

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

Приложение №5 к ООП НОО (1-4 классы)

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии
_____/С.В. Мытарев/
Приказ № 153-д
от 31.08.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на 2023-2024 учебный год

г. Узловая, 2023 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен в соответствии:

- Федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральными образовательными программами.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ гимназии;
- Потребностями родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся,

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ гимназии;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 33 недели - в 1-ом классе, 34 недели - во 2-4-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ гимназии, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном» в 1-4 классах. Занятия по воспитанию в детях патриотизма и российской гражданской идентичности - «Кадетский час» в классах с воспитательной программой кадетской направленности. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность». Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Спортивные игры». Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся – «Основы финансовой грамотности». Привитие любви к родному краю, к своей малой родине (региональный компонент) - «Люби и знай свой отчий край». Воспитание экологических навыков, правил поведения в природе – «Юный эколог». Занятия со школьным психологом по развитию коммуникативных навыков младших школьников – «Я- школьник», «Тропинки своего Я». Занятия, направленные на знакомство с миром различных профессий – «Азбука профессий». Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: проектная деятельность, экскурсии, интеллектуальные игры, соревнования, концерты, викторины, олимпиады, встречи, акции и т.д.

Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего

поведения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- формирование гуманистического сознания;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование социальным нормам в поведении;
- начальные навыки адаптации в динамично меняющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда была важна для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал.

В образовательной организации созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы гимназии по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми курсов, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- удовлетворять образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовывать и развивать свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

