

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г. Узловая Тульской области

| | | |
|--|--|---|
| Согласовано Заведующий кафедрой _____/Просецкая Т.В. Протокол № 1 от 28.08.2023г. | Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2023г. | Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 153-д от 31.08.2023 г. |
|--|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Кадетский час»
для начального общего образования
1-4 класс

Срок реализации: 4 года
Составители: учителя начальных классов

г. Узловая, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Кадетский час» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;

СанПиН

1.2.3685-21;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кадетский час» способствует военно-патриотическому воспитанию младших школьников, формированию основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Основные цели: подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у обучающихся общей культуры, личностных качеств, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

Задачи:

- формировать российскую идентичность, нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности обучающихся;
- вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у школьников неприятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию обучающихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 45 минут в 2-4 классах.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Кадетский час» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- владеть общим приемом решения учебных задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

Коммуникативные УУД:

- учиться выражать свои мысли;
 - учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
 - овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
 - соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
 - отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
 - критично относиться к своему мнению, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
 - участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- Предвидеть последствия коллективных решений.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности кадетов, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.

- воспитание у кадетов любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

- формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.

- привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Работа по кадетскому военно-патриотическому воспитанию в гимназии идет по двум системообразующим направлениям:

I направление. *Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.*

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. *Военно-спортивные игры.*

Военно- спортивные игры «Кадетский ЗИМНИЙ ГРОМ», «Зарница», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники.

Другие виды деятельности:

- учебные занятия;
- поисковая работа;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- мониторинг состояния здоровья;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении служебных обязанностей;

Для решения поставленных задач используется пространство образовательного учреждения – школьный музей боевой и трудовой славы, библиотека. Патриотическому и духовно-нравственному воспитанию способствует экскурсионная работа краеведческой и военно-патриотической направленности по городу и области. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, положения муниципальных, региональных и федеральных конкурсов.

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Кадетский час» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании.

1 класс

| №п/п | Наименование темы. | Форма проведения |
|-------|--|---|
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты». |
| 2 | Государственная символика России. | Беседа о государственной символике. |
| 3 | Я – кадет. | Беседа о звании «кадет». |
| 4 | Форма кадета. Правила ее ношения. | Беседа о кадетской форме и правилах ее ношения |
| 5 | Гимн кадетов. | Разучивание гимна кадетов. |
| 6 | Мой Тульский край. | Беседа о достопримечательностях Тульского края. |
| 7 | Узловая- малая Родина. | Беседа о городе Узловая. |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!» | Беседа о героях нашей Родины. |
| 10-11 | Город - герой Тула. | Рассказы о защитниках Тулы. |
| 11-12 | Сражались со взрослыми рядом. | Беседа о детях военных лет |
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков. | Беседа об Узловой в годы ВОВ |
| 14 | Выбор и разучивание строевой песни класса. | Выбор и разучивание строевой песни класса |
| 15 | Выбор и разучивание строевой песни класса. | Выбор и разучивание строевой песни класса |
| 16 | Движение в строю с песней. | Движение в строю с песней. |
| 17 | Экскурсия в школьный музей «боевой и трудовой славы» | Экскурсия в школьный музей «боевой и трудовой славы» |
| 18-19 | «Державы верные сыны». Работа над книгой памяти. Проект. | Работа над книгой памяти. |
| 20 | Работа над оформлением стенда «Вахта Памяти» | Работа над оформлением стенда |
| 19 | Работа над оформлением стенда «Вахта Памяти» | Работа над оформлением стенда |

| | | |
|----|---|--|
| 21 | «Моя семья в Великой Отечественной войне». | Беседы о Великой Отечественной войне |
| 22 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; | Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; |
| 23 | Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории Тульской области; | Беседа о памятных датах города-героя Тула. |
| 24 | «С днем Защитника Отечества» | Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитника Отечества |
| 25 | Акция «Посылка солдату» | Акция «Посылка солдату» |
| 26 | Конкурсная программа к 23 февраля «Виктория» | Конкурсная программа к 23 февраля «Виктория» |
| 27 | Военно – спортивная игра «Кадетский зимний ГРОМ» | Участие в военно – спортивной игре «Кадетский зимний ГРОМ» |
| 28 | Городской конкурс среди кадет «Победа» | Участие в конкурсе «Победа» |
| 29 | Просмотр документального фильма о ВОВ | Просмотр документального фильма |
| 30 | Экскурсия в музей «Была война, была Победа» | Экскурсия в музей |
| 31 | Это гордое слово «Победа»! | Конкурс поздравительных открыток «Победа» |
| 32 | Чтение книг о героях России | Чтение книг о героях России |
| 33 | Я- кадет России. | Подведение итогов года. Торжественная линейка кадет. |

2 класс

| №п/п | Наименование темы. | Форма проведения |
|-------|--|--|
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты» на Площади Победы |
| 2 | Государственная символика России и Тульской области. | Беседа о государственной символике России и Тульской области. |
| 3 | Гимн Тульской области. | Разучивание гимна Тульской области. |
| 4 | Мой Тульский край. | Беседа о достопримечательностях Тульского края. |
| 5 | Узловая- малая Родина. | Беседа о городе Узловая. |
| 6 | Выбор и разучивание строевой песни класса. | Выбор и разучивание строевой песни класса |
| 7 | Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» | Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!» | Беседа о героях нашей Родины. |
| 10-11 | «Курская дуга – страницы истории» | Просмотр документального фильма о сражении на Курской дуге. |
| 11-12 | Просмотр документального фильма | Просмотр документального фильма о |

| | | |
|--------|--|--|
| | «Мадам «совершенно секретно». Жизнь Зои Воскресенской. | Зое Воскресенской с последующим обсуждением. |
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков. | Беседа об Узловой в годы ВОВ |
| 14 | Проведение тематического лектория Беседа «Пионеры-герои» | Беседа о пионерах-героях. |
| 15 | Акция «Жизнь дана на добрые дела» | Участие в Акции. |
| 16-17 | «Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект. | Работа над Книгой памяти. |
| 18 | Урок Мужества «Солдат войну не выбирает», посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана. | Встреча с воинами-афганцами. |
| 19 | Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда» | Беседа о защитниках Ленинграда |
| 20 | Оформлением стенда «Вахта Памяти» | Работа над оформлением стенда |
| 19 | Акция «Посылка солдату» | Акция «Посылка солдату» |
| 21 | Военно – спортивная игра «Кадетский зимний ГРОМ» | Участие в военно – спортивной игре «Кадетский зимний ГРОМ» |
| 22 | «Я горжусь тобой, русский солдат!» Конкурс чтецов. Подготовка к конкурсу. | Подготовка к конкурсу чтецов |
| 23 | «С днем Защитника Отечества». Поздравление ветеранов ВОВ | Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитника Отечества |
| 24 | Концерт. «Во славу Отечества» Закрытие Вахты Памяти. | Участие в концерте |
| 25 | Квест – игра с кадетами лица «Люби и знай свой отчий край» | Участие в квест – игре |
| 26 | Спортивные соревнования «Солдата к славе ведут учение и труд» | Участие в спортивных соревнованиях |
| 27 | Подготовка к Параду Победы | Репетиция, строевая подготовка. |
| 28 | Подготовка к Параду Победы | Репетиция, строевая подготовка. |
| 29 | Это гордое слово «Победа!» | Конкурс поздравительных открыток «Победа» |
| 30 | Участие в Параде Победы, в Акции «Бессмертный полк». | Участие в Параде Победы. |
| 31 | Экскурсия в музей «Была война, была Победа» | Экскурсия в городской краеведческий музей |
| 32 -33 | «Герои России» | Чтение книг, просмотр видеофильмов о героях России |
| 34 | «Я- кадет России» | Подведение итогов года. Торжественная линейка. |

3 класс

| №п/п | Название темы. | Форма проведения |
|------|--|--|
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты» на Площади Победы |
| 2 | День Тульской области. Виртуальная | Беседа о государственной символике |

| | | |
|-------|--|---|
| | экскурсия по музеям Тулы. | России и Тульской области. Беседа о достопримечательностях Тульского края. |
| 3 | Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» | Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» |
| 4 | Подготовка к проекту "Сделаем наш город краше" | Работа над проектом по благоустройству территории Свиридовского пруда |
| 5 | Защита проекта по благоустройству "Сделаем наш город краше" | Защита проекта по благоустройству территории Свиридовского пруда |
| 6 - 7 | Виртуальная экскурсия "Города-герои" | Виртуальная экскурсия "Города-герои" |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны» | Беседа о героях нашей Родины. |
| 10-11 | «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» | Просмотр документального фильма о великих сражениях ВОВ |
| 11-12 | «Улицы хранят имена героев» | Виртуальная экскурсия по улицам Узловой |
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков. | Беседа об Узловой в годы ВОВ |
| 14 | Мои дедушка и папа в армии | Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки. |
| 15 | Акция «Жизнь дана на добрые дела» | Участие в Акции. |
| 16-17 | «Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект. | Работа над Книгой памяти. |
| 18 | Урок Мужества «Солдат войну не выбирает» | Встреча с воинами-афганцами. |
| 19 | Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда» | Беседа о защитниках Ленинграда |
| 20 | Оформлением стенда «Вахта Памяти» | Работа над оформлением стенда |
| 19 | Акция «Посылка солдату» | Сбор посылки для выпускников гимназии, которые проходят военную службу в рядах Российской армии |
| 21 | Военно – спортивная игра «Кадетский зимний ГРОМ» | Участие в военно – спортивной игре «Кадетский зимний ГРОМ» |
| 22 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу | Подготовка к конкурсу патриотической, солдатской песни; |
| 23 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; | Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; |
| 24 | «С днем Защитника Отечества» | Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитника Отечества |
| 25 | Работа над проектом «Клумба Победы» | Оформление цветочной клумбы на пришкольном участке |
| 26 | Работа над проектом «Клумба Победы» | Оформление цветочной клумбы на пришкольном участке |
| 27 | Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом». | Изготовление поздравительных открыток для ветеранов |

| | | |
|--------|---|--|
| 28 | Подготовка к Параду Победы | Репетиция, строевая подготовка. |
| 29 | «Нам память завещала мир беречь!» | Конкурс рисунков ко дню Победы |
| 30 | Участие в Параде Победы. | Участие в Параде Победы. |
| 31 | Экскурсия в городской краеведческий музей | Экскурсия в городской краеведческий музей |
| 32 -33 | Чтение книг о героях России | Чтение книг о героях России |
| 34 | Я- кадет России. | Подведение итогов года. Торжественная линейка. |

4 класс

| №п/п | Название темы | Форма проведения |
|-------|---|---|
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты» на Площади Победы |
| 2 | Музей «Куликово поле» (виртуальная экскурсия) | Куликовская битва |
| 3 | День Тульской области. «Тульский кремль» (виртуальная экскурсия) | Беседа о государственной символике России и Тульской области. Беседа о Тульском кремле. |
| 4 | Подготовка к проекту «Тульский кремль» | Работа над проектом «Тульский кремль» |
| 5 | Защита проекта «Тульский кремль» | Защита проекта «Тульский кремль» |
| 6 - 7 | Виртуальная экскурсия "Города-герои" | Виртуальная экскурсия "Города-герои" |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны» | Беседа о героях нашей Родины. |
| 10-11 | «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» | Просмотр документального фильма о великих сражениях ВОВ |
| 11-12 | «Улицы хранят имена героев». | Виртуальная экскурсия по улицам Узловой |
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков. | Беседа об Узловой в годы ВОВ |
| 14 | Мои дедушка и папа в армии | Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки. |
| 15 | Акция «Жизнь дана на добрые дела» | Участие в Акции. |
| 16-17 | «Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект. | Работа над Книгой памяти. |
| 18 | Урок Мужества «Солдат войну не выбирает» | Встреча с воинами-афганцами. |
| 19 | Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда» | Беседа о защитниках Ленинграда |
| 20 | Оформлением стенда «Вахта Памяти» | Работа над оформлением стенда |
| 19 | Акция «Посылка солдату». | Сбор посылки для выпускников гимназии, которые проходят военную службу в рядах Российской |

| | | |
|-------|--|--|
| | | армии |
| 21 | Военно- спортивная игра «Кадетский ЗИМНИЙ ГРОМ» | Участие в военно- спортивной игре «Кадетский ЗИМНИЙ ГРОМ» |
| 22 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу | Подготовка к конкурсу патриотической, солдатской песни |
| 23 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; | Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; |
| 24 | «С днем Защитника Отечества» | Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества |
| 25 | Экскурсия в городской краеведческий музей | Экскурсия в городской краеведческий музей |
| 26 | Акция «Георгиевская ленточка». | Участие в Акции «Георгиевская ленточка» |
| 27 | Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом». | Изготовление поздравительных открыток для ветеранов |
| 28 | Подготовка к Параду Победы | Репетиция, строевая подготовка. |
| 29 | «Майскими короткими ночами...» праздник в микрорайоне, поздравление ветеранов. | Участие в концерте. |
| 30 | Участие в Параде Победы. | Участие в Параде Победы. |
| 31-32 | Проект «Летопись кадетского класса» | Работа над проектом «Летопись кадетского класса» |
| 33 | Чтение книг о героях России | Чтение книг о героях России |
| 34 | Я- кадет России. | Подведение итогов года. Торжественная линейка. |

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- развивающая игра;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- беседа;
- диалог, диспут, дискуссия;
- проекты;
- тренинги;
- презентация творческих работ;
- интеллектуальные игры и викторины;
- мультимедийные презентации;
- виртуальные экскурсии;
- экскурсии;
- участие в акциях.

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Кадетский час» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьника накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

1) быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

2) быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

3) знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

4) беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

5) проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

6) стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

7) быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

8) соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

9) уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

10) быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

1 класс (33 часа, 1 час в неделю)

| №п/п | Наименование темы. | Кол-во часов | Целевые приоритеты воспитания |
|-------|--|--------------|-------------------------------|
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | 1 | 3 |
| 2 | Государственная символика России. | 1 | 3 |
| 3 | Я – кадет. | 1 | 1 |
| 4 | Форма кадета. Правила ее ношения. | 1 | 7,8 |
| 5 | Гимн кадетов. | 1 | 6 |
| 6 | Мой Тульский край. | 1 | 8 |
| 7 | Узловая- малая Родина. | 1 | |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!» | 2 | 2 |
| 10-11 | Город - герой Тула. | 2 | 5 |
| 11-12 | Сражались со взрослыми рядом. | 2 | 3 |
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко – фашистских захватчиков. | 1 | 1 |
| 14 | Выбор и разучивание строевой песни класса. | 1 | 3 |
| 15 | Выбор и разучивание строевой песни класса. | 1 | 9 |
| 16 | Движение в строю с песней. | 1 | 6 |
| 17 | Экскурсия в школьный музей «боевой и трудовой славы» | 1 | 7 |
| 18-19 | «Державы верные сыны». Работа над книгой памяти. Проект. | 2 | 2 |
| 20 | Работа над оформлением стенда «Вахта Памяти» | 1 | 5 |
| 19 | Работа над оформлением стенда «Вахта Памяти» | 1 | 3 |
| 21 | «Моя семья в Великой Отечественной войне». | 1 | 1 |
| 22 | «Во славу Отечества» (конкурс патриотической солдатской инсценированной песни) | 1 | 5 |
| 23 | Уроки мужества, посвященные памятным датам в истории Тульской области; | 1 | 6 |
| 24 | «С днем Защитника Отечества» | 1 | 9 |
| 25 | Акция «Посылка солдату» | 1 | 3 |

| | | | |
|----|--|----------------|----|
| 26 | Конкурсная программа к 23 февраля «Виктория» | 1 | 10 |
| 27 | Соревнования «Веселые старты» | 1 | 7 |
| 28 | Городской конкурс среди кадетов «Победа» | 1 | 8 |
| 29 | Просмотр документального фильма о ВОВ | 1 | 3 |
| 30 | Экскурсия в музей «Была война, была Победа» | 1 | 5 |
| 31 | Это гордое слово «Победа»! | 1 | 8 |
| 32 | Чтение книг о героях России | 1 | 10 |
| 33 | Я- кадет России. | 1 | 1 |
| | Итого: | 33 часа | |

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

| №п/п | Наименование темы. | Кол-во часов | Целевые приоритеты воспитания |
|-------|--|--------------|-------------------------------|
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | 1 | 3 |
| 2 | Государственная символика России и Тульской области. | 1 | 3 |
| 3 | Гимн Тульской области. | 1 | 1 |
| 4 | Мой Тульский край. | 1 | 7 |
| 5 | Узловая- малая Родина. | 1 | 6 |
| 6 | Выбор и разучивание строевой песни класса. | 1 | 8 |
| 7 | Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» | 1 | |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны», «Простой солдат уже герой!» | 2 | 2 |
| 10-11 | «Курская дуга – страницы истории» | 2 | 5 |
| 11-12 | Просмотр документального фильма «Мадам «совершенно секретно». Жизнь Зои Воскресенской. | 2 | 3 1 |
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков. | 1 | 3, 9 |
| 14 | Проведение тематического лектория Беседа «Пионеры-герои» | 1 | 6 |
| 15 | Акция «Жизнь дана на добрые дела» | 1 | 7 |
| 16-17 | «Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект. | 2 | 2 |
| 18 | Урок Мужества «Солдат войну не выбирает», посвящённый годовщине вывода войск из Афганистана. | 1 | 5 |
| 19 | Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда» | 1 | 3 |
| 20 | Оформлением стенда «Вахта Памяти» | 1 | 1 |

| | | | |
|---------|---|-----------|-----|
| 19 | Акция «Посылка солдату» | 1 | 5 |
| 21 | Военизированная школьная игра «Зарница» | 1 | 6 |
| 22 | «Я горжусь тобой, русский солдат!» Конкурс чтецов. Подготовка к конкурсу. | 1 | 9 |
| 23 | «С днем Защитника Отечества». Поздравление ветеранов ВОВ | 1 | 3 |
| 24 | Концерт. «Во славу Отечества» Закрытие Вахты Памяти. | 1 | 10 |
| 25 | Квест – игра с кадетами лицея «Люби и знай свой отчий край» | 1 | 7 |
| 26 | Спортивные соревнования «Солдата к славе ведут учение и труд» | 1 | 8 |
| 27 | Подготовка к Параду Победы | 1 | 3 |
| 28 | Подготовка к Параду Победы | 1 | 3 |
| 29 | Это гордое слово «Победа!» | 1 | 8 |
| 30 | Участие в Параде Победы, в Акции «Бессмертный полк». | 1 | 10 |
| 31 | Экскурсия в музей «Была война, была Победа» | 1 | 1 |
| 32 - 33 | «Герои России» | 2 | 3 |
| 34 | «Я- кадет России» | 1 | 3,9 |
| | Итого: | 34 | |

3 класс (34 часа, 1 час в неделю)

| №п/п | Название темы. | Кол-во часов | Целевые приоритеты воспитания |
|-------|--|--------------|-------------------------------|
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | 1 | 6 |
| 2 | День Тульской области. Виртуальная экскурсия по музеям Тулы. | 1 | 8 |
| 3 | Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» | 1 | |
| 4 | Подготовка к проекту "Сделаем наш город краше" | 1 | 2 |
| 5 | Защита проекта по благоустройству территории Свиридовского пруда "Сделаем наш город краше" | 1 | 5 |
| 6 - 7 | Виртуальная экскурсия "Города-герои" | 2 | 3 1 |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны» | 2 | 3 |
| 10-11 | «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» | 2 | 9 |
| 11-12 | «Улицы хранят имена героев» | 2 | 6 7 |
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков. | 1 | 2 5 |
| 14 | Мои дедушка и папа в армии | 1 | 3 |

| | | | |
|------------|--|-----------|--------|
| 15 | Акция «Жизнь дана на добрые дела» | 1 | 1 |
| 16-17 | «Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект. | 2 | 5 |
| 18 | Урок Мужества «Солдат войну не выбирает» | 1 | 6 |
| 19 | Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда» | 1 | 9 |
| 20 | Оформлением стенда «Вахта Памяти» | 1 | 3 |
| 19 | Акция «Посылка солдату» | 1 | 10 |
| 21 | Военизированная школьная игра «Зарница» | 1 | 7 |
| 22 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу | 1 | 8 |
| 23 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; | 1 | 3 |
| 24 | «С днем Защитника Отечества» | 1 | 5 |
| 25 | Работа над проектом «Клумба Победы» | 1 | 8 |
| 26 | Работа над проектом «Клумба Победы» | 1 | 10 |
| 27 | Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом». | 1 | 1 |
| 28 | Подготовка к Параду Победы | 1 | 3 |
| 29 | «Нам память завещала мир беречь!» | 1 | 9 |
| 30 | Участие в Параде Победы. | 1 | 1 |
| 31 | Экскурсия в городской краеведческий музей | 1 | 5 6 |
| 32 - 33 | Чтение книг о героях России | 2 | 9 3 |
| 34 | Я- кадет России. | 1 | 10 |
| | Итого: | 34 | |

4 класс (34 часа, 1 час в неделю)

| №п/п | Название темы | Кол-во часов | Целевые приоритеты воспитания |
|----------|--|--------------|-------------------------------|
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | 1 | 3 |
| 2 | Музей «Куликово поле» (виртуальная экскурсия) | 1 | 5 |
| 3 | День Тульской области. «Тульский кремль» (виртуальная экскурсия) | 1 | 3 1 |
| 4 | Подготовка к проекту «Тульский кремль» | 1 | 3 |
| 5 | Защита проекта «Тульский кремль» | 1 | 9 |
| 6 - 7 | Виртуальная экскурсия "Города-герои" | 2 | 6 7 2 5 |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны» | 2 | 3 |

| | | | |
|-------|--|-----------|--------|
| 10-11 | «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» | 2 | 1 |
| 11-12 | «Улицы хранят имена героев». | 2 | 5 6 |
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков. | 1 | 9 3 |
| 14 | Мои дедушка и папа в армии | 1 | 10 |
| 15 | Акция «Жизнь дана на добрые дела» | 1 | 7 |
| 16-17 | «Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект. | 2 | 8 |
| 18 | Урок Мужества «Солдат войну не выбирает» | 1 | 1 |
| 19 | Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда» | 1 | 5 |
| 20 | Оформлением стенда «Вахта Памяти» | 1 | 9 3 |
| 19 | Акция «Посылка солдату». | 1 | 10 |
| 21 | Военно- спортивная игра «Кадетский ЗИМНИЙ ГРОМ» | 1 | 7 |
| 22 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу | 1 | 8 |
| 23 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; | 1 | 1 |
| 24 | «С днем Защитника Отечества» | 1 | 5 6 |
| 25 | Экскурсия в городской краеведческий музей | 1 | 9 3 |
| 26 | Акция «Георгиевская ленточка». | 1 | 10 |
| 27 | Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом». | 1 | 7 |
| 28 | Подготовка к Параду Победы | 1 | 8 |
| 29 | «Майскими короткими ночами...» праздник в микрорайоне, поздравление ветеранов. | 1 | 1 |
| 30 | Участие в Параде Победы. | 1 | 5 6 |
| 31-32 | Проект «Летопись кадетского класса» | 2 | 9 3 |
| 33 | Чтение книг о героях России | 1 | 10 |
| 34 | Я- кадет России. | 1 | 7 |
| | Итого: | 34 | |