Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

Тульская область, город Узловая

Согласовано	**Утверждено**	**Утверждаю**
Заведующий кафедрой __Орлова Т.И._____ Протокол № 1 от 26.08.2022г.	на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2022г.	Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев/ Приказ № 154/ от 31.08.2[illegible]

Мытарев Сергей Викторович

Подписан: Мытарев Сергей Викторович
DN: C=RU, S=Тульская область, L=г. Узловая, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ, СНИЛС=04694690704, ИНН=711701320895, E=gimnaziya.uzl@tularegion.org, G=Сергей Викторович, SN=Мытарев, CN=Мытарев Сергей Викторович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-15 17:02:47
Foxit Reader Версия: 10.0.0

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
кружка «КРАЙ НАШ ТУЛЬСКИЙ»

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Составитель: учитель начальных классов
Ипполитова Е.В.

Узловая 2023

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться.

Место внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут в 4 классе. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 4 класса.

Результаты освоения программы кружка

В результате освоения программы кружка «Край наш Тульский» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

знакомство с работой столовой, библиотеки, спортивного зала, актового зала;

экскурсии по Тульской области и соседним областям;

умение осуществлять сбор и отработку материала через уроки внеклассного чтения, окружающего мира, литературы;

организация выставок рисунков, макетов, различных поделок;

выпуск и обсуждение литературных листков, тематических газет;

проведение мастер-классов;

детские сообщения;

альбомы с работами детей;

фотовыставки: природа родного края, исторические места родного края;

стенд «Моя малая родина»

Результаты освоения курса:

обучающиеся должны знать: название региона, родного города (села); символику региона, города, школы; традиции русского народа и семьи; историю, традиции, культурное наследие своего города и края; правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе; в общественных местах; условия жизни животных в естественных условиях, и животных, вошедших в Красную книгу; окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей; понятия: экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд.

обучающиеся должны уметь: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Содержание

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1 раздел. "История Тульского края" (6 ч.) Знакомство с жизнью людей в далекие времена на территории Тульской области. Экскурсии в музеи . Знакомство с национальными костюмами.	Экскурсия, беседа, игра	Познавательная, игровая
2 раздел. "Освоение тульской земли" (5 ч.) Знакомство с профессиями людей. Хозяйственное развитие. Искусство и архитектура.	Тематический классный час, выставка детских рисунков, экскурсия, концерт, конкурс.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная
3 раздел. "Тула - губернский город" (9 ч.) Развитие науки и техники, литературы и искусства в Тульской области.	Экскурсии, тематический классный час, выставка работ детей	Познавательная, проблемно-ценностное общение
4 раздел. "Тульский край в первой половине 20 века" (10 ч.) Тульский край в годы Гражданской и Великой Отечественной войны. Посещение мест боевой славы.	Круглый стол, экскурсия, просмотр видеофильма, беседа, тематический классный час, выставка работ детей	Познавательная, игровая, турстско-краеведческая
5 раздел. " Тульский край во второй половине 20 века " (4 ч.) Экономика, наука, просвещение, искусство в Тульской области.	Виртуальная экскурсия, игра, проведение бесед.	Познавательная, игровая.

Тематическое планирование

№	Тема
1	Древнейшие жители нашего края.
2	В борьбе с монголо-татарами.
3	В войнах XV века.
4	Возникновение Тулы.
5	Тульский кремль.
6	Героическая оборона Тулы 1552 года.
7	Засечная черта.
8	Освоение тульского края в XVI веке.
9	Развитие нашего края в XVII веке.
10	Тула оружейная.
11	Хозяйственное развитие тульской провинции в XVIII веке.
12	Тула – губернский город. Наука и техника в XVII-XVIII веках.
13	Искусство и архитектура в XVII-XVIII веках.
14	Туляки – герои войны 1812 года.
15	Тульские мастера XIX века.
16	Промышленная Тула XIX – начала XX веков.
17	Хозяйственное развитие тульской губернии XIX – начала XX веков.
18	Просвещение и здравоохранение XIX – начала XX веков.
19	Наука и техника XIX – начала XX веков.
20	Литература и искусство XIX – начала XX веков.
21	В годы гражданской войны в 1918-1920 годы.
22	Тульский край в 20-30 годы XX века.
23	Культура 20-30 годов XX века.
24	Тульская область в период великой Отечественной войны 1941-1945 года.
25	Начало героической обороны Тулы.
26	Решающие бои под Тулой.
27	В едином строю с защитниками Тулы.
28	Тульские партизаны.
29	Юные герои войны.
30	Наш край после изгнания немецко-фашистских захватчиков.
31	Развитие экономики в послевоенное время до 80-х годов XX века.

32	Наш край на рубеже XX-XXI веков.
33	Просвещение, наука и техника второй половины XX века.
34	Литература и искусство второй половины XX века.

Используемая и рекомендуемая литература для педагогов:

1. **А**сухуми Е.А. *Актуальные проблемы экскурсионного дела*. Тезисы докладов научной конференции. -, 2010.
2. **Г**ригорьев Д.В. *Внеурочная деятельность школьников*. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
3. **Д**аль В. *Толковый словарь*, М.: Энциклопедия. 2015..
4. **Ж**арков А. Д. *Экскурсия как педагогический процесс*: Метод. рекомендации. — М., 2013.
5. ***З**акон об экскурсионной деятельности*. ГОСТ Р 54604-2011.
6. ***М**етодика подготовки и проведения экскурсии*: Учеб. пособие. — М.: ЦРИБ «Турист», 2010.
7. ***П**римерные программы внеурочной деятельности*. Начальное образование М: Просвещение, 2011г.
8. ***П**римерные программы внеурочной деятельности*. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-033558-4
9. **П**рутченков А.С. *Тренинг коммуникативных умений*. — М., 2013.
10. ***Т**олковый словарь туристских терминов*: Викторина. Межкультурная коммуникация. Экскурсовод. / Авт.- сост. И.В. Зорин, В. А. Квартальнов. — М -Афины: INFOGROUP, 2015.
11. ***Т**ребования к методической разработке экскурсии*: Метод, рекомендации. — М.: ЦРИБ «Турист», 2014.