

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия  
города Узловая**

<b>Согласовано</b>	<b>Утверждено</b>	<b>Утверждаю</b>
Заведующий кафедрой  _____  Протокол № ____ от  «26»08.2024г.	на заседании педагогического совета  Протокол № _1_ от  «30»_08.2024 г.	Директор МБОУ Гимназии  _____С.В.Мытарев  Приказ № ____ от  «30»_08.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
кружка «Телестудия республики КВАРТАЛ»**

**Возраст** обучающихся 11-13 лет

**Составитель:** учитель истории и обществознания  
Чупин И.И.

Узловая 2024

## Пояснительная записка.

Программа составлена на основе примерных программ литературно-творческих кружков, методических рекомендаций юному журналисту («Развитие творческих способностей детей в объединениях юных журналистов и литературно-творческих объединениях» – Издательство научно-методического центра развития дополнительного образования и воспитательных систем Ростовской области, Ростов-на-Дону, 2019 г., 104 с.).

Нормативно-правовая база: Конституция РФ, КоФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС, Устав МБОУ гимназии.

В условиях гуманизации общества на первый план закономерно выходит человек со всеми его стремлениями, желанием самореализоваться, ощутить себя полноценным гражданином своей страны. Особенно важно это учитывать при формировании личности ребенка, внимание к которому как полноправному гражданину в обществе достаточно снижено. Одним из важных средств для самоутверждения юной личности является предоставление возможности конкретному ребенку свободно высказываться, утверждать свои взгляды, отстаивать свои интересы, обращаться к общественному мнению. Назрела необходимость расширять жизненный опыт школьников, вовлекать их в соответствующую их интересам среду, развивать общий творческий потенциал. Необходимо одновременно помогать подросткам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении.

Программа кружка «Телестудия республики КВАРТАЛ» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты будут учиться пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремиться не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества. Благодаря занятиям в объединении «Школьные СМИ» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

#### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** - стремление к саморазвитию, самообразованию, самоорганизации;

- формирование основных норм и понятий в восприятии, анализе и оценке событий окружающей действительности;

- содействие в воспитании информационной культуры школьников;

развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей.

- ориентация на творческий подход в любом виде журналистской деятельности и уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;

- развитие умения работать в команде, умения оперативно решать вопросы;

- развитие навыков письменного владения речью, развитие навыков работы с информацией;

**Метапредметные:** умение собирать, обрабатывать, анализировать информацию и создавать журналистские произведения разных жанров (интервью, репортажи, заметки);

- освоение первоначальных навыков обращения с доступным техническим оснащением;
- владение основами компьютерной грамотности, навыками набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;
- планирование, редактирование, корректировка, верстка номера газет;
- понимание особенностей профессии журналиста, этики поведения, о прав и обязанностей;
- понимание понятий: виды информации, методы сбора информации (наблюдение, работа с документами, интервью, беседа, опрос, анкетирование);
- умение составлять вопросы для беседы, опроса, анкетирования; написать газетную заметку, репортаж; составлять фоторепортаж.

### **Ценностные ориентиры курса**

Ценностные ориентиры программы объединения «Школьный пресс-центр» базируются на требованиях ФГОС ООО и заключаются в формировании личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

**Формирование личностных универсальных учебных действий** в рамках программы «Телестудия республики КВАРТАЛ» включает в себя:

- Формирование активной жизненной позиции.
- Формирование умения оценивать ситуации с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- Формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков.

**Формирование регулятивных универсальных учебных действий** в рамках программы «Телестудия республики КВАРТАЛ» включает в себя:

- Формирование умения самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения задания.

- Формирование умения осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
- Формирование саморегуляции у обучающихся (способности к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий).
- Формирование умения давать самооценку результату своего труда.

**Формирование познавательных универсальных учебных действий** в рамках программы «Телестудия республики КВАРТАЛ» включает в себя:

- Формирование представления о журналистике как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества.
- Упражнение в поиске и выделении необходимой информации для поддержания читательского интереса к школьной прессе.
- Упражнение обучающихся в осознанном и произвольном построении речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Формирование умения осуществлять сбор информации для журнала, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью).
- Формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах журнала.
- Формирование практических навыков при выпуске школьного печатного издания (обучение приёмам компьютерной верстки).
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие интереса к изучению русского языка, литературы, компьютерных технологий.
- Формировать умения обучающихся представлять свои достижения.

**Формирование коммуникативных универсальных учебных действий** в рамках программы «Телестудия республики КВАРТАЛ» включает в себя:

- Создание атмосферы сотрудничества при решении общих задач.

- Формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Совершенствование умений владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.
- Формирование уважения к собеседнику.
- Формирование у обучающихся толерантного сознания.

В «республику» принимаются обучающиеся 7-11 классов (12-17 лет). Сбор материала происходит в любых местах: это могут быть различные школьные мероприятия, турниры, экскурсии, походы и т.д. Итогом работы является выпуск информационно-познавательной газеты о школьной жизни. С помощью внеурочных занятий ребята вовлекаются во всю деятельность школы. Их вниманием охватываются все мероприятия, события. Это способствует объединению школьного коллектива, воспитывает непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему. Газета освещает события школьной жизни, а также выполняет воспитательно-просветительскую функцию.

**Форма реализации программы** – очная.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Возраст детей** – 13-17 лет.

**Режим:** 1 раз в неделю по 1 ч. 35 ч. в год.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение в программу журналистики «Пресс-центр». Функции журналистики**

*Теория:* Что такое журналистика. Возникновение журналистики. Социальная роль журналистики. Профессия журналиста. Закон РФ о СМИ.

*Практическая работа:* Работа в сети Интернет с медиа-ресурсами, изучение учебной литературы, анализ фактов.

### **История журналистики в России**

*Теория:* Современные СМИ России. Известные журналисты современности.

*Практическая работа:* знакомство с творчеством Л. Парфенова.

### **Современные СМИ**

*Теория:* Виды СМИ, функции, роль. Печатные, аудиовизуальные, интернет-СМИ, информагентства.

*Практическая работа:* рассматривание разных видов газет и журналов, сайтов, телеканалов; анализ оформления, назначение, целевой аудитории, тиражей, рейтингов, рубрик, передач.

### **Пресса в нашей жизни**

*Теория:* Возможности СМИ, влияние на общественное мнение.

*Практическая работа:* анализ видов СМИ, которыми интересуются в семьях.

### **Работа редакции печатного СМИ**

*Теория:* Состав редакции, функции работников, взаимодействие участников издания газеты или журнала.

*Практическая работа:* распределение функций внутри пресс-центра.

## **Работа информагентств, работа в соцсетях (Инстаграм, В контакте)**

*Теория:* деятельность корреспондентов, отработка способов сбора информации.

*Практическая работа:* анализ новостных лент информагентств: тематика, наполняемость, периодичность.

## **Работа телекомпании**

*Теория:* телевидение в современном мире, как рождаются телепроекты.

*Практическая работа:* верстка выпуска новостей школы.

## **Работа пресс-службы**

*Теория:* PR-деятельность, информационное сопровождение.

*Практическая работа:* составление плана информационного сопровождения проектов школы.

## **Способы поиска информации**

*Теория:* Основные методы: наблюдение, работа с документами, интервьюирование, опрос.

*Практическая работа:* подготовка и проведение опросов по различным темам, подготовка к интервью. Переписка. Обработка корреспонденции.

## **Информационная заметка.**

*Теория:* заметка как один из основных газетных жанров; виды заметок, принцип построения информационных материалов.

*Практическая работа:* поиск различных видов заметок в газетах, работа с языковым материалом заметок.

## **Интервью.**

*Теория:* Особенности жанра, его виды, особенности подготовки, виды вопросов.



**Практическая работа:** обучение проведению интервью, подготовка для публикации интервью на выбранную тему.

### **Особенности подготовки репортажа**

**Теория:** отличие репортажа от других информационных жанров; особенности репортажа: оперативность, динамичность, наглядность происходящего, «эффект присутствия», деятельность корреспондентов при подготовке репортажа.

**Практическая работа:** посещение событий в школе и подготовка репортажа.

### **Культура речи и речевые ошибки**

**Теория:** Требования к языку в СМИ. Штампы. Выразительные средства языка.

**Практическая работа:** Речевые ошибки в тексте. Упражнения по формированию выразительной письменной речи. Типы текстов: определение основных отличительных особенностей. Подготовка статей для газеты.

### **Вёрстка газеты**

**Теория:** компьютерная вёрстка.

**Практическая работа:** Распределение материалов по полосам, подбор шрифта, оформление заголовков, размещение статей и фотоматериалов на макете газеты. Цветовое решение проекта. Оформление названия газеты.

### **Подведение итогов работы**

**Теория:** Подведение итогов за год.

**Практическая работа:** Создание презентации «Наши творческие успехи». Награждение участников пресс-центра.

## Учебно-тематический план работы «Пресс-центра»

№	Тема занятия	КОЛ-ВО часов
1	Введение в программу журналистики «Пресс-центр». Функции журналистики	2
2	История журналистики в России	8
3	Современные СМИ	8
4	Пресса в нашей жизни	8
5	Работа редакции печатного СМИ	6
6	Работа информагентства, работа в соцсетях (Инстаграм, В контакте)	4
7	Работа телестудии.	4
8.	Работа пресс-службы.	8
9.	Способы поиска информации.	5
10.	Информационная заметка.	5
11.	Интервью.	8
12	Особенности подготовки репортажа.	10
13.	Речевые ошибки в тексте сообщения	4
14.	Подготовка статей для газеты.	10
15.	Вёрстка газеты	10
16.	Подведение итогов работы	2
	Итого	102

## **Механизм реализации программы**

Для реализации данной программы необходимо наличие у детей компьютеров и выхода в Интернет, а также доступа к чтению и просмотру современных газет и журналов.

Программа направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, способствующих их разностороннему личностному развитию.

Занятия в кружке помогут обучающимся оценить свой творческий потенциал.

Технологии, используемые в системе занятий по программе «Школьные СМИ», ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему овладеть общеучебными и специальными навыками, позволяющими успешно осваивать программу старшей школы.

Особенностью методики проведения занятий в кружке является объединение творческой и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным.

### **Формы и режим занятий:**

Традиционными видами занятий являются:

- беседа;
- игра,
- чтение и обсуждение статей из газет;
- выпуск школьных газет;
- встречи с интересными людьми;
- практическая работа (участие в конкурсах, Интернет – газетах, публикации в СМИ и др.)

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. Основными

формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры

Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.

**Основными требованиями к обучающимся являются:**

- ✓ желание овладеть навыками работы юного корреспондента;
- ✓ активная позиция во время занятий;
- ✓ выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

**Кадровое обеспечение**

<b>Кадровый состав</b>	<b>Основной функционал</b>
Учитель истории и обществознания	Осуществляет общее руководство реализации данной программы
Педагог дополнительного образования, либо педагог-организатор, курирующий деятельность кружка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирует работу</li> <li>– Руководит работой</li> <li>– Ведет занятия</li> <li>– Готовит к конкурсам по данному направлению</li> <li>– Ведет необходимую документацию и отчетность</li> <li>– Отслеживает динамику по реализации программы</li> </ul>