**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика» 10-11 класс**

(УМК – Алимов Ш.А и др., Атанасян Л.С.)

Рабочая программа по математике для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС. В Программе предусмотрены развитие всех обозначенных в ФГОС основных видов деятельности учеников и выполнение целей и задач, поставленных ФГОС.

Программа ориентирована на использование учебника: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций Ш.А. Алимова и др., по геометрии: учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов А.В. Погорелов и др.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Математика нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей ре­альности.

Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математиче­скому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Курс геометрии характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю), из них 105 часа – алгебра, 70 часов – геометрия в каждом классе.

**Аннотация к рабочей программе по астрономии 10-11 классов ФГОС СОО**

Рабочая программа по астрономии для 10-11 класса разработана на основании авторской программы В.М. Чаругина «Астрономия» 10-11 классы – Москва: Просвещение, 2017.

При реализации программы используются УМК: В.М. Чаругин «Астрономия» 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение.

***Цели и задачи курса***

Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

* осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
* приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
* формирование научного мировоззрения;
* формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

***Описание места учебного предмета в учебном плане***

Объём учебного времени, выделенного на изучение физики составляет в 10 классах 0,5 учебных часов из расчета 1 час в неделю во втором полугодии, в 11 классах 17 учебных часа из расчета 1 час в неделю в первом полугодии.

***В результате изучения астрономии выпускник должен:***

* Получить представления о структуре и масштабах Вселенной и месте человека в ней. Узнать о средствах, которые используют астрономы, чтобы заглянуть в самые удалённые уголки Вселенной и не только увидеть небесные тела в недоступных с Земли диапазонах длин волн электромагнитного излучения, но и узнать о новых каналах получения информации о небесных телах с помощью нейтринных и гравитационно-волновых телескопов.
* Узнать о наблюдаемом сложном движении планет, Луны и Солнца, их интерпретации. Какую роль играли наблюдения затмений Луны и Солнца в жизни общества и история их научного объяснения. Как на основе астрономических явлений люди научились измерять время и вести календарь.
* Узнать, как благодаря развитию астрономии, люди перешли от представления геоцентрической системы мира к революционным представлениям гелиоцентрической системы мира. Как на основе последней были открыты законы, управляющие движением планет, и позднее, закон всемирного тяготения.
* На примере использования закона всемирного тяготения получить представления о космических скоростях, на основе которых рассчитываются траектории полётов космических аппаратов к планетам. Узнать, как проявляет себя всемирное тяготение на явлениях в системе Земля—Луна, и эволюцию этой системы в будущем.
* Узнать о современном представлении, о строении Солнечной системы, о строении Земли как планеты и природе парникового эффекта, о свойствах планет земной группы и планет-гигантов и об исследованиях астероидов, комет, метеороидов и нового класса небесных тел карликовых планет.
* Получить представление о методах астрофизических исследований и законах физики, которые используются для изучения физически свойств небесных тел.
* Узнать природу Солнца и его активности, как солнечная активность влияет на климат и биосферу Земли, как на основе законов физики можно рассчитать внутреннее строение Солнца и как наблюдения за потоками нейтрино от Солнца помогли заглянуть в центр Солнца и узнать о термоядерном источнике энергии.
* Узнать, как определяют основные характеристики звёзд и их взаимосвязь между собой, о внутреннем строении звёзд и источниках их энергии; о необычности свойств звёзд белых карликов, нейтронных звёзд и чёрных дыр. Узнать, как рождаются, живут и умирают звёзды.
* Узнать, как по наблюдениям пульсирующих звёзд цефеид определять расстояния до других галактик, как астрономы по наблюдениям двойных и кратных звёзд определяют их массы.
* Получить представления о взрывах новых и сверхновых звёзд и узнать, как в звёздах образуются тяжёлые химические элементы.
* Узнать, как устроена наша Галактика — Млечный Путь, как распределены в ней рассеянные и шаровые звёздные скопления и облака межзвёздного газа и пыли. Как с помощью наблюдений в инфракрасных лучах удалось проникнуть через толщу межзвёздного газа и пыли в центр Галактики, увидеть движение звёзд в нём вокруг сверхмассивной чёрной дыры.
* Получить представление о различных типах галактик, узнать о проявлениях активности галактик и квазаров, распределении галактик в пространстве и формировании скоплений и ячеистой структуры их распределения.
* Узнать о строении и эволюции уникального объекта Вселенной в целом. Проследить за развитием представлений о конечности и бесконечности Вселенной, о фундаментальных парадоксах, связанных с ними.
* Понять, как из наблюдаемого красного смещения в спектрах далёких галактик пришли к выводу о нестационарности, расширении Вселенной, и, что в прошлом она была не только плотной, но и горячей и, что наблюдаемое реликтовое излучение подтверждает этот важный вывод современной космологии.
* Узнать, как открыли ускоренное расширение Вселенной и его связь с тёмной энергией и всемирной силой отталкивания, противостоящей всемирной силе тяготения.
* Узнать об открытии экзопланет — планет около других звёзд, и современном состоянии проблемы поиска внеземных цивилизаций и связи с ними.
* Научиться проводить простейшие астрономические наблюдения, ориентироваться среди ярких звёзд и созвездий, измерять высоты звёзд и Солнца, определять астрономическими методами время, широту и долготу места наблюдений, измерять диаметр Солнца и измерять солнечную активность и её зависимость от времени.

**Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов**

**(базовый уровень)**

Рабочая программа по биологии для 10 - 11 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Программа по учебному предмету:

В.В. Пасечник Г.Г. Швецов Т.М. Ефимова Биология. Рабочие программы. 10-11 класс Базовый уровень -М.: Просвещение, 2018

Учебник:

Биология. В.В. Пасечник и др. - М.: «Просвещение»

Общее число учебных ча­сов за 2 года обучения — 70, из них 35 (1 ч в неделю) в 10 клас­се, 35 (1 ч в неделю) в 11 классе.

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; — приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить: — ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; — развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; — овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; — формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

**Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 классов**

**(углублённый уровень)**

Рабочая программа по биологии для 10 - 11 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Программа по учебному предмету:

В.В. Пасечник Г.Г. Швецов Т.М. Ефимова Биология. Рабочие программы. 10-11 класс Базовый уровень -М.: Просвещение, 2018

Учебник:

Биология. В.В. Пасечник и др. - М.: «Просвещение»

Общее число учебных ча­сов за 2 года обучения — 280, из них 140 (4 ч в неделю) в 10 клас­се, 140 (4 ч в неделю) в 11 классе.

**Цели** биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными для решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; — приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить: — ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; — развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; — овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; — формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «География» на уровень СОО (10-11 класс).**

1. **Общей целью** школьного географического образования является формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно- следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущим методическим принципом должно стать формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании.

**Данная цель** предполагает: высокую мотивацию к изучению географии; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию ;активную учебно-познавательную деятельность обучающихся

;построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В средней школе **ключевыми задачами** являются:

1. сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
2. владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
3. сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
4. владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;
5. владение навыками картографической интерпретации природных, социально- экономических и экологических характеристик различных территорий;
6. владение умениями работать с геоинформационными системами;
7. владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
8. На изучение предмета «География » в средней школе отводится **68** часов.

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс / Часы | 10 класс | 11 класс |
| В неделю | 1 | 1 |
| За год | 35 | 35 |

1. **Рабочая программа ориентирована на использование следующих**

**учебников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебника** | **Автор/авторский коллектив** | Класс |
| География 10-11 класс | В.П. Максаковский | 10-11  класс |

Аннотация к рабочей программе АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 10-11 классы Цели и задачи обучения английскому языку в старшей школе:

В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, ***компенсаторной*** и ***учебно-познавательной компетенции***.

***Речевая компетенция*** — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

***Языковая компетенция*** — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отработанными для старшей общеобразовательной школы; владение новыми по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на родном языке.

***Социокультурная компетенция*** — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы (10—11 классы); готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т. е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.

***Компенсаторная компетенция*** — готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социо-культурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятель-ности иноязычного социума.

***Учебно-познавательная компетенция*** — готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками, способами приемами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием информационных технологий.

Распределение часов по годам обучения

На изучение предмета «Английский язык» в основной школе отводится 210 часов. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Часы в неделю | Часы за год |
| 10 | 3 | 105 |
| 11 | 3 | 105 |

Учебно-методическое обеспечение:

Рабочая программа «Английский язык. Rainbow English» 10-11 классы/. Афанасьева.О.В., Михеева И.В., Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова. – М.: Дрофа, 2017»

Учебник:

Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ; Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык. 11 кл.:учебник для общеобразовательных учреждений. – М.:

Указанная рабочая программа рассчитана на базовый уровень преподавания

**Аннотация к рабочей программе по информатике**

**для 10-11 классов (базовый уровень)**

**на 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов на базовом уровне составлена в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Настоящая рабочая программа составлена на основе **Авторской Учебной Программы по информатике для 10 и 11 классов (базовый уровень), разработанной авторами Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой,** содержание которой соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

**Учебники:**

1. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Информатика. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.

В учебной программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе сохранен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для старшей школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Программой предполагается проведение практикумов – больших практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Задача практикума – познакомить учащихся с основными видами широко используемых аппаратных и программных средств ИКТ.

**Основная цель изучения учебного предмета «Информатика»** на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

***В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:***

* сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
* сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
* сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
* сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
* принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
* создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы: 7–9 классов.

Согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 70 часов учебного времени (1 час в неделю), 35 часов в 10-м классе и 35 часов в 11-м классе.

**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «История» (базовый и углублённый уровень) для 10-11 классов**

**Общей целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. **Данная цель** предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается, при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры **задач**, расширение их спектра по следующим параметрам:

* углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
* освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.;
* формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
* работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углублённых курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
* расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
* развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;
* в углублённых курсах – элементы ориентации на продолжение образования в образовательных организациях высшего образования гуманитарного профиля.

Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1. формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
2. овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
3. формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
4. овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
5. формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

1. формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
2. овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
3. овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

**Место учебного предмета «История».**

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Курс «История России» на уровне среднего общего образования включает учебный материал периода 1914–2020 гг., изучаемый на базовом или углублённом уровне. На базовом уровне старшей ступени образования курс «История России» является обязательным предметом для всех профилей обучения. При углублённом изучении предмета «История» в 10–11 классах предусматривается также повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времён до 1914 года».

На изучение предмета «История» на базовом уровне в 10-11 классе отводится 140 часов. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс / Часы | 10-й класс | 11-й класс |
| В неделю | 2 | 2 |
| За год | 70 | 70 |

На изучение предмета «История» на углублённом уровне в 10-11 классе отводится 280 часов. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс / Часы | 10-й класс | 11-й класс |
| В неделю | 4 | 4 |
| За год | 140 | 140 |

**Используемые учебники:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учебника** | **Автор/авторский коллектив** | **Класс** |
| История. Всеобщая история. Новейшая  история: для общеобразовательных  организаций: базовый и углублённый уровни. | УколоваВ. Н, Ревякин А. В. «Всеобщая история» (базовый уровень). 10 класс. -М.: «Просвещение»  Улунян А. А., Сергеев Е. Ю. «Всеобщая история» 11 класс. –М.: «Просвещение» | 10-11 |
| История. История России. | Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю.,  Токарева А. Я. и другие / под редакцией Торкунова А. В. | 10-11 |

Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Индивидуальный проект |
| Класс | 10-11 |
| Нормативная  база | Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ (в ред. 20.06.2020г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2017 № 413 (с последующими изменениями). |
| Учебники | Учебное пособие: Половкова М.В., Майсак М. В, Половкова Т.В. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие. ФГОС−Просвещение. |
| Основные цели и  задачи реализации содержания предмета | **Цель курса**: развитие навыков проектной деятельности, оказание методической поддержки обучающимся 10-11 классов при подготовке индивидуальных проектов  Данный курс решает следующие**задачи**в отношении обучающихся**:**   * познакомить с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности; * овладение приемами работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа данных; * обучение целеполаганию, планированию и контролю; * формирование потребности к целенаправленному самообразованию; * углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; * совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся. * формирование навыков презентации результатов собственной деятельности; * обучение методам творческого решения проектных задач; * формирование умений представления отчётности в вариативных формах; * отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией; * создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий. |
|  |  |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится.  10 класс- 1 ч.-  35 ч., 11 класс – 1ч.- 35 ч. |

# Аннотация

**К рабочей программе по предмету «Литература» , уровень обучения ССО 10- 11 класс**

Рабочая программа учебного курса «Литература» 10-11 классы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы для общеобразовательных учреждений по предмету «Литература» 10-11 классы / под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, Ю.В. Лебедева и др. – М.: Просвещение, 2017г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа адресована учащимся 10-11 классов, изучающих литературу на базовом уровне. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литератур.

Учебный курс литературы рассчитан на учащихся 10-11 классов. В процессе изучения предмета на базовом уровне учитывается историко-литературный контекст, в рамках которого рассматривается произведение, усиливаются межпредметные связи курса, предполагающие содружество искусств.

В центре изучения предмета «Литература» в 10-11 классах – художественное произведение и его анализ. Поэтому, с одной стороны, привлекается большое количество произведений русской литературы, а с другой стороны, художественные произведения русской литературы сопоставляются с произведениями зарубежной литературы. Следовательно, художественные произведения русской литературы рассматриваются в историко-литературном контексте. Контекст русской литературы, в который входит то или иное изучаемое произведение, расширяет историко- литературную опору изучаемого текста, давая возможность более глубокого его истолкования. Контекст русской и контекст мировой литературы помогают расширению и углублению историко-литературных и теоретических литературных знаний.

Изучение литературы в 10-11 классах на базовом уровне предполагает расширение круга писательских имен и произведений, освоение литературного материала, традиционно изучаемого в 10-11 классах.

В рабочей программе указывается распределение учебных часов, отводимых на изучение крупных разделов курса.

Программа структурирована следующим образом:

* русская литература XIX века;
* литература XX века;
* литература конца XX- начала ХХI века;

# Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане лицея на изучение литературы на уровне среднего образования отводится 210 часов. 10 класс: 3 часа в неделю, 105 часа в год.

11 класс: 3 часа в неделю, 105 часов в год

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 10 класс**

Учебники: 1. Учебник: Лебедев Ю.В. Литература 10 кл. в 2-х частях.

Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. –М.: Просвещение.

# 11 класс

Учебник: 1. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Под ред. В. П. Журавлёва. -М., Просвещение.

**Аннотация**

**к рабочей программе по курсу обществознания**

**10-11 классы.**

Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах составлена в соответствии с:

* ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
* учебным планом образовательного учреждения;
* авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2018 г.;

Рабочая программа по обществознанию в 10 и 11 классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого – 140 часов.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника:

**Учебники:**

Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В.Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение

Обществознание 11 класс. Базовый уровень  Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, В.А.Литвинов. Издательство: Просвещение

**Цели и задачи:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

***В результате изучения обществоведения ученик должен***

**знать**

* важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;
* правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;
* объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
* сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
* решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
* в процессе выполнения типичных социальных ролей;
* в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями.

**Аннотация**

**к рабочей программе по курсу**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10-11 класс**

**Рабочая программа по ОБЖ для 10-11класса разработана в соответствии** с:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования;

- примерной рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы; -предметной линией учебников под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Просвещение ФГОС 2018г.

Она конкретизирует и определяет содержание предметных тем образовательного стандарта, распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для организации и проведения учебных сборов, а также военно-профессиональной ориентации и военно – патриотического воспитания школьников.

**Главной целью программы** основного общего образования явля­ется ее ориентация на личную безопасность человека в среде обитания путем выработки у него навыков и умений применять правила (алгоритмы) безопасного поведения в условиях угроз и опасностей. В связи с этим логика построения программы заключается в том, чтобы школьники на­учились правильно оценивать обстановку и умело действовать в системе следующих понятий :***опас­ность* —>*причина опасности —> последствие опасности* —>*действие.***

В программе реализованы требования Конститу­ции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопас­ности дорожного движения», «О радиационной бе­зопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпи­демиологическом благополучии населения», «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Концепции национальной безо­пасности Российской Федерации

**Про­грамма нацеливает педагогический процесс на реше­ние следующих задач:**

* освоение учащимися знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и ос­новах безопасного поведения при их возникновении;
* развитие качеств личности школьников, необхо­димых для ведения здорового образа жизни, обеспе­чения безопасного поведения в опасных и чрезвычай­ных ситуациях;
* воспитание у учеников чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
* обучение учащихся умению предвидеть потенци­альные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуаль­ной и коллективной защиты, оказывать первую меди­цинскую помощь.
* военно-патриотическое воспитание учащихся, воспитание сознательного отношения к подготовке к службе в Вооружённых Силах РФ и защите своего Отечества

Программа предусматривает объём 35 учебных часа в каж­дом классе или 1 час в неделю; из них 18 часов в обязательном порядке отводится на изучение нового раздела «Основы воинской службы».

В целях закрепления теоретических знаний и при­обретения необходимых практических навыков про­граммой курса предусмотрено проведение практиче­ских занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса на базе воинских частей, определяемых во­енными комиссариатами, или на базе учебных учреж­дений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На про­ведение учебных сборов выделяется пять дней (35 ча­сов учебного времени).

**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10- 11 класса составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017)
3. УМК Л. М. Рыбченковой, О.М. Александровой, А.Г. Нарушевича и др. «Русский язык» -10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др – М.: «Просвещение», 2019 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ гимназии на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 классе отводится 35 часов, в 11 классе 35 часов (1 час в неделю,).

В соответствии с ФГОС среднего общего образования целями изучения предмета «Русский язык» являются:

• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;

• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;

• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

• сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;

• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);

• владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

**Аннотация к рабочей программе по родному языку (10-11 классы)**

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной (русский) язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются следующие цели:

* воспитание гражданина и патриота;
* формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
* осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
* воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка;
* воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
* овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения;
* о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение родного языка отводится 70 учебных часов:

10 класс – 1 ч. (35 часов);

11 класс – 1 ч. (35 часов).

Разделы программы:

1. Язык и культура.
2. Культура речи.
3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

**Аннотация к рабочей программе (базовый уровень)**

**по физике для 10, 11 классов ФГОС ООО**

        Рабочие программы для 10, 11 классов разработаны в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной программы основного общего образования по физике 10 – 11 классы Мякишев Г.Я., Петрова М.А. Учебник базового уровня: М.: Просвещение, 2020.,

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

  Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

**Краткая характеристика программы:**

            Преподавание ведется по учебникам:

- Физика. 11 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.

- Физика. 10 класс. (базовый уровень). Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.

          Цель настоящей программы заключается в развитии интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимании учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формировании у учащихся представлений о физической картине мира, что позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных Общая характеристика учебного предмета: в современной школе учебный предмет «Физика» входит в образовательную область «Естественно-научные предметы». Основное назначение предмета «Физика» на данном этапе состоит дать учащимся основы физики, как науки о наиболее общих законах природы. Обучение физике, в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 10-11 классов и рассчитаны на преподавание изики в следующем объеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 | 11 |
| Количество часов в неделю | 2 | 2 |
| Всего в год | 70 | 70 |

# Аннотация к рабочей программе по физике ФГОС СОО 10-11 класс

**(углубленный уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) на основе Примернойпрограммы по физике для средней школы, Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика,

Преподавание и обучение ведется на русском языке.

# Обоснование выбора программы

Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др.10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

# Задачи обучения:

* + развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
  + овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
  + усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании, диалектического, характера физических явлений и законов;
  + формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

# Место учебного предмета «Физика» в учебном плане

На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –280

учебных часов. В том числе: в 10 классе – 140 часов (4 часа в неделю), в 11 классе

* 140 часов (4 часа в неделю).

# Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:

* 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика-10.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 22-е издание – М.: Просвещение, 2017

– 366с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.1., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)

* 1. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М.Чаругин. Физика-11. М.: Просвещение, 2017: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Н.А.Парфентьевой.- 19-е издание – М.: Просвещение, 2017 – 399с. (№ из Федерального перечня учебников 1.3.5.1.7.2., приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253)

# Виды и формы контроля:

* промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и физических диктантов),
* текущий;
* итоговый (итоговая контрольная работа).

**Форма организации образовательного процесса**: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы,

**Технологии**: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровье сбережения, системно- деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 10 и 11 классах происходит изучение разделов: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика.

**Планируемые результаты образования**

**Личностные результаты:**

* воспитание Российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование ценностного отношения к культурному наследию России.
* положительное отношение к российской физической науке;
* готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
* умение управлять своей познавательной деятельностью.

# Метапредметные результаты:

* использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, эксперимент, работа с книгой, решение проблем, знаково-символическое оперирование информацией и др.);
* применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование, экспериментирование и др.) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* владение интеллектуальными операциями — формулирование гипотез, анализ, синтез, оценка, сравнение, обобщение, систематизация, классификация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогии — в межпредметном и метапредметном контекстах;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации (проявление инновационной активности);
* умение определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, реализовывать их и проводить коррекцию деятельности по реализации цели;
* использование различных источников для получения физической информации;
* умение выстраивать эффективную коммуникацию.

# Предметные результаты:

* давать определения изученных понятий;
* объяснять основные положения изученных теорий;
* описывать и интерпретировать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя естественный (родной) и символьный языки физики;
* самостоятельно планировать и проводить физический эксперимент, соблюдая правила безопасной работы с лабораторным оборудованием;
* исследовать физические объекты, явления, процессы;
* самостоятельно классифицировать изученные объекты, явления и процессы, выбирая основания классификации;
* обобщать знания и делать обоснованные выводы;
* структурировать учебную информацию, представляя результат в различных формах (таблица, схема и др.);
* критически оценивать физическую информацию, полученную из различных источников, оценивать ее достоверность;
* объяснять принципы действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, владеть способами обеспечения безопасности при их использовании, оказания первой помощи при травмах, связанных с лабораторным оборудованием и бытовыми техническими устройствами;
* самостоятельно конструировать новое для себя физическое знание, опираясь на методологию физики как исследовательской науки и используя различные информационные источники;применять приобретенные знания и умения при изучении физики для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;
* анализировать, оценивать и прогнозировать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием техники.

Для 10 классов

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

Для 11 классов

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения итоговой аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету Физическая культура**

**10-11 класс**

Рабочая программа по физической культуре для 10,[11 классов](http://pandia.ru/text/category/11_klass/) разработана на основе УМК для общеобразовательных учреждений по физической культуре В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011).

В соответствии с учебным планом, [учебная программа](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/) для классов рассчитана на 70часов из расчета 2 часа в неделю в каждом классе.

**Целью обучения** в 10-11 классах является формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения ими основами физкультурной деятельности с профессионально прикладной направленностью.

**Задачи учебной программы:**

1. Содействие гармоническому развитию личности, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам.
2. Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.
3. Дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей.
4. Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности.
5. Углубленное представление об основных видах спорта.
6. Закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и за­нятием любимым видом спорта в свободное время.
7. Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс( базовый уровень)**

1. **Данная рабочая программа по химии для 10-11классов разработана на основе документов:**

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

«Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Примерная программы основного общего образования по химии и

Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений авторов В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов.

1. **Учебно-методический комплект.**

**Содержание** образования по химии 10-11 класса учебника под редакцией проф. В.В. Еремина **реализуется** с привлечением **УМК:**

- Авторской программы курса химии для 10 – 11 класса к линии УМК В. В. Лунина: — М. : Дрофа, 2017.

*- учебники*: Еремин В.В. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, Н.Е.

Кузьменко, В.В. Лунин. – М.: Дрофа,

Еремин В.В. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для

общеобразовательных учреждений / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин. – М.: Дрофа

- **Место учебного предмета, курса в учебном плане:**

Учебный план МБОУ гимназии на изучение химии на базовом уровне в 10-11 классе отводит по 1 часу в неделю, всего 35 уроков в год.

1. **Цель изучения учебного предмета в школе:**освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.
2. **Задачи изучения предмета «Химия» в школе:**

Достижение указанной цели осуществляется посредством следующих

***задач*:**

* Формирование у обучающихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера.
* Развитие умений наблюдать и объяснять хим.явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни.
* Формирование спецумений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила ТБ; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.
* Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную культуру мира.
* Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе по химии**

**10 - 11 классы (углубленный уровень)**

**1. Данная рабочая программа реализуется** в 10-11 классах (углубленный уровень) по учебнику Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 446 с.

по учебнику Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 11 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. – 7-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2020. – 478 с.

**2.Общая характеристика учебного предмета**

Предмет химии 10 – 11 класса направлен на решение задачи получении знаний учащихся по органической и неорганической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея предмета – познакомить учащихся с основами химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации предмет «ХИМИЯ» рассматривается как **углубленный общеобразовательный учебный предмет** На изучение химии в 10 углубленном классе 4 часа, **в неделю, 140 часов в году**, в 11 классе 4 часа в неделю, 140 часа в год.

**Изучение химии на углубленном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **освоение знаний** о химической составляющей естественно – научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи обучения:** ведущими задачами предлагаемого курса являются:

* материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
* причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
* познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
* объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции; Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды о загрязнений.

**4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**.

Личностные и метапредметные результаты формулируются и отслеживаются при

введении ФГОС ООО. **Личностные результаты:**

* 1. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
  2. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
  3. Осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
  4. Понимание культурного многообразия своего края, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. **Метапредметные результаты:**
  5. Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
  6. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информации (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информацию, в том числе материалы на электронных носителях;
  7. Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, эссе, презентация, реферат);
  8. Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия и социальном окружении. **Предметные результаты:**

требования к предметным результатам освоения **углубленного курса химии** должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1. сформированности системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
2. сформированности умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
3. владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
4. владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированности умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

сформированности умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой

***Аннотация к рабочей программе по праву для 10- 11 класса (углубленный уровень).***

Рабочая программа по праву для 10 - 11 класса ( углубленный уровень) составлена в соответствии с нормативными документами:

* Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645).

-программы «Основы права. 10-11 класс. Автор А.Ф. Никитин». Москва, «Дрофа»

**Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:**

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

-формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**В области познавательной деятельности:**

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
* выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

**В области информационно-коммуникативной деятельности** предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания

информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

**В области рефлексивной деятельности** обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Количество часов на изучение дисциплины – 140. Количество часов – по 2 часа в неделю в 10 и 11 к

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика».**

**10-11 класс базовый уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Экономика**  Рабочая программа по экономике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по экономике: « Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)» под ред. А.П.Киреева. М. «Вита- пресс». |
| Класс | **10-11** |
| Количество часов | 35 часов в год ( 1 ч. в неделю) в каждом классе |
| Цель и задачи курса | Цели и задачи:  - освоение основных знаний об экономической деятельности людей экономике России;  - овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;  - развитие экономического мышления, потребности в получении  экономических знаний;  - воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;  - формирование готовности использовать приобретенные знания о  функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа ориентирована на использование учебника:  Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций.(Базовый уровень) / Алексей Киреев.-7-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС |