

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета.
Протокол №1
от «29_» _08_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора № 154/д
от «31» _08_ 2023г.
_____ С.В. Мытарев

**Образовательная программа
дополнительного образования
МБОУ гимназии
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Календарный учебный график.
3. Учебный план дополнительного образования.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Методические материалы
6. Система контроля и мониторинга качества образовательного процесса.
7. Управление реализацией программы.
8. Заключение.
9. Информационное обеспечение реализации программы

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы дополнительного образования МБОУ гимназии (далее Образовательная программа):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41; Устав МБОУ гимназии; Положение о дополнительном образовании МБОУ гимназии;

Педагоги гимназии транслируют опыт своей работы на областном и муниципальном уровнях. Сочетая традиционные и современные методы обучения, педагогический коллектив добивается качественных результатов в профессиональной деятельности.

Применение современных технологий, методов и новых форм работы в учебной деятельности обеспечивают стабильные высокие результаты учащихся при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники гимназии успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, УУД, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и

II ступень – основное общее образование обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения 5 лет.

III ступень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильности обучения.

В школе в 2023-2024 учебном году обучается 562 обучающихся. Дополнительное образование в МБОУ гимназии определяется социальным заказом детей и их родителей, оно расширяет возможности личностного развития детей за счёт расширения образовательного пространства ребёнка исходя из его потребностей. В конце каждого учебного года проводится социальный опрос (анкетирование) родителей обучающихся (с целью определения социального заказа в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений).

Отношение родителей к организации в гимназии дополнительного образования – положительное – 100%. Родители (законные представители детей) считают, что в образовательном учреждении необходимо вести работу по данным направлениям, так как это обеспечивает преемственность воспитательных институтов «семья – школа – система дополнительного образования».

Система дополнительного образования организована и реализуется по следующим направлениям:

- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско – краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально – гуманитарное.

Цели и задачи деятельности гимназии в дополнительном образовании.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Дополнительное образование организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности,

добровольного и свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации дополнительного образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами образовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, которые формируются на основе мониторинговых исследований интереса обучающихся и запросов родителей (законных представителей) на начало учебного года. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основная цель Образовательной программы - создание условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося.

Новизна программы:

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в гимназии строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Информационная функция – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Социализирующая функция направлена на создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Воспитывающая функция — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; содержание и методика работы детского творческого объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма, патриотизма.

Обучающая функция — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.

Развивающая функция - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков). Ребенок, не имея возможности проявить себя в семейной и в школьной среде, может проявить себя в

дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самоактуализации.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Актуальность программы:

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний учащихся, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование создает юному человеку условия для полноценного проживания поры детства. Дополнительное образование гимназии способствует возникновению у учащегося потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время, содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей и подростков в досуговых программах, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально- психологического климата в ней.

Молодежь не равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

04.07.2014 N 41, учебного плана по дополнительному образованию, правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Количество учебных занятий в неделю определяются программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму образовательной организации. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах.

2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Продолжительность учебного года:

Начало учебных занятий – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33-34 недели.

Сроки реализации учебного плана рассчитаны на выполнение рабочих программ в зависимости от этапа обучения и направления деятельности.

Режим работы:

понедельник - пятница 8.30 - 19.00

3. Учебный план дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ гимназии на 2023-2024 учебный год.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в гимназии реализуется программа *лично-ориентированного* обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в гимназии, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для гимназии - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность гимназистам развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются формирование гражданской идентичности гимназистов и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования современных методик обучения и воспитания детей и программ, имеющих направленность:

- научно-техническую;
- физкультурно-спортивную;
- художественно - эстетическую;
- туристско – краеведческую;
- эколого-биологическую;
- социально – педагогическую.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором гимназии.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 2 часов. Расписание составляется с учётом санитарно-гигиенических норм, загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут в зависимости от возраста учащихся.

Прием детей осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебный план занятий кружков и секций дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Законом РФ «Об образовании»
- ✓ Уставом МБОУ гимназии
- ✓ Программой развития МБОУ гимназии
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Пр. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- ✓ санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Учебный план дополнительного образования гимназии составлен с учётом следующих требований:

- закрепление системной целостности и уникальности дополнительного образования обучающихся в гимназии;
- отражение целей, задач и содержания дополнительного образования, а также интересов учащихся и родителей;
- реально выполнимый и имеющий необходимое кадровое методическое обеспечение.

В учебном плане дополнительного образования учтены особенности дополнительного образования:

- направленность на развитие обучающихся в процессе освоения ими культурных ценностей;
- неформальный нестандартный характер детских объединений;
- сотворчество, партнёрство, общение по интересам как условие объединения и организации деятельности;
- единство обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, естественного взросления и социализации;
- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объёма её освоения.

Учебный план
дополнительного образования МОБУ гимназии г. Узловая
на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Название кружка	Класс	Час	Кол-во уч-ся	Время проведения	Руководитель кружка	Программа (название, автор)	
Физкультурно – спортивная направленность								
1	Секция «Волейбол»	8Б	2	25	96	пн. 16.30– 18.30	Наседкин В.В	Рабочая программа
2	Секция «Волейбол»	3Б	2	22		ср. 16.30– 18.30	Наседкин В.В	Рабочая программа
3	Секция «Баскетбол»	4А	2	29		вт. 16.30– 18.30	Наседкин В.В	Рабочая программа
4	Секция «Баскетбол»	6А	2	20		чт. 16.30– 18.30	Наседкин В.В	Рабочая программа
Научно – техническая направленность								
5	«Робототехника»	6В	2	23	75	Чт. 15.35 – 17.10	Бухарова Н.В.	Рабочая программа
6	«Театр теней»	6В	1	23		Ср.16.20-17.10	Бухарова Н.В.	Рабочая программа
7	«Мой друг компьютер»	4Б	2	29		Вт. 15.35 – 17.10	Бухарова Н.В.	Рабочая программа
Естественнонаучная направленность								
8	«Экологическая тропа»	6Б	1	20	20	Пн. 15.35. – 16.20	Ершова И.О.	Рабочая программа
Туристско – краеведческая направленность								
9	«Край наш Тульский»	1А	1	22	75	Ср. 15.35. – 16.20	Ипполитова Е.В.	Рабочая программа
10	«Мир на географической карте»	9Б	1	27		Вт.15.35 – 16.20	Воротынцева В.И.	Рабочая программа
11	«Возвращение к истокам»	7А	1	26		Чт. 15.35 – 16.20	Кириллова Р.П.	
Социально – педагогическая направленность								
12	«Киноуроки»	4Б	1	29	97	Вт.14.40 – 15.25	Горбунова Л.В.	Рабочая программа
13	«Шаг в профессию»	10	1	22		Чт. 15.35 – 16.20	Богдановская В.В.	Рабочая программа
14	«Школа предпринимательства»	11	1	20		Вт. 14.40 – 15.25	Матюхина А.Ю.	Рабочая программа
15	Орлята России	1Б	1	26		Пн. 15.35 – 16.20	Просецкая Т.В.	Рабочая программа
Художественно – эстетическая направленность								
16	Театр – студия «Лицедеи»	7Б	3	24	217	Чт. 15.35 – 19.10	Борисычева Н.Ю.	Рабочая программа
17	«Творческая мастерская»	2А	1	21		Пн. 14.40 – 15.25	Кольцова И.А.	Рабочая программа
18	Клуб любителей бардовской песни	8А	2	28		Чт. 15.35 – 17.10	Чупин И.И.	Рабочая программа
19	Телестудия «Республики «КВАРТАЛ»	5А	3	27		Пт. 15.35 – 19.10	Чупин И.И.	Рабочая программа
20	Пресс-центр газеты «Глаз*ОК»	3В	2	26		Вт. 15.35 – 17.10	Чупин И.И.	Рабочая программа
21	«Графики функций вокруг нас»	9А	1	28		Ср. 16.30– 17.10	Богданова Т.Н.	Рабочая программа
22	«Оригами»	2Б	1	19		Чт. 14.40 – 15.25	Серова О.А.	Рабочая программа
23	«Волшебный мир Оригами»	5Б	1	23		Пн. 16.30– 17.10	Богданова Т.Н.	Рабочая программа
24	«Веселый карандаш»	1В	1	21		Чт. 14.40 – 15.25	Матюхина А.Ю.	Рабочая программа
Всего:			36	528				

4.Содержание образовательной деятельности.

Направленности дополнительного образования.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое
- художественно - эстетическое;
- туристско – краеведческое;
- эколого-биологическое;
- социально – педагогическое.

Научно-техническая направленность.

Основная цель научно-технического направления – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы научно-технической направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально – культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. По этому направлению в школе существуют следующие общеразвивающие программы:

«Робототехника»

Программа «Робототехника» технической направленности решает задачу расширенного изучения робототехники. Обучающиеся приобретают умения моделирования и создания роботизированных систем.

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии с эколого-биологической средой, осуществляют формирование у детей положительного опыта экологического воспитания. По этому направлению в школе существуют следующие общеразвивающие программы: «Экологическая тропа», «Удивительные вещества»

Программы «Удивительные вещества» «Экологическая тропа», эколого – биологической направленности решают задачу расширенного

изучения, биологии, химии. Обучающиеся приобретают умения решать задачи высокой сложности, изучают свойства веществ и материалов.

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП» .

Предполагают обучение играм, развитие физических способностей, формирование потребности занятий физической культурой, формирование навыков здорового образа жизни.

Художественно – эстетическая направленность.

Программы «Творческая мастерская», «Очумелые ручки», «Литературная мастерская», «Ритмика», Театр – студия «Лицедеи», «Танцевальная мастерская», «Оригами», «Знатоки русской грамматики», «Веселый карандаш».

Предполагают изучение поэтического наследия тульского края, развитие музыкальных, хореографических, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений, формирование умения понимать произведения искусств, получать удовлетворение от творчества.

Социально– педагогическая направленность.

Программы «Путь к успеху», «Киноуроки», «Speaking club», Телестудия республики «КВАРТАЛ».

Социально-педагогическая направленность позволяет учреждению реализовывать одну из основных функций образования: доступность для всех категорий детей. В основе реализации программ социально-педагогической направленности лежат личностно-ориентированные и личностные подходы, суть которых в формировании «Я-концепции» обучающихся. Новизна программы заключается в качественно новом подходе к организации изучения основ журналистики. Современные условия обучения характеризуются обращением к личности ребенка, стремлением развить его лучшие качества, сформировать разностороннюю личность.

Туристско - краеведческая направленность.

Программы «Я – географ следопыт», «Край наш Тульский» решает задачу расширенного изучения материалов краеведческой направленности. Обучающиеся приобретают умения работать с картой, получают опыт исследовательской деятельности и применения полученных знаний на практике.

5. Методические материалы.

- Нормативно-правовая база по организации образовательного процесса.
- Разработка учебно-методических комплексов, образовательных программ дополнительного образования, проектов, дидактических и диагностических материалов.
- Формирование фонда методической литературы и других информационных источников.
- Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогического коллектива.

Материально-техническое обеспечение:

- учебные помещения: классные комнаты;
- спортивные залы;
- библиотечный фонд, видеофильмы, книги, журналы;

Содержание программы, формы и методы ее реализации, режим занятий, численный и возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке общеразвивающей программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, тренировки, соревнования, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом дополнительного образования.

В результате освоения программ обучающийся должен приобрести следующие интегративные качества:

Самопознание и самоприятие

Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и практики собственной жизни.

Самоприятие – это убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения взаимодействия.

Самоприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Способность и рефлексия – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется их качество в подростковом возрасте.

Способность и понимание, сочувствие и сострадание другому

Умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональные настрой, понять мотив его поведения. Бездушие, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень – есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни, многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

7. Управление реализацией программы.

1. Улучшение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их реализации и качества результата.
2. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
3. Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения.
4. Использование разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, научные сообщества и т.д.).
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования в школе.
6. Использование новых образовательных технологий, в т.ч. информационно – коммуникативных.
7. Развитие легких творческих объединений. Привлечение и сохранение контингента обучающихся.

8. Информационное обеспечение реализации программы.

Создание единой системы учета детей, получающих услуги по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Информационное обеспечение мероприятий по реализации образовательной программы дополнительного образования.