

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

Приложение № 2 к ООП СОО (10-11 классы)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии

_____ / Мытарев С.В./

Приказ № 120-д

от 30.08.2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год**

Узловский муниципальный район, Тульская область, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен в соответствии:

- С Федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральными образовательными программами.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодёжи»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ гимназии;
- Потребностями родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся,

Внеурочная деятельность, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Цель: создание эффективных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность, составляет: 34 недели - в 10-

11-х классах.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при подсчете недельной нагрузки школьников.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, по воспитанию в детях патриотизма и российской гражданской идентичности – «Разговоры о важном» (10-11 классы). Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность» (10-11 классы). Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия - мои горизонты» (10-11 классы). Занятия по истории родного края «Тульский край- земля силы и талантов» (10-11 классы). Ориентирование учащихся на осознание и принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества «Семьеведение» (10 класс).

На базе 10 класса в 2024-2025 учебном году первый год будет действовать психолого – педагогический класс. Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных психолого-педагогических классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

Внеурочная деятельность в 10 классе построена с учетом универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов: 1 подгруппа **химия и биология**, 2 подгруппа **информатика и обществознание**.

В 10 классе отведены часы на внеурочную деятельность: «Основы психологии», «Введение в учебно – познавательную деятельность будущего студента педвуза», «Информатика. Сильный старт», «Мир биологии», «Основы химического анализа».

На базе 11 класса уже второй год действует психолого – педагогический класс. Внеурочная деятельность в 11 классе построена с учетом универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов: 1 подгруппа с углубленным изучением **физики и химии**, 2 подгруппа с углубленным изучением **истории и обществознания**.

В 11 классе отведены часы на внеурочную деятельность: «Основы психологии», «Введение в учебно – познавательную деятельность будущего студента педвуза», «Основы социальных наук: право, экономика, обществознание, политология», «Образовательные задачи физики», «История и культура Российской цивилизации», «Основы химического анализа».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и создается в целях формирования единого образовательного пространства гимназии для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность направлена на становление личностных характеристик выпускника, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования полностью обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическими комплексами.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10 класс 1 подгруппа с углубленным изучением химии, биологии	10 класс 2 подгруппа с углубленным изучением информатики, обществознания	11 класс 1 подгруппа с углубленным изучением химии, физики	11 класс 2 подгруппа с углубленным изучением истории, обществознания
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
«Тульский край- земля силы и талантов»	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	1	1	1	1
«Информатика. Сильный старт»	0	1	0	0
«История и культура российской цивилизации»	0	0	0	1
«Образовательные задачи физики»	0	0	1	0
«Мир биологии»	1	0	0	0
«Основы психологии»	0,5	0,5	0	0
«Самопознание и саморазвитие»	0	0	0,5	0,5
«Введение в учебно – познавательную деятельность будущего студента педвуза»	0,5	0,5	0,5	0,5
«Основы химического анализа»	1	0	1	0
«Основы социальных наук: право, экономика, обществознание, политология»	0	0	0	1
"Решение задач повышенной трудности в контексте ЕГЭ"	1	1	0	0
«От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»	0	0	1	1
«Семьеведение»	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8

План внеурочной деятельности (недельный/годовой)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

Учебные курсы	Количество часов в неделю		Итого за неделю/год
	10 класс	11 класс	
"Разговоры о важном"	1	1	2/68
"Функциональная грамотность"	1	1	2/68
«Тульский край – земля силы и талантов!»	1	1	2/68
«Россия – мои горизонты»	1	1	2/68
«Основы психологии»	0,5	0	0,5/17
«Самопознание и саморазвитие»	0	0,5	0,5/17
«Введение в учебно – познавательную деятельность будущего студента педвуза»	0,5	0,5	1/34
«История и культура Российской цивилизации»	0	1	1/34
«Образовательные задачи физики»	0	1	1/34
«Информатика. Сильный старт»	1	0	1/34
«Основы социальных наук: право, экономика, обществознание, политология».	0	1	1/34
«Мир биологии»	1	0	1/34
«Основы химического анализа»	1	1	2/68
"Решение задач повышенной трудности в контексте ЕГЭ"	1	0	1/34
«От простого к сложному. Подготовка к ЕГЭ»	0	1	1/34
«Семьеведение»	1	0	1/34
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	20/680