

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г.Узловая Тульской области

Согласовано Заведующий кафедрой _____/Просецкая Т.В. Протокол № 1 От 28.08.2023г.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 153-д от 31.08.2023
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Люби и знай свой отчий край»
для начального общего образования
1-4 классы

Срок реализации: - 4 года

Составители: учителя начальных классов

г.Узловая, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.
- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.
- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к

объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Программа «Люби и знай свой отчий край» адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа 2

класс 34 часа 3 класс –

34 часа 4 класс– 34
часа

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства– стыд, вину, совесть –как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания « Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и сам
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

Регулятивные УУД:

Выпускникна учится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыс
- проявлять инициатив у действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при

выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы организации деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово - развлекательная (досуговое общение);
- проблемно- ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Введение. Курс «Краеведение» (3

часа) Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

Практическая работа. Выполнение автомобиля в технике оригами. Раскрашивание дома.

Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

Практическая работа. Подготовка листьев для гербария.

Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

Практическая работа. Составление аппликации «Букет из листьев».

Раздел 2. Наше Отечество (5 часов)

Тема 4. Наша родина – Россия.

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

Практическая работа. Прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

Тема 5. Моя малая родина.

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

Практическая работа. Разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула». Отправление письма в соседние области.

Тема 6. Символы России.

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

Практическая работа. Раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

Тема 7. Символы Тульской области.

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

Практическая работа. Разучивание припева гимна Тульской области. Просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

Тема 8. Народы Тульского края.

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

Практическая работа. Чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья». Разучивание игр народов России.

Раздел 3. Природа Тульского края (9 часов)

Тема 9. Растительный мир Тульского края.

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

Практическая работа. Рисунок растения.

Тема 10. Редкие растения Тульского края.

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

Практическая работа. Аппликация и рисунок ландыша.

Тема 11. Животный мир Тульского края.

Разнообразие животного мира Тульского края.

Практическая работа. Отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

Тема 12. Редкие животные Тульского края.

Редкие животные Тульского края.

Практическая работа. Игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

Тема 13. Водные богатства Тульского края.

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

Практическая работа. Отгадывание загадок. Выполнение лодочки в технике оригами.

Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

Практическая работа. Разгадывание кроссворда. Рисунки растений.

Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.

Животный мир тульских водоемов.

Практическая работа. Прохождение лабиринта. Поиск водоплавающих птиц и рыб.

Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

Практическая работа. Выполнение ажурной снежинки из бумаги.

Тема 17. Зимний вернисаж.

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

Практическая работа. Раскрашивание зимнего пейзажа.

Раздел 4. Тульские мастера (6 часов)

Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

Практическая работа. Слушание песни «Тульская оборонная». Изучение деталей винтовки Мосина.

Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

Практическая работа. Загадки, пословицы о самоваре. Рисование узоров на самоваре.

Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.

Практическая работа. Лепка пряника из пластилина.

Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однорядки.

Практическая работа. Изготовление гармошки из бумаги. Раскрашивание гармонии.

Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

Практическая работа. Чтение стихотворений. Прохождение лабиринта.

Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

Практическая работа. Рисунки по клеткам. Украшение пряника (рисунок). Чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

Раздел 5. Памятные места Тульского края (4 часа)

Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

Практическая работа. Рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

Практическая работа. Решение ребуса. Составление кроссворда.

Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

Практическая работа. Раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

Практическая работа. Рисунок проекта дома.

Раздел 6. Природа Тульского края весной (2 часа)

Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

Практическая работа. Отгадывание загадок. Лабиринт «Родители – малыши».

Тема 29. Весенний вернисаж.

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

Практическая работа. Раскрашивание весеннего пейзажа.

Раздел 7. Знаменитые люди Тульского края (4 часа)

Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

Практическая работа. Чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок». Слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна». Смысловое значение пословиц.

Темы 31–32. Писатели и поэты Тульского края.

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

Практическая работа. Чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».

2 класс (34 часа)

Раздел 1. Культурное наследие (4 часа)

Тема 1. Люби и знай свой отчий край.

Моя малая родина. Расположение на карте Тульской области.

Практическая работа. Аппликация «Маршруты путешествия по Тульскому краю».

Тема 2. Экскурсия в музей.

Правила поведения в музее. Музейные профессии. Виды музеев.

Практическая работа. «Придумай и нарисуй знаки к правилам поведения в музее. Подпиши их»

Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей.

Знакомство с краеведческим музеем. Понятие исторического и культурного наследия. Необходимость бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Практическая работа. Нарисовать свои экспонаты для краеведческого музея.

Тема 4. От чего и почему?

Знакомство с понятиями «топонимы» и «гидронимы». Исследование происхождения топонимов и гидронимов Тулы и Тульской области.

Практическая работа. Придумать названия населенным пунктам по рекам Тульской области.

Раздел 2. Символы Тульской области (3 часа)

Тема 5 – 7. Символы районов Тульской области.

Геральдика районных городов. Символика родного края. Герб – отражение истории района.

Практическая работа. Придумать новый герб своего района. Придумать герб своего класса. Используя рифмы из задания, придумать и записать стихотворение о родном городе или районе.

Раздел 3. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (6 часов)

Тема 8. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов.

Знаменитые люди Тульского края. Факты из жизни. Изобретения и открытия. Памятники А.Т.Болотову.

Практическая работа. Придумать новый сорт цветущего растения, как Андрей Тимофеевич Болотов, и сделать его рисунок

Тема 9. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Баташёв.

Знаменитые люди Тульского края. Факты из жизни. Изобретения и открытия. Почетный гражданин Тулы, совладелец крупнейшей в губернии самоварной фабрики, благотворитель, птицевод – А.С.Баташёв.

Практическая работа. Нарисовать натюрморт с самоваром

Тема 10. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович.

Знаменитые врачи Тульского края. Вклад врачей Тульского края в развитие медицины.

Практическая работа. Рассмотреть на картинках экспонаты музея, которые использовались в медицине. Узнать и написать, для чего они были нужны

Тема 11. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф.Г.Белявский.

Жизнь и деятельность знаменитого аптекаря Тульского края Ф. Г. Белявского, создателя «Старой тульской аптеки». Лекарственные травы.

Практическая работа. Узнать, какие лекарственные травы продают в аптеках для лечения людей. Сделать рисунок или приклеить картинку и подписать название.

Тема 12. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. И.С.Баташёв и А.В.Баташёва.

Знаменитые люди Тульского края. Санаторий – лечебно-профилактическое учреждение. Первый в центральной России бесплатный санаторий для туберкулезных больных – «Иншинка».

Практическая работа. 1. Составить ребус, в котором было бы зашифровано название санатория «Иншинка». 2. Из пластилина сделать макет детской площадки.

Тема 13. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Даргомыжский.

Жизнь и творчество великого русского композитора, уроженца Тульского края, А. С. Даргомыжского.

Практическая работа. Поиграть с одноклассниками в русскую народную игру «Золотые ворота».

Раздел 4. Хочу всё знать (12 часов)

Тема 14. Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?

Профессия ветеринар. Ветеринарные клиники Тульского края.

Практическая работа. Прочить стихотворение Агнии Барто. Нарисовать к стихотворению иллюстрацию

Тема 15. Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.

Кондитерское производство Тульского края.

Практическая работа. Прочить домашний рецепт тульского пряника. Найти лишние ингредиенты и зачеркнуть их.

Тема 16. Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику.

Кирпичная промышленность Тульского края. Способы кладки кирпича.

Практическая работа. Сделать из пластилина или соленого теста кирпичики и построить домик.

Тема 17. Хочу всё знать. Завод «Октава».

Промышленные предприятия Тульского края. Центр акустической промышленности страны.

Тема 18. Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова.

История тульского машиностроительного завода «Штамп» им. Б. Л. Ванникова.

Практическая работа. Нарисовать и раскрасить самовар.

Тема 19. Хочу всё знать. Тульский оружейный завод.

История Тульского оружейного завода. Экспонаты самой известной продукции Тульского оружейного завода.

Практическая работа. Прочитать отрывок из стихотворения Михаила Кольчугина «Тула – Родина моя». Поставить в кружок рядом с деталью ружья номер связанной с ней тульской улицы.

Тема 20. Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова.

История Тульского машиностроительного завода им. В. М. Рябикова.

Практическая работа. Узнать и написать, почему Тульский машиностроительный завод носит имя Василия Михайловича Рябикова.

Тема 21. Хочу всё знать. Профессии села.

Профессии сельских жителей. Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

Практическая работа. Прочитать фразеологизмы о труде и соединить их со значением.

Тема 22. Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию.

Производство молочных изделий на молочных предприятиях. Труд работников молочного завода.

Практическая работа. Изучить процесс приготовления творога в домашних условиях и попробовать сделать его с родителями.

Тема 23. Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл.

Производство хлебобулочных изделий на предприятиях Тульской области. Профессии людей, которые участвуют в производстве хлеба. Стадии производства хлеба.

Практическая работа. Прочитать пословицы и объяснить их значение.

Тема 24. Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?

Искусственный климат в условиях теплиц и тепличные хозяйства Тульской области.

Практическая работа. Нарисовать в теплице растения, которые хотелось бы вырастить

Тема 25. Хочу всё знать. Колбасных дел мастера.

Мясные комбинаты Тульской области. Этапы приготовления колбасы. Профессии людей, которые участвуют в приготовлении мясной продукции.

Практическая работа. Сделать на своей кухне бутерброд для родителей, используя мясной продукт Тульской области. Сфотографировать бутерброд и поделиться с одноклассниками впечатлениями родителей.

Раздел 5. Особо охраняемые природные территории Тульской области (6 часов)

Тема 26. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники.

Определение особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Объекты общенационального достояния.

Практическая работа. Вырезать из приложения картинки и сделать аппликацию «Тульские засеки».

Тема 27. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники.

Заказник. Отличие заказника от заповедника. Крапивенский заказник (ООПТ Щекинского района). Заказник «Лупишкинское болото» (ООПТ Кимовского района).

Практическая работа. Найди и запиши информацию об озерах Бездонное и Бездонье заказника «Лупишкинское болото» Кимовского района Тульской области.

Тема 28. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки. Центральный парк культуры и отдыха имени П. П. Белоусова.

Центральный парк культуры и отдыха имени Петра Петровича Белоусова города Тулы. План-схема тульского Центрального парка культуры и отдыха имени Петра Петровича Белоусова.

Практическая работа. Нарисовать парк, который нравится.

Тема 29. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки. Комсомольский парк культуры и отдыха.

Комсомольский парк культуры и отдыха в Туле. Растения Комсомольского парка.

Практическая работа. Сделать аппликацию «Ворота Комсомольского парка».

Тема 30. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы.

Определение памятника природы. Памятники природы Тульской области. Памятник природы – заповедник «Алексин Бор» в Алексинском районе Тульской области. Памятник природы – дубы «Девять братьев» в Арсеньевском районе Тульской области. Памятник природы – еловая аллея А. И. Успенского в деревне Крюковке Щекинского района Тульской области.

Тема 31. Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы.

Памятник природы «Исток реки Дон» в городе Новомосковске, в Детском парке имени Дмитрия Григорьевича Оники. Памятник природы «Красная гора» в деревне Красногорское Ефремовского района Тульской области. Памятник природы «Конь-камень» рядом с деревней Козье Ефремовского района Тульской области. Памятник природы «Каменная дорога» рядом с деревней Шилово Ефремовского района Тульской области.

Практическая работа. Прочитать сказку Льва Николаевича Толстого «Шат и Дон». Нарисовать к ней свою иллюстрацию.

Раздел 6. Наши проекты (3 часа)

Тема 32-34. Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Обобщение и систематизация полученных знаний.

Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области

Квест «Мой край родной»

3 класс (34 часа)

Раздел 1. Обычаи русской старины (8 часов)

Тема 1. Введение. Люби и знай свой отчий край.

Пословицы и поговорки о Туле.

Практическая работа. Описать в письме Ивану и Марье интересное место в Тульской области, где тебе удалось побывать на летних каникулах.

Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей.

Краеведческий музей. История родного края. Правила поведения в музее. Профессии, которые можно встретить в музее. Коллекции Тульского областного краеведческого музея.

Практическая работа. Сделать по схеме свою книжку-раскладушку с помощью видеоинструкции. Украсить обложку аппликацией.

Тема 3. Крестьянский быт.

История русского быта, особенности культуры русского народа. Картина Николая Васильевича Орлова «С работы». Описание предмета и его место в крестьянской избе.

Практическая работа. Определить лексическое значение корня, опираясь на этимологический словарь, в словах крестьяне, крестьянин, крестьянка.

Тема 4. Занятия крестьян Тульской губернии.

Характерный для Тульского края труд крестьян. Орудия труда крестьян.

Практическая работа. Прочитать сказку Константина Дмитриевича Ушинского «Как рубашка в поле выросла» и приготовить пересказ.

Тема 5. Занятия крестьян Тульской губернии.

Лапти. Способы плетения лаптей и корзин. Картина тульского художника Андрея Андреевича Попова «Балаганы в Туле на Святой неделе».

Практическая работа. Прочитать русскую народную сказку «Чудесные лапоточки».

Тема 6. Занятия крестьян Тульской губернии.

Воспитание и обучение детей в крестьянских семьях. Решение страничных русских задач.

Тема 7. Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого.

Школа Льва Николаевича Толстого для крестьянских детей. Рисунок В. Мясникова «Урок Л. Толстого в Яснополянской школе».

Практическая работа. Прочитать рассказы из «Новой азбуки» Льва Николаевича Толстого. Определить и записать основную мысль каждого текста.

Тема 8. Народные праздники Тульского края.

Рождество, Масленица, Покров Пресвятой Богородицы, Святая Троица, традиция отмечания Спасов – Медового, Орехового, Яблочного.

Практическая работа. Нарядить рождественскую ель. Украсить пасхальное яйцо.

Раздел 2. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (10 часов)

Тема 9. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Тульское купечество.

Жизнь и деятельность тульских купцов – предпринимателей, меценатов, благотворителей. Русская народная игра «Горлачек».

Практическая работа. Придумать и нарисовать купеческий дом.

Тема 10. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Исследователи и путешественники.

Жизнь и деятельность В.В. и Т.Ф. Прончищевых, С.И. Челюскина, А.И. Чирикова, А.И. Скуратова. Качества путешественника-исследователя.

Практическая работа. Работа с картой.

Тема 11. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.

Жизнь и деятельность М.Н. Кречетникова, А.И. Хрущева, Е.Е. Штадена. Стихотворение Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча».

Практическая работа. Нарисовать иллюстрацию к стихотворению Эдуарда Асадова «Россия начиналась не с меча».

Тема 12. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.

Жизнь и деятельность В.Ф. Руднева и П.П. Полубоярова. Отрывок из песни «Врагу не сдастся наш гордый «Варяг».

Тема 13. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.

Жизнь и деятельность А.П. Зонтаг, М.А. Гартунг.

Тема 14. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. С.А.Толстая.

Жизнь и деятельность С.А. Толстой. Отрывок из рассказа Софьи Андреевны Толстой «Спасенный Такс».

Практическая работа. Познакомиться с рецептом «Анковского пирога» из «Поваренной книги» Софьи Андреевны Толстой и попробовать испечь его вместе со взрослыми».

Тема 15. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. Сёстры Толстые.

Жизнь и деятельность дочерей С.А. Толстой и Л.Н. Толстого. Книги Татьяны Львовны и Александры Львовны Толстых.

Тема 16. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.

Жизнь и деятельность поэтессы З.Н. Гиппиус, писательницы З.И. Воскресенской и актрисы Е.А. Жемчужной. Стихотворение Зинаиды Николаевны Гиппиус «Закат». Секрет писательницы Зои Ивановны Воскресенской. Цыганский романс. Творчество советской и российской актрисы и певицы, артистки московского театра «Ромэн», народной артистки России Екатерины Андреевны Жемчужной.

Практическая работа. Придумать свой шифр и записать на нём любую фразу.

Тема 17. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Космонавты Тульской земли.

Жизнь и достижения космонавтов – уроженцев Тульской области: Евгений Васильевич Хрунов, Валерий Владимирович Поляков, Сергей Викторович Залетин.

Практическая работа. Оригами «Ракета».

Тема 18. Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Спортсмены Тульской земли.

Знаменитые спортсмены, олимпийские чемпионы – уроженцы Тульского края. Екатерина Илларионовна Калинин, Евгений Романович Гришин, Вячеслав Петрович Веденин, Валерий Григорьевич Резанцев, Ольга Владимировна Назарова, Елена Александровна Посевина.

Практическая работа. Найти информацию о других спортсменах тульской области – победителях Олимпийских игр.

Раздел 3. Природа Тульского края

Тема 19. Природные зоны Тульского края.

Природные зоны Тульской области. Работа с картой природных зон тульской области. Растения Тульской области по природным зонам. Животные Тульской области.

Тема 20. Леса – особо охраняемые природные территории.

Леса (ООПТ) Тульской области. Особенности смены времён года в лесу. Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Ивановский сосновый бор.

Практическая работа. Отметить леса (ООПТ) на карте Тульской области.

Тема 21. Луговые степи - особо охраняемые природные территории.

Степные участки лесостепной полосы, которые внесены в Красную книгу Тульской области. ООПТ луговых степей на территории Тульской области.

Практическая работа. Сочинить синквейн (короткое нерифмованное стихотворение из пяти строк) о любом степном растении или животном Тульского края.

Тема 22. Памятники природы Тульского края.

Памятники природы Тульской области. Карстовые озёра Тульской области.

Практическая работа. «Сделать из пластилина модель карстового озера.

Тема 23. Памятники природы Тульского края.

Древние мегалиты Тульской области: Конь-камень, Цыганский камень, Белозерский менгир, Монастырщинская плита.

Практическая работа. Найти информацию о самых знаменитых мегалитических постройках, расположенных на территории России.

Раздел 4. Хочу всё знать (8 часов)

Тема 24. Оружейное производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.

Оружейное производство Тульского края. Сергей Иванович Мосин – знаменитый тульский оружейник, конструктор стрелкового оружия, организатор оружейного производства в Туле. Профессии работников оружейного завода.

Практическая работа. Расшифровать аббревиатуру ПАО ТОЗ.

Тема 25 - 26. Оружейных дел мастера.

Имена тульских оружейников, их роль и значение в развитии оружейного дела России. День оружейника – профессиональный праздник работников российской оборонной промышленности. Аллея Славы знаменитых оружейников города Тулы.

Практическая работа. Узнать и написать, чем знамениты оружейники, чью бюсты установлены на Аллее Славы музея оружия.

Тема 27. Тульский государственный музей оружия.

Тульский государственный музей оружия. Здания Тульского государственного музея оружия, которые являются действующими. Виртуальный тур по новой постоянной экспозиции «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до 1945 года» Тульского государственного музея оружия.

Тема 28 - 29. Пряничное производство.

История создания тульского пряника. Фамилии самых знаменитых пряничных мастеров конца XIX – начала XX веков. Легенда, в которой раскрывается главный секрет тульского печатного пряника. Производства тульского пряника.

Практическая работа. Найти информацию о фестивале «День пряника» в Туле».

Тема 30. Тульская гармонь.

История и производство тульской гармони. Названия и составные части тульской гармони. Порядок этапов производства тульской гармони.

Практическая работа. Сочинить сказку про тульскую гармонь. Использовать поговорки и пословицы о гармонии.

Тема 31. Тульская гармонь.

Тульские мастера и музеи гармони. Известные мастера тульской гармони.

Раздел 5. Наши проекты (3 часа)

Тема 32-33. Славные имена Тульского края.

Работа над информационным проектом о славных именах Тульского края, опираясь на полученные знания. Этапы работы над проектом. Выбор темы.

Практическая работа. Подготовить необходимые материалы к проекту.

Тема 34. Викторина «Люби и знай свой отчий край».

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Изучаем историю (3 часа)

Тема 1. Как люди узнают о прошлом?

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

Тема 2. Исторические музеи Тульской области.

Экспонаты. История района. Музеи.

Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.

Раздел 2. Путешествуем в глубь веков (6 часов)

Тема 4. Вятичи на Тульской земле.

Вятичи. Строительство городищ по берегам рек.

Тема 5. Город древний, город чудный - Дедославль (Дедилово).

Городок Дедославль на реке Шиворонь. Основные занятия вятичей.

Тема 6. Экскурсия в Тульский государственный музей оружия.

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

Тема 7. Петровская эпоха.

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

Тема 8. Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».

Русь. Дмитрий Донской. Золотая Орда Мамай. Монах Пересвет. Историческое значение битвы.

Тема 9. Тульский Кремль.

Значение Тульского Кремля в истории становления Тульского края.

Раздел 3. Народные промыслы (3 часа)

Тема 10. Белевская пастила.

Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

Тема 11. Белёвское кружево.

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения.

Тема 12. Игрушки тульских мастеров.

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

Раздел 4. Искусство Тульского края (4 часа)

Тема 13. Художники – наши земляки.

В.Д. Поленов, А.А. Попов, В.В. Пукирев, Г.Г. Мясоедов, Н.В. Орлов и другие художники Тульского края и их картины.

Тема 14. Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств.

История создания музеев. Экспонаты. П.Н. Крылов – художник-карикатурист.

Тема 15. Тульский музей изобразительных искусств.

Экспонаты. История района. Музеи.

Тема 16. Музеи родного района.

Экспонаты. История района. Музеи.

Раздел 5. Истории немеркнущая слава (10 часов)

Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца

Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

Тема 21. Юные герои войны.

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны.

Тема 22. Тульские суворовцы.

Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время.

Тема 23. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом

Тема 24. Тула – город-герой.

Город Тула: город-воин, город-труженик, город-герой. История города.

Тема 25. Города Тульской области.

Города Тульской области, их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Малая родина.

Тема 26. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.

Тула в годы Великой Отечественной войны. Туляки – герои Великой Отечественной войны. Дети в годы войны.

Раздел 6. Наш край сегодня (8 часов)

Тема 27-33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области.

Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества,

проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических

норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- ✓ освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья);
- ✓ способность использовать источники художественного наследия родного края в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- ✓ совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей;
- ✓ приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Регулятивные УУД:

- ✓ осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением,
- ✓ извлекать необходимую информацию из текста,
- ✓ определять и формулировать цель в совместной работе,
- ✓ учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях,
- ✓ осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит,
- ✓ реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми,
- ✓ планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого,
- ✓ соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей,
- ✓ наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять,
- ✓ обогатить представление о собственных возможностях и способностях,
- ✓ учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения,
- ✓ оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости,
- ✓ учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта,
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию,
- ✓ адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ✓ ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии,
- ✓ учиться контролировать свою речь и поступки,
- ✓ учиться толерантному отношению к другому мнению,
- ✓ учиться самостоятельно решать проблемы в общении,
- ✓ осознавать необходимость признания и уважения прав других людей,
- ✓ формулировать своё собственное мнение и позицию,
- ✓ учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Предметные результаты:

- ✓ выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- ✓ проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- ✓ использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ понимать различные позиции других людей, отличные от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- ✓ учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ обучающиеся должны научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы,
- ✓ давать определение понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и структурировать материал, готовить тексты собственных докладов и защищать свои идеи;
- ✓ обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- ✓ научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- ✓ приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- ✓ будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1. Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
2. Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
3. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
4. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
5. Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные

вопросы, не прибегая к силе;

6. Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

7. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

8. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

9. Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

10. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь

ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1 класс
(33 часа 1 час в неделю)

№ п/п		Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Целевые приоритеты воспитания
Раздел 1. Введение. Курс «Краеведение» (3 часа)				
1	Вводное занятие – знакомство. Люби и знай свой отчий край.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
2	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».	1	.ru/collection/	1,3,7,10
3	Практическая работа «Букет из листьев».	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm	2,5,7
Раздел 2. Наше Отечество (5 часов)				
4	Наша Родина – Россия.	1	school-collection.edu	4,7,10
5	Моя малая Родина.	1	.ru/collection/	2,5,6,9
6	Символы России.	1		1,3,7,10
7	Символы Тульской области.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm	2,5,7
8	Народы Тульского края.	1	eouroki.htm	3,6,9
Раздел 3. Природа Тульского края (9 часов)				
9	Растительный мир Тульского края.	1		2,5,6,9
10	Редкие растения Тульского края.	1		1,3,7,10

11	Животный мир Тульского края.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
12	Редкие животные Тульского края.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
13	Водные богатства Тульского края.	1	edsoo.ru/Meto	2,5,7
14	Растительный мир водоемов Тульского края.	1	dicheskie_vid	3,6,9
15	Животный мир водоемов Тульского края.	1	eouroki.htm	4,7,10
16	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».	1		3,6,9
17	Зимний вернисаж.	1		3,6,9
Раздел 4. Тульские мастера (6 часов)				
18	Тульские мастера. Тула оружейная.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
19	Тульские мастера. Тула самоварная.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
20	Тульские мастера. Тула пряничная.			2,5,7
21	Тульские мастера. Тула музыкальная.	1	edsoo.ru/Meto	3,6,9
22	Тульские мастера. Тула игрушечная.	1	dicheskie_vid	4,7,10
23	Тула – город мастеров.	1	eouroki.htm	3,6,9
Раздел 5. Памятные места Тульского края (4 часа)				
24	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
25	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
26	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.	1	edsoo.ru/Meto	2,5,7
27	Памятные места Тульского края. Поленово.	1	dicheskie_vid	3,6,9
Раздел 6. Природа Тульского края весной (2 часа)				
28	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».	1	school-collection.edu	3,6,9
29	Весенний вернисаж.	1	.ru/collection/ edsoo.ru/Meto dicheskie_vid eouroki.htm	2,5,7
Раздел 7. Знаменитые люди Тульского края (4 часа)				
30	Писатели и поэты Тульского края: П.В.Жуковский, В.А.Жуковский.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
31	Писатели и поэты Тульского края: И.С.Тургенев	1	.ru/collection/	1,3,7,10
32	Писатели и поэты Тульского края: К.Д.Ушинский.	1	edsoo.ru/Meto	2,5,7
33	Люби и знай свой Тульский край	1	dicheskie_vid eouroki.htm	3,6,9

**2 класс
(34 часа 1 час в неделю)**

№ п/п		Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Целевые приоритеты
-------	--	--------------	---------	--------------------

				воспитания
Раздел 1. Культурное наследие (4 часа)				
1	Люби и знай свой отчий край.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
2	Экскурсия в музей.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
3	Экскурсия в краеведческий музей.	1		2,5,7
4	От чего и почему?	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm	3,6,9
Раздел 2. Символы Тульской области (3 часа)				
5	Символы районов Тульской области.	1	school-collection.edu	1,3,7,10
6	Символы районов Тульской области.	1	.ru/collection/	2,5,7
7	Символы районов Тульской области.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm	3,6,9
Раздел 3. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (6 часов)				
8	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
9	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Баташёв.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
10	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm	2,5,7
11	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф.Г.Белявский.	1		3,6,9
12	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. И.С.Баташёв и А.В.Баташёва.	1		4,7,10
13	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.С.Даргомыжский.	1		3,6,9
Раздел 4. Хочу всё знать (12 часов)				
14	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	1	school-collection.edu	2,5,6,9
15	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
16	Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid eouroki.htm	2,5,7
17	Хочу всё знать. Завод «Октава».	1		3,6,9
18	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова	1		4,7,10
19	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод.	1		2,5,6,9
20	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова.	1		1,3,7,10
21	Хочу всё знать. Профессии села.	1		2,5,7
22	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию.	1		3,6,9

23	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл.	1		4,7,10
24	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	1		1,3,7,10
25	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера.	1		3,6,9
Раздел 5. Особо охраняемые природные территории Тульской области (6 часов)				
26	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
27	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
28	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки. Центральный парк культуры и отдыха имени П. П. Белоусова.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	2,5,7
29	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки. Комсомольский парк культуры и отдыха.	1	eouroki.htm	3,6,9
30	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы.	1		4,7,10
31	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы.	1		1,3,7,10
Раздел 6. Наши проекты (3 часа)				
32	Наши проекты. Славные имена Тульского края.	1	school-collection.edu	1,3,7,10
33	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1	.ru/collection/	2,5,7
34	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	3,6,9
			eouroki.htm	

**3 класс
(34 часа 1 час в неделю)**

№ п/п		Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Целевые приоритеты воспитания
Раздел 1. Обычаи русской старины (8 часов)				
1	Введение. Люби и знай свой отчий край.	1	school-collection.edu	2,5,6,9
2	Экскурсия в краеведческий музей.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
3	Крестьянский быт.	1		2,5,7
4	Занятия крестьян Тульской губернии.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid	3,6,9
5	Занятия крестьян Тульской губернии.	1	eouroki.htm	4,7,10
6	Занятия крестьян Тульской губернии.	1		2,5,7
7	Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого.	1		3,6,9
8	Народные праздники Тульского края.	1		2,5,7
Раздел 2. Культурное наследие Тульского края. Славные имена (10 часов)				
9	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Тульское купечество.	1	school-collection.edu	2,5,6,9

10	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Исследователи и путешественники.	1	.ru/collection/	1,3,7,10
11	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm	2,5,7
12	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Видные военачальники Тульской земли.	1		3,6,9
13	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.	1		4,7,10
14	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. С.А.Толстая.	1		2,5,7
15	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края. Сёстры Толстые.	1		3,6,9
16	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Женские имена в истории Тульского края.	1		1,3,7,10
17	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Космонавты Тульской земли.	1		2,5,7
18	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Спортсмены Тульской земли.	1		3,6,9
Раздел 3. Природа Тульского края				
19	Природные зоны Тульского края.	1		2,5,7
20	Леса – особо охраняемые природные территории.	1	school-collection.edu	1,3,7,10
21	Луговые степи - особо охраняемые природные территории	1	.ru/collection/	2,5,7
22	Памятники природы Тульского края.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm	3,6,9
23	Памятники природы Тульского края.	1		2,5,7
Раздел 4. Хочу всё знать (8 часов)				
24	Оружейное производство. Образование и развитие Тульского оружейного завода.	1	school-collection.edu.ru/collection/	2,5,6,9
25	Оружейных дел мастера.	1		1,3,7,10
26	Оружейных дел мастера.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vid_eouroki.htm	2,5,7
27	Тульский государственный музей оружия.	1		3,6,9
28	Пряничное производство.	1		4,7,10
29	Пряничное производство.	1		2,5,6,9
30	Тульская гармонь.	1		1,3,7,10
31	Тульская гармонь.	1		2,5,7
Раздел 5. Наши проекты (3 часа)				
32	Славные имена Тульского края.	1		4,7,10
33	Обычаи и обряды Тульского края.	1		2,5,7
34	Викторина «Люби и знай свой отчий край».	1		3,6,9

**4 класс
(34 часа 1 час в неделю)**

№ п/п		Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Целевые приоритеты воспитания
Раздел 1. Изучаем историю (3 часа)				
1	Как люди узнают о прошлом?	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	4,7,10
2	Исторические музеи Тульской области.	1		2,5,6,9
3	Древние археологические памятники на территории Тульской области.	1		1,3,7,10
Раздел 2. Путешествуем в глубь веков (6 часов)				
4	Вятичи на Тульской земле.	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	2,5,6,9
5	Город древний, город чудный - Дедославль (Дедилово).	1		1,3,7,10
6	Экскурсия в Тульский государственный музей оружия.	1		2,5,7
7	Петровская эпоха.	1		3,6,9
8	Куликовская битва. Государственный музей-заповедник «Куликово поле».	1		4,7,10
9	Тульский Кремль.	1		2,5,6,9
Раздел 3. Народные промыслы (3 часа)				
10	Белевская пастила.	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	2,5,7
11	Белёвское кружево.	1		4,7,10
12	Игрушки тульских мастеров.	1		2,5,6,9
Раздел 4. Искусство Тульского края (4 часа)				
13	Художники – наши земляки.	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	4,7,10
14	Музей П.Н. Крылова, Тульский музей изобразительных искусств.	1		2,5,6,9
15	Тульский музей изобразительных искусств.	1		4,7,10
16	Музеи родного района.	1		2,5,6,9
Раздел 5. Истории немеркнущая слава (10 часов)				
17	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	2,5,6,9
18	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.	1		1,3,7,10
19	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	2,5,7
20	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.	1		3,6,9

21	Юные герои войны.	1	uroki.htm	4,7,10
22	Тульские суворовцы.	1		2,5,6,9
23	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.	1		1,3,7,10
24	Тула – город-герой.	1		2,5,7
25	Города Тульской области в годы Великой Отечественной Войны.	1		4,7,10
26	Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.	1		2,5,6,9
Раздел 6. Наш край сегодня (8 часов)				
27	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	1	school-collection.edu.r	2,5,6,9
28	Богородицкий дворец-музей и парк.	1	u/collection/	1,3,7,10
29	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	1	edsoo.ru/Metod	2,5,7
30	Тульский цирк	1	icheskie_video	3,6,9
31	Тула музыкальная.	1	uroki.htm	4,7,10
32	Тула театральная.	1		2,5,6,9
33	Тула театральная (театры для детей).	1		1,3,7,10
34	Устный журнал «Край родной, навек любимый».	1		2,5,7

