

Согласовано Руководитель кафедры: _____ Протокол №_____ От «28»_08. 2024 г.	Рассмотрено на заседании педагогического совета. Протокол №1_ от «_30_»_08.2024 г.	Утверждаю Директор МОУ гимназии Мытарев С.В. _____ Приказ №_____ «_30»_08_2024г.
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско – краеведческой направленности

К Р У Ж К А
«Возвращение к истокам»

Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составил:
К И Р И Л Л О В А Р.П.
учитель английского языка

Пояснительная записка

Программа кружка «Возвращение к истокам» составлена на основе работы школьного музея. Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Работа кружка будет способствовать развитию активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Содержание программы направлено на формирование гражданско-патриотических качеств, расширяет кругозор и воспитывает познавательные интересы и способности, способствует овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа кружка «Возвращение к истокам» предусматривает 30 занятий, 1 час в неделю.

Основополагающие документы:

1. Закон РФ об образовании;
2. Конвенция ООН о правах ребёнка;
3. Национальная Доктрина образования РФ;
4. Документы ФГОС;
5. Областная целевая программа развития образования Тульской области;
6. Программа развития МБОУ гимназии города Узловая Тульской области.
7. Программа **«СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КЛАСС-КЛУБ «ПОИСК»**
8. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации».
9. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации 2010г.
10. Указ президента РФ №204 от 7.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Цели и задачи программы кружка «Возвращение к истокам»:

- ✚ содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей;
- ✚ патриотическое воспитание учащихся, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

Данный кружок призван:

- формировать у учащихся гражданско-патриотические качества;

- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения,
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать ранней профилизации учащихся;
- пропагандировать боевые и трудовые традиции нашего народа.
- Сохранять и расширять фонды школьного музея;
- Продолжать поисково-исследовательскую деятельность;
- Активно вовлекать в сферу деятельности музея общественные организации.

2. Содержание деятельности кружка «Возвращение к истокам»:

- Проведение поисковой, экспозиционно-выставочной, экскурсионной, методической работы;
- Поисковая деятельность, комплектование музейных фондов, их хранение;
- Музейное обслуживание посетителей (проведение экскурсий)
- Работа с ветеранами.
- Сотрудничество с классом кадетов в МБОУ гимназии.

Направления работы кружка «Возвращение к истокам»

Поисково-исследовательская деятельность. В исследовательской работе школьного музея следует особо выделить методы социологического опроса и интервьюирование. Предмет и проблемы опроса обычно связаны с историческими эпохами и современностью. Интервьюирование характеризуется отличительными особенностями:

- во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (ветераны труда и войны, участники локальных конфликтов, бабушки, дедушки, знакомые и т.д.);
- во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания, и поведении людей,
- в-третьих, важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики.

Экскурсионная деятельность. Экскурсия – это форма культурно-образовательной деятельности музея. Все экскурсии готовятся самими учащимися на основе материалов, имеющихся в школьном музее, либо собранных в ходе поисково-исследовательской деятельности.

На материале одной и той же экспозиции могут применяться сценарии работы с детьми разных возрастов и уровней развития (критерий доступности) или каждая экскурсия (ученический проект) адаптируется для определенной возрастной группы посетителей.

В музее работают экскурсоводы - учащиеся 6-11 классов.

Темы экскурсий:

- обзорная экскурсия по музею;
- тематические экскурсии:
 - ❖ - «Учитель-фронтовик» - о Якове Львовиче Энгельмане, учителе нашей школы.
 - ❖ «Я помню. Я горжусь» - о защитнице Узловой Пелагее Никитичне Власовой.
 - ❖ «История боевой награды» - о выпускнике школы Андрее Гулевиче, погибшем в Чечне.
 - ❖ «Герой живёт рядом»- о выпускнике школы Папонове Вадиме Николаевиче, выполнявшем свой воинский долг в Афганистане.
 - ❖ «Всё помнится, никто не позабыт» - о Петре Петровиче Маршавине, ветеране Великой Отечественной войны, который долгое время трудился рабочим в нашей школе.
 - ❖ «Достойный славы»- о нашем земляке, погибшем в Афганистане, Валерии Годоренко
- «Афганистан, боль моя...»

Формы работы в кружке «Возвращение к истокам »

- исследование;
- уроки в музее;
- встречи с ветеранами войны;
- экскурсии;
- самостоятельное изучение материалов.

Принципы работы кружка:

- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором воспитательной деятельности.
- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий.

3. Планируемые результаты деятельности кружка «Возвращение к истокам»:

Для школы:

- оптимизация деятельности музея в русле реализации программы воспитания и социализации;
- совершенствование содержания деятельности музеев;
- рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- укрепление материальной базы музея.

Для учащихся:

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся **новых компетенций**:

- ✓ **исследовательских** (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- ✓ **менеджерские** (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности);
- ✓ **коммуникативные** (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса);
- ✓ **презентационные** (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях, проекты членов кружка.

4. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
1	«Введение»-	беседа	1	https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english https://krp213.myl.ru/	6
2	«История родного города»	<p><i>Теория:</i> знакомство с историей родного города, историей родной школы и освещением данных вопросов в периодической печати. Изучение истории родного края, основных вех его развития.</p> <p><i>Практика:</i> учащиеся работают с папками «СМИ об Узловой», «История школы»; обновляют стенды музея, проводят встречи с ветеранами труда и тружениками тыла.; защита проектов по истории города, проведение экскурсий, поездки, оформление папок, походы по историческим местам.</p>	10	https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english https://krp213.myl.ru/	3,5,9

3	«Документоведение»	<p><i>Теория:</i> знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников.</p> <p><i>Практика:</i> учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного музея.</p>	5	https://r2103r.wixsite.com/-use-of-english https://krp213.my1.ru/	3,5,9
4	«Методика подготовки и проведения экскурсий» –	<p><i>Теория:</i> знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.</p> <p><i>Практика:</i> проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей города</p>	4	https://r2103r.wixsite.com/	7,9,10
5	« Поисково-исследовательская деятельность»	<p><i>Теория:</i> знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.</p>	10	https://r2103r.wixsite.com/	2,3,6,7,10

		<i>Практика:</i> составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.			
6	«Итоговое занятие»	беседа	1	https://r2103r.wixsite.com/	6
7				https://r2103r.wixsite.com/	

5. Календарно-тематическое планирование

№	Темы:	Сроки.
1.	Подготовка школьного музея к новому учебному году	Сен.
2.	Введение. Знакомство с планом работы кружка «Возвращение к истокам» на 2022-2023 год. Техника безопасности на занятиях.	Сен.
3.	Родная школа. Ее история и традиции. (1 час) Знакомство с историей родной школы. Изучение истории школы на основе архивных документов, которые имеются в школе.	Октябрь
4.	Разработка экскурсии по теме «Учитель-фронтовик» - о Якове Львовиче Энгельмане, учителе нашей школы.	Окт. .
5.	Разработка экскурсии «Я помню. Я горжусь» - о защитнице Узловой Пелагее Никитичне Власовой. Подготовка ко Дню освобождения Узловой.	Ноябрь
6.	Беседа «День освобождения Узловой». Просмотр документального фильма. Выпуск школьной газеты «Глазок»	декабрь
7.	Проведение кадетского часа, посвященного Дню освобождения Узловой	декабрь
8.- 9	Экскурсия в городской краеведческий музей.	декабрь

10	Улицы нашего города. Презентация «Улица Смоленского» Сбор материала о названиях улиц нашего города.	декабрь
11	Подготовка экскурсий в школьном музее «Защитники Отечества»	январь
12	Участие в городском митинге, посвящённом выводу войск из Афганистана	15 февраля
13.	Проведение экскурсий в музее, посвящённых Дню защитника Отечества	1-23 февраля
14.	. Встреча с мамами А.Гулевича и В. Годоренко	В течение года
15.	Сбор материалов и оформление стенда в музее об участниках СВО	Сентябрь- октябрь- ноябрь

16.	Подготовка и проведение линейки, посвящённой снятию блокады Ленинграда. (для 8б класса)	Январь
17.	Беседа: «Рождение Российской армии». Работа с фондами музея	январь

18.	Беседа: «Освобождение лагеря смерти Освенцим» Работа с фондами музея	март
19.	Подготовка и показ презентации «Сталинград – город-герой» Работа с фондами музея	март
20. 21	Подготовка проектов. Защита проектов членами кружка 9А	апрель
22	Подготовка и проведение кадетского часа к 9 мая	апрель
23. 24	Подготовка и проведение урока мужества памяти В.Годоренко и А.Гулевича для 5-6 классов	май
23.	Беседа: «Маршалы-победители СССР». К 9 мая	май
24.	День Победы. Участие в городском шествии «Бессмертный полк»	май
25.	Подведение итогов работы кружка.	май