия в Тульский государственный музей оружия.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>2,5,7</b>
<b>7</b>	Петровская эпоха.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>3,6,9</b>
<b>8</b>	Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>4,7,10</b>
<b>9</b>	Тульский Кремль.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>2,5,6,9</b>
<b>Раздел 3. Народные промыслы (3 часа)</b>				
<b>10</b>	Белевская пастила.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>2,5,7</b>
<b>11</b>	Белёвское кружево.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>4,7,10</b>
<b>12</b>	Игрушки тульских мастеров.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>2,5,6,9</b>
<b>Раздел 4. Искусство Тульского края (4 часа)</b>				
<b>13</b>	Художники – наши земляки.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>4,7,10</b>
<b>14</b>	Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>2,5,6,9</b>
<b>15</b>	Тульский музей изобразительных искусств.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>4,7,10</b>
<b>16</b>	Музеи родного района.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>2,5,6,9</b>
<b>Раздел 5. Истории немеркнущая слава (10 часов)</b>				
<b>17</b>	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>2,5,6,9</b>
<b>18</b>	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.	1	school-collection.edu.ru/collection/	<b>1,3,7,10</b>
<b>19</b>	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>2,5,7</b>
<b>20</b>	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>3,6,9</b>

<b>21</b>	Юные герои войны.	1	uroki.htm	<b>4,7,10</b>
<b>22</b>	Тульские суворовцы.	1		<b>2,5,6,9</b>
<b>23</b>	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.	1		<b>1,3,7,10</b>
<b>24</b>	Тула – город-герой.	1		<b>2,5,7</b>
<b>25</b>	Города Тульской области в годы Великой Отечественной Войны.	1		<b>4,7,10</b>
<b>26</b>	Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	1		<b>2,5,6,9</b>
<b>Раздел 6. Наш край сегодня (8 часов)</b>				
<b>27</b>	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	1	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	<b>2,5,6,9</b>
<b>28</b>	Богородицкий дворец-музей и парк.	1		<b>1,3,7,10</b>
<b>29</b>	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	1		<b>2,5,7</b>
<b>30</b>	Тульский цирк	1		<b>3,6,9</b>
<b>31</b>	Тула музыкальная.	1		<b>4,7,10</b>
<b>32</b>	Тула театральная.	1		<b>2,5,6,9</b>
<b>33</b>	Тула театральная (театры для детей).	1		<b>1,3,7,10</b>
<b>34</b>	Устный журнал «Край родной, навек любимый».	1		<b>2,5,7</b>

