

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
г. Узловая Тульской области

<b>Согласовано</b> Заведующий кафедрой _____/Просецкая Т.В./ Протокол №1 от 28.08.2024г.	<b>Утверждено</b> на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2024г.	<b>Утверждаю</b> Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мыгарев/ Приказ № 120-д от 30.08.2024г.
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Кадетский час»**  
**начального общего образования**  
**1-4 класс**

Срок реализации: 4 года

Составители: учителя начальных классов

г. Узловая, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Кадетский час» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кадетский час» способствует военно-патриотическому воспитанию младших школьников, формированию основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

**Основные цели:** подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у обучающихся общей культуры, личностных качеств, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

### **Задачи:**

- формировать российскую идентичность, нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности обучающихся;
- вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у школьников неприятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 45 минут в 2-4 классах.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Кадетский час» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

### **Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

#### **Коммуникативные УУД:**

- учиться выражать свои мысли;
  - учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
  - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
  - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
  - отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
  - критично относиться к своему мнению, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
  - участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- Предвидеть последствия коллективных решений.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности кадетов, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.

- воспитание у кадетов любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

- формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.

- привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Работа по кадетскому военно-патриотическому воспитанию в гимназии идет по двум системообразующим направлениям:

#### **I направление. *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.***

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

#### **II направление. *Военно-спортивные игры.***

Военно- спортивные игры «Кадетский ЗИМНИЙ ГРОМ», «Зарница», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники.

#### **Другие виды деятельности:**

- учебные занятия;
- поисковая работа;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- мониторинг состояния здоровья;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении служебных обязанностей;

Для решения поставленных задач используется пространство образовательного учреждения – школьный музей боевой и трудовой славы, библиотека. Патриотическому и духовно-нравственному воспитанию способствует экскурсионная работа краеведческой и военно-патриотической направленности по городу и области. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения муниципальных, региональных и федеральных конкурсов.

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Кадетский час» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании.

### 1 класс

№п/п	Наименование темы.	Форма проведения
1	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты».	Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты».
2	Государственная символика России.	Беседа о государственной символике.
3	Я – кадет.	Беседа о звании «кадет».
4	Форма кадета. Правила ее ношения.	Беседа о кадетской форме и правилах ее ношения
5	Гимн кадетов.	Разучивание гимна кадетов.
6	Мой Тульский край.	Беседа о достопримечательностях Тульского края.
7	Узловая- малая Родина.	Беседа о городе Узловая.
8-9	Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!»	Беседа о героях нашей Родины.
10-11	Город - герой Тула.	Рассказы о защитниках Тулы.
11-12	Сражались со взрослыми рядом.	Беседа о детях военных лет
13	14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков.	Беседа об Узловой в годы ВОВ
14	Выбор и разучивание строевой песни класса.	Выбор и разучивание строевой песни класса
15	Выбор и разучивание строевой песни класса.	Выбор и разучивание строевой песни класса
16	Движение в строю с песней.	Движение в строю с песней.
17	Экскурсия в школьный музей «боевой и трудовой славы»	Экскурсия в школьный музей «боевой и трудовой славы»
18-19	«Державы верные сыны». Работа над книгой памяти. Проект.	Работа над книгой памяти.
20	Работа над оформлением стенда «Вахта Памяти»	Работа над оформлением стенда
19	Работа над оформлением стенда «Вахта Памяти»	Работа над оформлением стенда

21	«Моя семья в Великой Отечественной войне».	Беседы о Великой Отечественной войне
22	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;	Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;
23	Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории Тульской области;	Беседа о памятных датах города-героя Тула.
24	«С днем Защитника Отечества»	Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитника Отечества
25	Акция «Посылка солдату»	Акция «Посылка солдату»
26	Конкурсная программа к 23 февраля «Виктория»	Конкурсная программа к 23 февраля «Виктория»
27	Военно – спортивная игра «Кадетский зимний ГРОМ»	Участие в военно – спортивной игре «Кадетский зимний ГРОМ»
28	Городской конкурс среди кадет «Победа»	Участие в конкурсе «Победа»
29	Просмотр документального фильма о ВОВ	Просмотр документального фильма
30	Экскурсия в музей «Была война, была Победа»	Экскурсия в музей
31	Это гордое слово «Победа»!	Конкурс поздравительных открыток «Победа»
32	Чтение книг о героях России	Чтение книг о героях России
33	Я- кадет России.	Подведение итогов года. Торжественная линейка кадет.

## 2 класс

№п/п	Наименование темы.	Форма проведения
1	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты».	Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты» на Площади Победы
2	Государственная символика России и Тульской области.	Беседа о государственной символике России и Тульской области.
3	Гимн Тульской области.	Разучивание гимна Тульской области.
4	Мой Тульский край.	Беседа о достопримечательностях Тульского края.
5	Узловая- малая Родина.	Беседа о городе Узловая.
6	Выбор и разучивание строевой песни класса.	Выбор и разучивание строевой песни класса
7	Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»	Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»
8-9	Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!»	Беседа о героях нашей Родины.
10-11	«Курская дуга – страницы истории»	Просмотр документального фильма о сражении на Курской дуге.
11-12	Просмотр документального фильма	Просмотр документального фильма о

	«Мадам «совершенно секретно». Жизнь Зои Воскресенской.	Зое Воскресенской с последующим обсуждением.
13	14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков.	Беседа об Узловой в годы ВОВ
14	Проведение тематического лектория Беседа «Пионеры-герои»	Беседа о пионерах-героях.
15	Акция «Жизнь дана на добрые дела»	Участие в Акции.
16-17	«Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект.	Работа над Книгой памяти.
18	Урок Мужества «Солдат войну не выбирает», посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана.	Встреча с воинами-афганцами.
19	Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда»	Беседа о защитниках Ленинграда
20	Оформлением стенда «Вахта Памяти»	Работа над оформлением стенда
19	Акция «Посылка солдату»	Акция «Посылка солдату»
21	Военно – спортивная игра «Кадетский зимний ГРОМ»	Участие в военно – спортивной игре «Кадетский зимний ГРОМ»
22	«Я горжусь тобой, русский солдат!» Конкурс чтецов. Подготовка к конкурсу.	Подготовка к конкурсу чтецов
23	«С днем Защитника Отечества». Поздравление ветеранов ВОВ	Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитника Отечества
24	Концерт. «Во славу Отечества» Закрытие Вахты Памяти.	Участие в концерте
25	Квест – игра с кадетами лица «Люби и знай свой отчий край»	Участие в квест – игре
26	Спортивные соревнования «Солдата к славе ведут учение и труд»	Участие в спортивных соревнованиях
27	Подготовка к Параду Победы	Репетиция, строевая подготовка.
28	Подготовка к Параду Победы	Репетиция, строевая подготовка.
29	Это гордое слово «Победа!»	Конкурс поздравительных открыток «Победа»
30	Участие в Параде Победы, в Акции «Бессмертный полк».	Участие в Параде Победы.
31	Экскурсия в музей «Была война, была Победа»	Экскурсия в городской краеведческий музей
32 -33	«Герои России»	Чтение книг, просмотр видеофильмов о героях России
34	«Я- кадет России»	Подведение итогов года. Торжественная линейка.

### 3 класс

№п/п	Название темы.	Форма проведения
1	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты».	Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты» на Площади Победы
2	День Тульской области. Виртуальная	Беседа о государственной символике

	экскурсия по музеям Тулы.	России и Тульской области. Беседа о достопримечательностях Тульского края.
3	Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»	Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»
4	Подготовка к проекту "Сделаем наш город краше"	Работа над проектом по благоустройству территории Свиридовского пруда
5	Защита проекта по благоустройству "Сделаем наш город краше"	Защита проекта по благоустройству территории Свиридовского пруда
6 - 7	Виртуальная экскурсия "Города-герои"	Виртуальная экскурсия "Города-герои"
8-9	Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны»	Беседа о героях нашей Родины.
10-11	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	Просмотр документального фильма о великих сражениях ВОВ
11-12	«Улицы хранят имена героев»	Виртуальная экскурсия по улицам Узловой
13	14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков.	Беседа об Узловой в годы ВОВ
14	Мои дедушка и папа в армии	Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки.
15	Акция «Жизнь дана на добрые дела»	Участие в Акции.
16-17	«Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект.	Работа над Книгой памяти.
18	Урок Мужества «Солдат войну не выбирает»	Встреча с воинами-афганцами.
19	Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда»	Беседа о защитниках Ленинграда
20	Оформлением стенда «Вахта Памяти»	Работа над оформлением стенда
19	Акция «Посылка солдату»	Сбор посылки для выпускников гимназии, которые проходят военную службу в рядах Российской армии
21	Военно – спортивная игра «Кадетский зимний ГРОМ»	Участие в военно – спортивной игре «Кадетский зимний ГРОМ»
22	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу	Подготовка к конкурсу патриотической, солдатской песни;
23	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;	Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;
24	«С днем Защитника Отечества»	Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитника Отечества
25	Работа над проектом «Клумба Победы»	Оформление цветочной клумбы на пришкольном участке
26	Работа над проектом «Клумба Победы»	Оформление цветочной клумбы на пришкольном участке
27	Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом».	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов

28	Подготовка к Параду Победы	Репетиция, строевая подготовка.
29	«Нам память завещала мир беречь!»	Конкурс рисунков ко дню Победы
30	Участие в Параде Победы.	Участие в Параде Победы.
31	Экскурсия в городской краеведческий музей	Экскурсия в городской краеведческий музей
32 -33	Чтение книг о героях России	Чтение книг о героях России
34	Я- кадет России.	Подведение итогов года. Торжественная линейка.

#### 4 класс

№п/п	Название темы	Форма проведения
1	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты».	Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты» на Площади Победы
2	Музей «Куликово поле» (виртуальная экскурсия)	Куликовская битва
3	День Тульской области. «Тульский кремль» (виртуальная экскурсия)	Беседа о государственной символике России и Тульской области. Беседа о Тульском кремле.
4	Подготовка к проекту «Тульский кремль»	Работа над проектом «Тульский кремль»
5	Защита проекта «Тульский кремль»	Защита проекта «Тульский кремль»
6 - 7	Виртуальная экскурсия "Города-герои"	Виртуальная экскурсия "Города-герои"
8-9	Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны»	Беседа о героях нашей Родины.
10-11	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	Просмотр документального фильма о великих сражениях ВОВ
11-12	«Улицы хранят имена героев».	Виртуальная экскурсия по улицам Узловой
13	14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков.	Беседа об Узловой в годы ВОВ
14	Мои дедушка и папа в армии	Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки.
15	Акция «Жизнь дана на добрые дела»	Участие в Акции.
16-17	«Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект.	Работа над Книгой памяти.
18	Урок Мужества «Солдат войну не выбирает»	Встреча с воинами-афганцами.
19	Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда»	Беседа о защитниках Ленинграда
20	Оформлением стенда «Вахта Памяти»	Работа над оформлением стенда
19	Акция «Посылка солдату».	Сбор посылки для выпускников гимназии, которые проходят военную службу в рядах Российской

		армии
21	Военно- спортивная игра «Кадетский ЗИМНИЙ ГРОМ»	Участие в военно- спортивной игре «Кадетский ЗИМНИЙ ГРОМ»
22	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу	Подготовка к конкурсу патриотической, солдатской песни
23	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;	Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;
24	«С днем Защитника Отечества»	Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества
25	Экскурсия в городской краеведческий музей	Экскурсия в городской краеведческий музей
26	Акция «Георгиевская ленточка».	Участие в Акции «Георгиевская ленточка»
27	Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом».	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов
28	Подготовка к Параду Победы	Репетиция, строевая подготовка.
29	«Майскими короткими ночами...» праздник в микрорайоне, поздравление ветеранов.	Участие в концерте.
30	Участие в Параде Победы.	Участие в Параде Победы.
31-32	Проект «Летопись кадетского класса»	Работа над проектом «Летопись кадетского класса»
33	Чтение книг о героях России	Чтение книг о героях России
34	Я- кадет России.	Подведение итогов года. Торжественная линейка.

**Формы проведения занятий** подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- развивающая игра;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- беседа;
- диалог, диспут, дискуссия;
- проекты;
- тренинги;
- презентация творческих работ;
- интеллектуальные игры и викторины;
- мультимедийные презентации;
- виртуальные экскурсии;
- экскурсии;
- участие в акциях.

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Кадетский час» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

#### **4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьнику накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

3) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

5) проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

№п/п	Наименование темы.	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания
1	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты».	1	3
2	Государственная символика России.	1	3
3	Я – кадет.	1	1
4	Форма кадета. Правила ее ношения.	1	7,8
5	Гимн кадетов.	1	6
6	Мой Тульский край.	1	8
7	Узловая- малая Родина.	1	
8-9	Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!»	2	2
10-11	Город - герой Тула.	2	5
11-12	Сражались со взрослыми рядом.	2	3
13	14 декабря- день освобождения Узловой от немецко – фашистских захватчиков.	1	1
14	Выбор и разучивание строевой песни класса.	1	3
15	Выбор и разучивание строевой песни класса.	1	9
16	Движение в строю с песней.	1	6
17	Экскурсия в школьный музей «боевой и трудовой славы»	1	7
18-19	«Державы верные сыны». Работа над книгой памяти. Проект.	2	2
20	Работа над оформлением стенда «Вахта Памяти»	1	5
19	Работа над оформлением стенда «Вахта Памяти»	1	3
21	«Моя семья в Великой Отечественной войне».	1	1
22	«Во славу Отечества» (конкурс патриотической солдатской инсценированной песни)	1	5
23	Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории Тульской области;	1	6
24	«С днем Защитника Отечества»	1	9
25	Акция «Посылка солдату»	1	3

26	Конкурсная программа к 23 февраля «Виктория»	1	10
27	Соревнования «Веселые старты»	1	7
28	Городской конкурс среди кадетов «Победа»	1	8
29	Просмотр документального фильма о ВОВ	1	3
30	Экскурсия в музей «Была война, была Победа»	1	5
31	Это гордое слово «Победа»!	1	8
32	Чтение книг о героях России	1	10
33	Я- кадет России.	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>	

**2 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Целевые приоритеты воспитания</b>
1	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты».	1	3
2	Государственная символика России и Тульской области.	1	3
3	Гимн Тульской области.	1	1
4	Мой Тульский край.	1	7
5	Узловая- малая Родина.	1	6
6	Выбор и разучивание строевой песни класса.	1	8
7	Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»	1	
8-9	Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!»	2	2
10-11	«Курская дуга – страницы истории»	2	5
11-12	Просмотр документального фильма «Мадам «совершенно секретно». Жизнь Зои Воскресенской.	2	3 1
13	14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков.	1	3, 9
14	Проведение тематического лектория Беседа «Пионеры-герои»	1	6
15	Акция «Жизнь дана на добрые дела»	1	7
16-17	«Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект.	2	2
18	Урок Мужества «Солдат войну не выбирает», посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана.	1	5
19	Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда»	1	3
20	Оформлением стенда «Вахта Памяти»	1	1

19	Акция «Посылка солдату»	1	5
21	Военизированная школьная игра «Зарница»	1	6
22	«Я горжусь тобой, русский солдат!» Конкурс чтецов. Подготовка к конкурсу.	1	9
23	«С днем Защитника Отечества». Поздравление ветеранов ВОВ	1	3
24	Концерт. «Во славу Отечества» Закрытие Вахты Памяти.	1	10
25	Квест – игра с кадетами лицея «Люби и знай свой отчий край»	1	7
26	Спортивные соревнования «Солдата к славе ведут учение и труд»	1	8
27	Подготовка к Параду Победы	1	3
28	Подготовка к Параду Победы	1	3
29	Это гордое слово «Победа!»	1	8
30	Участие в Параде Победы, в Акции «Бессмертный полк».	1	10
31	Экскурсия в музей «Была война, была Победа»	1	1
32 - 33	«Герои России»	2	3
34	«Я- кадет России»	1	3,9
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

**3 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№п/п	Название темы.	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания
1	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты».	1	6
2	День Тульской области. Виртуальная экскурсия по музеям Тулы.	1	8
3	Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы»	1	
4	Подготовка к проекту "Сделаем наш город краше"	1	2
5	Защита проекта по благоустройству территории Свиридовского пруда "Сделаем наш город краше"	1	5
6 - 7	Виртуальная экскурсия "Города-герои"	2	3 1
8-9	Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны»	2	3
10-11	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	2	9
11-12	«Улицы хранят имена героев»	2	6 7
13	14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков.	1	2 5
14	Мои дедушка и папа в армии	1	3

15	Акция «Жизнь дана на добрые дела»	1	1
16-17	«Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект.	2	5
18	Урок Мужества «Солдат войну не выбирает»	1	6
19	Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда»	1	9
20	Оформлением стенда «Вахта Памяти»	1	3
19	Акция «Посылка солдату»	1	10
21	Военизированная школьная игра «Зарница»	1	7
22	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу	1	8
23	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;	1	3
24	«С днем Защитника Отечества»	1	5
25	Работа над проектом «Клумба Победы»	1	8
26	Работа над проектом «Клумба Победы»	1	10
27	Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом».	1	1
28	Подготовка к Параду Победы	1	3
29	«Нам память завещала мир беречь!»	1	9
30	Участие в Параде Победы.	1	1
31	Экскурсия в городской краеведческий музей	1	5 6
32 - 33	Чтение книг о героях России	2	9 3
34	Я- кадет России.	1	10
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№п/п	Название темы	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания
1	Торжественная линейка «Посвящение в кадеты».	1	3
2	Музей «Куликово поле» (виртуальная экскурсия)	1	5
3	День Тульской области. «Тульский кремль» (виртуальная экскурсия)	1	3 1
4	Подготовка к проекту «Тульский кремль»	1	3
5	Защита проекта «Тульский кремль»	1	9
6 - 7	Виртуальная экскурсия "Города-герои"	2	6 7 2 5
8-9	Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны»	2	3

10-11	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!»	2	1
11-12	«Улицы хранят имена героев».	2	5 6
13	14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков.	1	9 3
14	Мои дедушка и папа в армии	1	10
15	Акция «Жизнь дана на добрые дела»	1	7
16-17	«Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект.	2	8
18	Урок Мужества «Солдат войну не выбирает»	1	1
19	Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда»	1	5
20	Оформлением стенда «Вахта Памяти»	1	9 3
19	Акция «Посылка солдату».	1	10
21	Военно- спортивная игра «Кадетский ЗИМНИЙ ГРОМ»	1	7
22	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу	1	8
23	Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни;	1	1
24	«С днем Защитника Отечества»	1	5 6
25	Экскурсия в городской краеведческий музей	1	9 3
26	Акция «Георгиевская ленточка».	1	10
27	Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом».	1	7
28	Подготовка к Параду Победы	1	8
29	«Майскими короткими ночами...» праздник в микрорайоне, поздравление ветеранов.	1	1
30	Участие в Параде Победы.	1	5 6
31-32	Проект «Летопись кадетского класса»	2	9 3
33	Чтение книг о героях России	1	10
34	Я- кадет России.	1	7
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	