

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
Тульская область, город Узловая

Согласовано Заведующий кафедрой _Аверкова М.И. Протокол № 1 от 26.08.2023г.	Утверждено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2023г.	Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 154 от 31.08.2023 г.
--	--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Социально – гуманитарной направленности
кружка «Телестудия республики «КВАРТАЛ»»**

Возраст обучающихся: 10 - 15 лет
Составитель: учитель истории и обществознания
Чупин И.И.

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе примерных программ литературно-творческих кружков, методических рекомендаций юному журналисту («Развитие творческих способностей детей в объединениях юных журналистов и литературно-творческих объединениях» – Издательство научно-методического центра развития дополнительного образования и воспитательных систем Ростовской области, Ростов-на-Дону, 2019 г., 104 с.).

Нормативно-правовая база: Конституция РФ, КоФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, Устав МБОУ гимназии.

В условиях гуманизации общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его стремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Особенно важно это учитывать при формировании личности ребенка, внимание к которому как полноправному гражданину в обществе достаточно снижено. Одним из важных средств для самоутверждения юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказываться, утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. Назрела необходимость расширять жизненный опыт школьников, вовлекать их в соответствующую их интересам среду, развивать общий творческий потенциал. Необходимо одновременно помогать подросткам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении.

Программа кружка «Телестудия республики КВАРТАЛ» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты будут учиться пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремиться не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении «Школьные СМИ» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

Планируемые результаты:

Личностные: - стремление к саморазвитию, самообразованию, самоорганизации;

- формирование основных норм и понятий в восприятии, анализе и оценке событий окружающей действительности;

- содействие в воспитании информационной культуры школьников;

развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей.

- ориентация на творческий подход в любом виде журналистской деятельности и уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;

- развитие умения работать в команде, умения оперативно решать вопросы;

- развитие навыков письменного владения речью, развитие навыков работы с информацией;

Метапредметные: умение собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать журналистские произведения разных жанров (интервью, репортажи, заметки);

- освоение первоначальных навыков обращения с доступным техническим оснащением;
- владение основами компьютерной грамотности, навыками набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;
- планирование, редактирование, корректировка, верстка номера газет;
- понимание особенностей профессии журналиста, этики поведения, о прав и обязанностей;
- понимание понятий: виды информации, методы сбора информации (наблюдение, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- умение составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; написать газетную заметку, репортаж; составлять фоторепортаж.

Ценностные ориентиры курса

Ценностные ориентиры программы объединения «Школьный пресс-центр» базируются на требованиях ФГОС ООО и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Формирование личностных универсальных учебных действий в рамках программы «Телестудия республики КВАРТАЛ» включает в себя:

- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование умения оценивать ситуации с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

Формирование регулятивных универсальных учебных действий в рамках программы «Телестудия республики КВАРТАЛ» включает в себя:

- Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения задания.

- Формирование умение осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- Формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).
- Формирование умение давать самооценку результату своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий в рамках программы «Телестудия республики КВАРТАЛ» включает в себя:

- Формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества.
- Упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к школьной прессе.
- Упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построении речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Формирование умения осуществлять сбор информации для журнала, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью).
- Формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах журнала.
- Формирование практических навыков при выпуске школьного печатного издания (обучение приёмам компьютерной верстки).
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий.
- Формировать умения обучающихся представлять свои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в рамках программы «Телестудия республики КВАРТАЛ» включает в себя:

- Создание атмосферы сотрудничества при решении общих задач.

- Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- Формирование уважения к собеседнику.
- Формирование у обучающихся толерантного сознания.

В «республику» принимаются обучающиеся 7-11 классов (12-17 лет). Сбор материала происходит в любых местах: это могут быть различные школьные мероприятия, турниры, экскурсии, походы и т.д. Итогом работы является выпуск информационно-познавательной газеты о школьной жизни. С помощью внеурочных занятий ребята вовлекаются во всю деятельность школы. Их вниманием охватываются все мероприятия, события. Это способствует объединению школьного коллектива, воспитывает непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему. Газета освещает события школьной жизни, а также выполняет воспитательно-просветительскую функцию.

Форма реализации программы – очная.

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей – 13-17 лет.

Режим: 1 раз в неделю по 3 ч. 102 ч. в год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в программу журналистики «Пресс-центр». Функции журналистики

Теория: Что такое журналистика. Возникновение журналистики. Социальная роль журналистики. Профессия журналиста. Закон РФ о СМИ.

Практическая работа: Работа в сети Интернет с медиа-ресурсами, изучение учебной литературы, анализ фактов.

История журналистики в России

Теория: Современные СМИ России. Известные журналисты современности.

Практическая работа: знакомство с творчеством Л. Парфенова.

Современные СМИ

Теория: Виды СМИ, функции, роль. Печатные, аудиовизуальные, интернет-СМИ, информагентства.

Практическая работа: рассматривание разных видов газет и журналов, сайтов, телеканалов; анализ оформления, назначение, целевой аудитории, тиражей, рейтингов, рубрик, передач.

Пресса в нашей жизни

Теория: Возможности СМИ, влияние на общественное мнение.

Практическая работа: анализ видов СМИ, которыми интересуются в семьях.

Работа редакции печатного СМИ

Теория: Состав редакции, функции работников, взаимодействие участников издания газеты или журнала.

Практическая работа: распределение функций внутри пресс-центра.

Работа информагентств, работа в соцсетях (Инстаграм, В контакте)

Теория: деятельность корреспондентов, отработка способов сбора информации.

Практическая работа: анализ новостных лент информагентств: тематика, наполняемость, периодичность.

Работа телекомпании

Теория: телевидение в современном мире, как рождаются телепроекты.

Практическая работа: верстка выпуска новостей школы.

Работа пресс-службы

Теория: PR-деятельность, информационное сопровождение.

Практическая работа: составление плана информационного сопровождения проектов школы.

Способы поиска информации

Теория: Основные методы: наблюдение, работа с документами, интервьюирование, опрос.

Практическая работа: подготовка и проведение опросов по различным темам, подготовка к интервью. Переписка. Обработка корреспонденции.

Информационная заметка.

Теория: заметка как один из основных газетных жанров; виды заметок, принцип построения информационных материалов.

Практическая работа: поиск различных видов заметок в газетах, работа с языковым материалом заметок.

Интервью.

Теория: Особенности жанра, его виды, особенности подготовки, виды вопросов.

Практическая работа: обучение проведению интервью, подготовка для публикации интервью на выбранную тему.

Особенности подготовки репортажа

Теория: отличие репортажа от других информационных жанров; особенности репортажа: оперативность, динамичность, наглядность происходящего, «эффект присутствия», деятельность корреспондентов при подготовке репортажа.

Практическая работа: посещение событий в школе и подготовка репортажа.

Культура речи и речевые ошибки

Теория: Требования к языку в СМИ. Штампы. Выразительные средства языка.

Практическая работа: Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи. Типы текстов: определение основных отличительных особенностей. Подготовка статей для газеты.

Вёрстка газеты

Теория: компьютерная вёрстка.

Практическая работа: Распределение материалов по полосам, подбор шрифта, оформление заголовков, размещение статей и фотоматериалов на макете газеты. Цветовое решение проекта. Оформление названия газеты.

Подведение итогов работы

Теория: Подведение итогов за год.

Практическая работа: Создание презентации «Наши творческие успехи». Награждение участников пресс-центра.

Учебно-тематический план работы «Пресс-центра»

№	Тема занятия	КОЛ-ВО часов
1	Введение в программу журналистики «Пресс-центр». Функции журналистики	3
2	История журналистики в России	4
3	Современные СМИ	7
4	Пресса в нашей жизни	7
5	Работа редакции печатного СМИ	5
6	Работа информагентства, работа в соцсетях (Инстаграм, В контакте)	4
7	Работа телестудии.	6
8.	Работа пресс-службы.	6
9.	Способы поиска информации.	4
10.	Информационная заметка.	4
11.	Интервью.	6
12	Особенности подготовки репортажа.	6
13.	Речевые ошибки в тексте сообщения	4
14.	Подготовка статей для газеты.	6
15.	Вёрстка газеты	4
16.	Подведение итогов работы	4
17	Практические занятия	26
	Итого	102

Механизм реализации программы

Для реализации данной программы необходимо наличие у детей компьютеров и выхода в Интернет, а также доступа к чтению и просмотру современных газет и журналов.

Программа направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, способствующих их разностороннему личностному развитию.

Занятия в кружке помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал.

Технологии, используемые в системе занятий по программе «Школьные СМИ», ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему овладеть общеучебными и специальными навыками, позволяющими успешно осваивать программу старшей школы.

Особенностью методики проведения занятий в кружке является объединение творческой и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным.

Формы и режим занятий:

Традиционными видами занятий являются:

- беседа;
- игра,
- чтение и обсуждение статей из газет;
- выпуск школьных газет;
- встречи с интересными людьми;
- практическая работа (участие в конкурсах, Интернет – газетах, публикации в СМИ и др.)

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля;

научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

Основными требованиями к обучающимся являются:

- ✓ желание овладеть навыками работы юного корреспондента;
- ✓ активная позиция во время занятий;
- ✓ выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав	Основной функционал
Учитель истории и обществознания	Осуществляет общее руководство реализации данной программы
Педагог дополнительного образования, либо педагог-организатор, курирующий деятельность кружка	<ul style="list-style-type: none"> – Планирует работу – Руководит работой – Ведет занятия – Готовит к конкурсам по данному направлению – Ведет необходимую документацию и отчетность – Отслеживает динамику по реализации программы