

Согласовано Заведующий кафедрой Аверкова М.И. Протокол № 1 от 26.08.2022г.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2022г.	Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 106/1-д от 31.08.2022 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Добро пожаловать в Тулу!»
для основного общего образования
8 «А» класс

Срок реализации - 1 год
Составитель: Кириллова Р.П.
учитель английского языка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку **«Добро пожаловать в Тулу!»** разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Программа рассчитана на 1 год (34 часа), количество часов в неделю -1 час.

Цель курса:

дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой Англии;
- изучение новой лексики, связанной с историей, символами, природой, культурой, с жизнью людей Тульского края;
- закрепление грамматического материала;
- использование полученных знаний на практике: представление культурологических знаний о Тульском крае на английском языке

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;

Воспитывающие:

- доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям Тульского региона.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « Добро пожаловать в Тулу»

По итогам прохождения данной программы обучающиеся научатся:

- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Обучающиеся на базовом уровне получают возможность научиться:

- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы;
- обобщать и закреплять лексико-грамматический материал, необходимый для общения на английском языке;

- развивать умение говорить и воспринимать речь на слух; совершенствовать навык разговорной речи;
- развивать воображение, самовыражение и творческие способности в разных видах деятельности.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы занятий	Виды деятельности
<p>Предметное содержание речи</p> <p>1. Повседневная жизнь Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.</p> <p>2. Здоровье Здоровый образ жизни.</p> <p>3.Спорт Активный отдых. Экстремальные виды спорта.</p> <p>4.Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности Великобритании, России, городов (Тула_Узловая). Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи Тульского края. Городская и сельская жизнь Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.</p> <p>5. Современная молодежь Увлечения и интересы. Образовательные поездки.</p> <p>6. Иностранные языки Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России (Тульского края) и стран изучаемого языка.</p> <p>7. Природа и экология Природные ресурсы Великобритании и Тульской области. Климат, погода. Знаменитые природные заповедники России и мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аудиторное занятие; • дискуссия; • защита творческих работ и проектов; • экскурсия; • открытое мероприятие; • конкурсное мероприятие, • индивидуальная самостоятельная работа, • индивидуальные консультации. 	<p>Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся, обогащению лексического запаса, развитию навыков аудирования, чтения, устной и письменной речи.</p> <p>➤ Предусматриваются следующие УУД:</p> <p>Умеют высказываться логично и связно, последовательно излагая факты, события, мысли, суждения;</p> <p>делают сообщение в связи с прочитанным/услышанным;</p> <p>аргументируют своё отношение к прочитанному/услышанному</p> <p>Объём монологического высказывания: до 10 фраз.</p> <p><i>Ведут диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, а также их комбинации.</i></p> <p>Ведущий вид речевой деятельности – чтение.</p> <p>Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием.</p> <p>Выполняют проекты по изученным темам.</p>

		Делают презентации по изученным темам.
<p>Лексическая сторона речи.</p> <p>Лексические навыки формируются на базе материала, усвоенного во 2–6 классах. Лексический запас составляют лексические единицы, предназначенных для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающих ситуации общения в пределах тематики 5 класса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные групповые занятия под руководством учителя. • Индивидуальная самостоятельная работа 	<p>Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки.</p> <p>Восприятие новых лексических единиц</p> <p>автоматизация употребления в речи.</p> <p><i>Специальные упражнения</i></p> <p><i>Неспециальные упражнения.</i> Овладение лексической стороной речи происходит во взаимосвязи с обучением грамматической стороне речи.</p>
<p>Грамматическая сторона речи</p> <p>Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p>Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное.</p> <p>Использование прямого и обратного порядка слов.</p> <p>Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные групповые занятия под руководством учителя. • Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время. • Индивидуальные консультации 	<p>Грамматический комментарий</p> <p>Тренировочные упражнения. Обучающие тесты, тесты для самопроверки</p>

<p>и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.</p>		
---	--	--

Формы организации занятий внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Тулу!» были согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся на классном родительском собрании.

**4. Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
с учетом рабочей программы воспитания**

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- 1-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- 2- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогоу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- 3- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- 4- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- 5- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- 6- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- 7- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- 8- к здоровью как залогоу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- 9- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- 10- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№п/п	Тема	Электронные образовательные ресурсы	Кол-во часов	Ценностные приоритеты
1-2	<p>Повторение. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Ситуация «Знакомство с зарубежным другом». Этикет в Англии. Знакомимся с гостями Тульской области. Берём интервью.</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://krp213my1.ru</p>	2	3,5,6,10
3-4	<p>Повторение. Природные ресурсы Великобритании и Тульской области. Край, в котором я живу. Географическое положение Тульской области, население, флаг, герб. символы Тульского края Что расскажем и покажем нашим гостям в Узловой</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm</p> <p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://krp213my1.ru</p>	2	3,4,5,6
5-7	<p>Природа Тульского края. Климат. Погода британских регионов и Тульского края</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/</p> <p>https://krp213my1.ru</p>	3	3,4,5,6
8-9	<p>Знаменитые природные заповедники России и мира. Разнообразие флоры и фауны. Парки и заповедники Тулы/Узловой. Ясная Поляна, Поленово.</p>	<p>edsoo.ru/Methodicheskie_vidеоuroki.htm</p> <p>https://krp213my1.ru</p>	2	3,4,5,6,7
10-13	<p>Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи Тульского края. Достопримечательности Тульской области. (Куликово поле, Поленово, Ясная Поляна) Тула – город-герой. Достопримечательности. Тула- город мастеров. Тульские пряники. Тульские самовары. Филимоновская игрушка.</p>	<p>apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p> <p>https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english</p> <p>https://krp213my1.ru</p>	4	3,4,5,6,7
14-17	<p>Образовательные поездки. Города Тульской области. Учимся быть</p>	<p>school-collection.edu.ru/collection/</p>	4	3,6,7,9,10

	гидом по Тульскому краю. Новомосковск. Донской. Алексин. Ефремов. Богородицк. Узловая.	https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english https://krp213my1.ru		
18-20	Повторение. Здоровый образ жизни. Традиционная еда, напитки в Тульском крае. Диалог-игра «Угощение гостей»	edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english https://krp213my1.ru	3	7,8,9,10
21-22	Увлечения и интересы современной молодежи. Повторение. Любимые виды спорта в Тульской области. Достижения Тульских спортсменов. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english https://krp213my1.ru	2	3,5,7,8
23-24	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России (Тульского края) и стран изучаемого языка.	school-collection.edu.ru/collection/	2	6,7,10
25-27	Знаменитые люди Тульской области. Н.Д. Демидов. В.Д. Поленов. Повторение. (Детские) писатели, поэты Тульского края. Поэзия «Нонсенса», Книги Л. Толстого для детей. Тургенев. Лесков. Бунин	edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english https://krp213my1.ru	3	
28	Читаем английские сказки	school-collection.edu.ru/collection/ https://krp213my1.ru	1	6,7,10
29	Конкурс чтецов. Зачет.	edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm	1	
30-31	Пословицы, поговорки, крылатые фразы. Сравнение с русским языком.	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english https://krp213my1.ru	2	6,7,10
32	Круглый стол. Обсуждение пройденного. .	school-collection.edu.ru/collection https://krp213my1.ru	1	
Резерв 33-34	Подготовка и защита проектов	edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm	1	