

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

Приложение № 2 к ООП ООО (5-9 классы)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназии
_____ / Мыгарев С.В./
Приказ № 120-д
от 30.08.2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Узловский муниципальный район, Тульская область 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования составлен в соответствии:

- Федерального законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность, составляет: 34 недели - в 5-9-х классах. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ гимназии, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

- С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, по воспитанию в детях патриотизма и российской гражданской идентичности – «Разговоры о важном» в 5-9 классах. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Функциональная грамотность» в 5-9 классах. Занятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Спортивные игры» в 5-9 классах. Занятия по формированию финансовой грамотности обучающихся – «Основы финансовой грамотности» в 8б классе. Занятия по английскому разговорному языку «Английский для общения» в 5-х классах, «Россия – мои горизонты» - профориентация подростков в 6-9 классах. Занятия кадетской направленности «Основы военной службы» в 6б классе. Изучение истории Тульского края, привитие к своей малой родине, и (региональный компонент) - «Очерки по истории Тульского края» 5-е классы, "Великие земляки Тульского края» -6-7 классы, «"Воинская слава земли Тульской"- 8-е классы, "Развитие предпринимательства и меценатства на благо Тульского края"- 9-е классы. Ориентирование учащихся на осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества «Основы семейной жизни» - 7 б класс. Внеурочная деятельность по географии "Я-географ- следопыт" в 5-х и 6а классах- расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки Земли, "Мир на географической карте" 8 а класс-наряду с изучением теоретического материала, обучающиеся расширят знания по вопросу картографии. Занятия внеурочной деятельности в 9-х классах: "Решение текстовых задач по математике, подготовка к ОГЭ", "Решение текстовых задач по математике в контексте ОГЭ" рассчитаны на обучающихся, которым необходимо сдавать экзамен по математике (ОГЭ), включенный в программу материал рассчитан на разный уровень подготовленности школьников, от фундаментальных знаний, до задач повышенной сложности.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ гимназии.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т.д.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление предназначено для освоения обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Общекультурное направление ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Предполагаемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- принятых в обществе нормах поведения и общения;
- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия):

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания.

Внеурочная деятельность создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

План внеурочной деятельности (недельный/годовой)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

Учебные курсы	Количество часов в неделю												ИТОГО за неделю/год
	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12/408
"Спортивные игры"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12/408
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12/408
"Английский для общения"	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3/102
"Очерки по истории Тульского края"	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3/102
"Я-географ-следопыт"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4/136
"Россия- мои горизонты"	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9/306
"Основы военной службы"	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1/34
"Великие земляки Тульского края"	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5/170
"Введение в предмет "химия"	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2/68
"Воинская слава земли Тульской"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2/68
"Мир на географической карте"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1/34
"Развитие предпринимательства и меценатства на благо Тульского края"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2/68
"Основы семейной	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1/34

жизни"													
"Решение текстовых задач по математике, подготовка к ОГЭ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1/34
"Решение текстовых задач по математике в контексте ОГЭ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1/34
"Основы финансовой грамотности"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1/34
ИТОГО недельная нагрузка	6	72/2448											