

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

Приложение №1 к АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ гимназии  
\_\_\_\_\_ / Мыгарев С.В./  
Приказ № 120-д  
от 30.08.2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**обучающихся с ЗПР, вариант 7.2**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Узловский муниципальный район, Тульская область 2024

## **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) МБОУ гимназии является нормативным документом и составлен в соответствии с нормативными документами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 10 июня 2019г).

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

6) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего.

8) Устав МБОУ гимназии;

9) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ гимназии

### **Пояснительная записка**

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции

недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: "Эрудит. Думаю. Решаю. Доказываю...");

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (например: «Разговоры о важном», "Азбука профессий")

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

## Предметы и формы проведения промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ с учётом изменений, с ФООП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положения о системе оценок, формах и периодичности промежуточной аттестации МБОУ гимназии

### Учебный план по АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов 3 класс	
<i>Основная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	306
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>714</b>
<i>Часть, формируемая участниками отношений</i>			
Наименование курса			
"Эрудит. Думаю. Решаю. Доказываю..."		1	34
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	
<i>Коррекционная работа</i>			
<b>Коррекционная –развивающая область:</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом		2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>918</b>

**Индивидуальный учебный план  
ученика 3А класса  
Данильченко Ильи Дмитриевича, обучающегося на дому  
по АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов 3 А класс</b>	
<i><b>Основная часть</b></i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	34
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,5	17
	Изобразительное искусство	0,5	17
Технология	Труд (технология)	0,5	17
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	17
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>544</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками отношений</b></i>			
Наименование курса			
"Эрудит. Думаю. Решаю. Доказываю..."		1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>578</b>
<i><b>Коррекционная работа</b></i>			
<b>Коррекционная –развивающая область:</b>		<b>5</b>	<b>170</b>
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом		2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»		1	34
"Азбука профессий"		1	34
<b>Итого недельная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>816</b>