

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г. Узловая Тульской области**

<p align="center">Согласовано Заведующий кафедрой _____ Орлова Т.И./ Протокол №1 от 28.08.2023г.</p>	<p align="center">Утверждено На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2023г.</p>	<p align="center">Утверждаю Директор МБОУ гимназии _____/С.В. Мытарев Приказ №153-д от 31.08.2023г</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по биологии
«Растения и животные Тульского края»
основное общее образование
6 класс**

Срок реализации - 1 год
Составитель: Ершова И.О.,
учитель биологии

г.Узловая, 2023 год

1. Пояснительная записка

Программа курса по биологии «Растения и животные Тульского края» для обучающихся 6-х классов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа состоит из трех блоков. В первом рассматриваются вопросы о методах изучения природы человеком, о вкладе ученых, в изучение природы Тульской области. Во втором блоке учащиеся знакомятся с неживой природой родного края (рельефом и почвами, полезными ископаемыми, водами, воздухом, их использованием человеком, загрязнением и охраной). Делается вывод о значении факторов неживой природы для живых организмов и необходимости их охраны от загрязнений. В третьем блоке изучается живая природа, её многообразие (растения, животные, её связь с окружающей средой, охрана. При изучении опасных для человека организмов (грибов, животных, растений) рассматриваются вопросы профилактики заболеваний, вызываемых опасными грибами, растениями, животными, и меры первой помощи при контакте с ними. Учащиеся знакомятся с растениями, животными своей местности. Рассматриваются вопросы использования растений, животных человеком.

В программе затрагиваются вопросы воспитательного характера: культура поведения в природе, анализ и оценка окружающей среды в Тульской области, влияние деятельности человека на живую и неживую природу, собственных поступков на природу.

Содержание занятий способствуют выработке интереса к биологии, развивают практические умения и навыки. Этому способствуют практические работы и экскурсии, включённые в программу.

Программа конкретизирует и позволяет перевести в среду практических знаний, умений и навыков знания, полученные в начальной школе, знания о биоразнообразии объектов живой природы, продолжает формирование мировоззренческих установок, опираясь на материал по окружающему миру и биологии в 6 классе, реализует региональный аспект биологического образования. Программа имеет патриотическую направленность и способствует воспитанию любви к малой Родине, бережному отношению к природе.

Особенностями данной программы являются:

- изучение особенностей живой природы Тульского края.
- Биологического разнообразия родного края на основе краеведческого принципа.
- Знакомство с основами экологических знаний на краеведческом материале.

- Использование теоретических знаний на практике.

Цели:

1. раскрыть учащимся особенности неживой и живой природы родного края.
2. Познакомить учащихся с причинами загрязнения окружающей среды и мероприятиями по охране природы.
3. Познакомить учащихся с экологическими проблемами Тульской области и путями их решения.
4. Воспитание у школьников экологической культуры.
5. Воспитание у учащихся патриотизма на основе ответственного отношения к природным объектам и культурному наследию.
6. Развитие у учащихся умений пользоваться дополнительной, научно-популярной литературой, делать сообщения, презентации по темам курса и выступать в классе с последующим их обсуждением.
7. Формирование у учащихся практических умений и навыков.
8. Формирование у учащихся умений применять полученные знания на практике.

Задачи:

1. познакомить учащихся с разнообразием природных условий Тульской области.
2. Получить представления учащимися о воздухе, почвах, полезных ископаемых, водах родного края, их значении, использовании человеком, причинах загрязнения, необходимости охраны.
3. Расширить знания учащихся о растительности Тульской области, нашей местности.
4. Расширить знания учащихся о фауне нашего края.
5. Расширить знания учащихся о грибах и лишайниках.
6. Познакомить учащихся с опасными живыми организмами, болезнями, которые они вызывают и мерами профилактики заболеваний.
7. Продолжить формирование у учащихся умений применять знания в практической деятельности и повседневной жизни.
8. Показать на конкретных примерах влияние хозяйственной деятельности человека, собственных поступков на неживую и живую природу. Сделать вывод о необходимости бережного отношения к живым организмам, к природной среде, соблюдения правил поведения в природе.
9. Продолжить формирование у учащихся умений работать с дополнительной, научно - популярной литературой, справочниками, биологическими словарями, энциклопедиями и осуществлять поиск нужной информации.
10. Развивать умения учащихся готовить сообщения по темам (с использованием информационной сети internet и др.) с последующим выступлением и обсуждением в классе, а также выступать с презентациями по темам программы с использованием компьютера, проектора, интерактивной доски.

Программа курса по биологии «Растения и животные Тульского края» предназначена для обучающихся 6-х классов рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и неравнодушия к проблемам окружающего мира;

- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;
- Формирование универсальных учебных действий; развитию творческого мышления учащихся.

Метапредметные:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- Формирование умений работать с различными источниками информации: печатными изданиями, научно-популярной литературой, справочниками, Internet, ЭОР; формирование ИКТ-компетенции;
- Развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем;
- Формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе;

Предметные:

- Формирование и систематизация знаний учащихся об особенностях лекарственных растений.
- Актуализация знаний по вопросам охраны природы; приобретение знаний о влиянии деятельности человека на природу;
- Систематизация знаний о растениях и их роли природе и жизни человека;
- Овладение учащимися методами биологической науки (наблюдение, описание биологических объектов и процессов, постановка экспериментов и объяснение их результатов);

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение (3 часа)

Цели и задачи курса. Исторический обзор изучения природы родного края. Вклад ученых в изучение природы Тульской области. Местные ученые, внесшие вклад в изучение живой и неживой природы родного края.

Природные условия и причины биологического разнообразия области (географическое положение области, климат, почва, рельеф, гидрология).

Методы исследования природы (наблюдение, описание, сравнение, измерение, метод полевого сбора, эксперимент, моделирование, мониторинг, микроскопический метод).

Фенология

как наука. Феносигналы. Понятие о биоиндикации.

■ Демонстрации:

литературы о природе Тульской области, о вкладе ученых в изучение природы; фотографий ученых, занимающихся исследованием природы; фотографий, плакатов, иллюстрирующих участки природных ландшафтов Тульской области; таблиц, иллюстрирующих методы изучения природы., занимающихся исследованием природы.

■ **Экскурсия №1** «Природа родного края и методы ее изучения. Осенние явления в природе».

Тема 2. Неживая природа Тульской области (6 часов)

Географическое положение, геологическое строение, рельеф Тульской области, нашей местности. Полезные ископаемые области: горючие полезные ископаемые (бурый уголь, торф и др.), железные руды (бурый железняк и др.), алюминиевые руды; неметаллические полезные ископаемые (фосфориты, пески, каменная соль и др.). Полезные ископаемые нашего поселка Рождественский (известняк). Использование полезных ископаемых человеком.

Климат. Сезоны года. Особенности месяцев сезонов в Тульской области. Особенности погоды. Влияние погоды на самочувствие людей, на другие живые организмы.

Воды Тульской области (реки, озера, пруды, водохранилища, болота, подземные воды). Воды нашей местности. Значение воды в природе. Использование вод человеком. Загрязнение, охрана вод.

Почвы Тульской области. Типы почв (дерново-подзолистые, серые лесные, черноземные, пойменные, глинистые, песчаные и др.). Почвы нашей местности. Разрушение почв. Загрязнение, охрана почв.

Атмосфера, ее состояние в Тульской области. Значение воздуха для живых организмов. Загрязнение атмосферы и мероприятия по ее охране в области.

■ **Демонстрации:**

карты, иллюстрирующей географическое положение Тульской области, ее геологическое строение, рельеф, территории залегания полезных ископаемых; фотографий, иллюстрирующих карьер поселка Рождественский, где ведется добыча известняка; карт: климат, воды, почвы Тульской области; коллекций полезных ископаемых, почв нашей местности, фотографий реки Волоть, прудов пос. Рождественский.

■ **Практические работы**

№1 Изучение полезных ископаемых нашего региона.

№2 Описание погоды нашей местности.

№3 Изучение многообразия почв, их свойства.

Тема 3. Флора Тульской области (9 часов)

Разнообразие растительности Тульской области. Флора, зональное распределение растительности. Ботанико-географические подрайоны области. Основные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы. Основные группы растений: водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные (цветковые). Растения леса, луга; увлажненных и засушливых мест обитания. Приспособленность растений к среде обитания. Распространенные растения нашей местности. Сезонные изменения в жизни растений.

Лекарственные, ядовитые растения Тульской области и нашей местности. Заболевания, вызываемые опасными растениями. Соблюдение мер профилактики заболеваний. Меры первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.

Сельскохозяйственные растения, выращиваемые в Тульской области, в нашей местности. Их значение, особенности ухода за ними.

Охраняемые растения Тульской области. Структура Красной книги. Растения Красной книги, редкие и исчезающие виды области. Мероприятия, проводимые в Тульской области по охране растений. Фенологические наблюдения за растениями. Мониторинговая служба.

■ Демонстрации:

основных групп растений (натуральных объектов и растений из гербария): водорослей, мхов, папоротникообразных, голосеменных, покрытосеменных (цветковых), форм растений (деревья, кустарники, кустарнички, травы), растений луга (светолюбивых), леса (теневыносливых), увлажненных и засушливых мест обитания, местных видов растений различных форм, мест обитания, лекарственных, ядовитых, сельскохозяйственных растений; охраняемых растений в Тульской области; атласов – определителей растений, Красной книги растений Тульской области.

■ Практические работы

№4 Знакомство с представителями групп растений (по натуральным объектам и растениям из гербария).

№5 Знакомство с растениями леса, луга нашего региона.

№6 Знакомство с растениями, произрастающими около водоемов и в засушливых местах.

№7 Знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями нашего региона.

№8 Знакомство с сельскохозяйственными растениями, выращиваемыми в нашем регионе, их значением для человека.

№9 Изучение растений, охраняемых в нашем регионе.

■ Экскурсия №2 «Многообразие растений нашей местности. Сезонные изменения в жизни растений».

Тема 4. Грибы и лишайники (2 часа)

Разнообразие грибов Тульской области, нашей местности. Значение грибов в природе и для человека. Съедобные, ядовитые, паразитические грибы. Правила сбора грибов. Профилактика отравлений грибами. Меры первой помощи при отравлении.

Лишайники Тульской области, нашей местности. Их разнообразие, роль в природе, жизни человека. Лишайники как биоиндикаторы.

■ Демонстрации.

разнообразных грибов, лишайников, обитающих в Тульской области, нашей местности (таблицы, фотографии, муляжи), справочников грибника, атласов – определителей грибов, лишайников.

■ Практические работы

№10 Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашего региона (по муляжам, справочникам, атласам – определителям)

№11 Распознавание лишайников нашей местности (по атласам – определителям, по натуральным объектам).

Тема 5. Фауна родного края (8 часов)

Разнообразие условий обитания животных в Тульской области, сред жизни животных. Разнообразие животных. Фауна. Зональное распределение животного мира Тульской области.

Основные группы животных: беспозвоночные (одноклеточные, черви, моллюски, насекомые, ракообразные, паукообразные); позвоночные (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Отличия групп. Животные луга, леса, водоема (из различных систематических групп). Приспособленность животных к среде обитания. Роль животных в природе и жизни человека. Сезонные изменения в жизни животных. Фенологические наблюдения за животными.

Сельскохозяйственные животные, выращиваемые в Тульской области, нашей местности. Особенности ухода за ними.

Охраняемые животные нашей области (животные Красной книги, редкие и исчезающие виды). Мероприятия по охране животных, проводимые в Тульской области.

Опасные животные Тульской области и нашей местности (клещи, насекомые, земноводные, змеи, млекопитающие). Заболевания, вызываемые опасными животными. Соблюдение мер профилактики заболеваний. Меры первой помощи при укусах животных.

■ **Демонстрации:**

фотографий, таблиц с изображениями разнообразных животных и различных систематических групп и живущих в различных средах (условиях обитания), сельскохозяйственных животных; охраняемых в Тульской области; опасных для человека; атласов – определителей: насекомых, рыб, птиц, млекопитающих и др.

■ **Практические работы.**

№12 Распознавание животных луга, леса нашего региона (по фотографиям, атласам – определителям).

№13 Распознавание животных водоема нашего региона (по фотографиям, атласам – определителям).

№14.Изучение животных, опасных для человека в нашей местности (по фотографиям, атласам-определителям).

■ **Экскурсия №3** в Тульский краеведческий музей «Животные родного края».

Тема 6. Организм и окружающая среда (4 часа)

Экология как наука. Общее понятие об экологических факторах, приспособленность организмов к среде обитания (на примере нашей местности).

Природные сообщества области: лес, поле, степь, луг, водоем. Сообщества нашего региона. Историческая смена сообществ. Причины смены.

Экологическая обстановка в Тульской области. Экологические проблемы области и пути их решения.

Изменение ландшафта в результате деятельности человека.

■ **Демонстрации:**

приспособленности животных к жизни в различных средах; природных сообществ (водоем, лес, луг, поле и др.); примеров смены сообществ (зарастание водоема, вырастание ельника на месте березовой рощи и др.); примеров изменений ландшафтов в результате деятельности человека.

■ **Практическая работа**

■ №15 Анализ и оценка последствий деятельности человека в окружающей среде, влияния собственных поступков на природу.

Тема 7. Охрана природы родного края (3 часа)

Окружающая среда, ее значение для живых организмов. Правила поведения в окружающей среде. Соблюдение этих правил. Бережное отношение к биологическим объектам. Система охраны природы в Тульской области.

Виды охраняемых территорий: государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Охраняемые территории Тульской области.

■ **Демонстрации**

иллюстраций к правилам поведения в природе; загрязнителей окружающей среды (химические заводы, транспорт и т.д.), таблицы «Охраняемые территории Тульской области».

■ **Экскурсия №4** «Состояние окружающей среды в г.Узловая. Весенние явления в природе родного края».

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы программы (количество часов). Название темы занятий (количество часов)	Количество часов	Содержание темы	Оборудование
1	Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Исторический обзор изучения природы родного края. Учёные, изучающие живую и неживую природу Тульской области.	3 1	Цели и задачи курса. Значение курса. Исторический обзор изучения природы родного края – Тульской области. Вклад учёных в изучение природы Тульского края. Местные учёные, изучающие живую и неживую природу Тульской области.	Фотографии учёных, внесших вклад в изучение природы Тульской области; фотографии, плакаты, иллюстрирующие природу Тульской области
2	Природные условия Тульской области, нашей местности. Причины биологического разнообразия. Методы исследования природы. Фенология.	1	Природные условия (географическое положение, климат, почвы, рельеф, гидрология) и причины биологического разнообразия Тульской области. Методы исследования природы (наблюдение, описание, сравнение, измерение, метод полевого сбора, эксперимент, моделирование, мониторинг, микроскопический метод). Фенология как наука. Феносигналы. Понятие о биоиндикации.	Карта Тульской области, фотографии, таблицы, иллюстрирующие методы изучения природы.
3	Экскурсия в природу «Природа родного края и методы её исследования. Сезонные изменения в природе».	1	Неживая и живая природа посёлка Рождественский. Многообразие живой природы. Сезонные изменения (осенние) в природе. Методы исследования природы.	Блокноты. Карандаши, атласы - определители растений, животных, грибов, планшеты, фотоаппараты, бинокли.

4	<p>Тема 2. Неживая природа Тульской области.</p> <p>Географическое положение, геологическое строение, рельеф Тульской области, нашей местности</p>	6 1	Географическое положение, геологическое строение, рельеф Тульской области, нашей местности.	Карта Тульской области (рельеф, геологическое строение, географическое положение).
5	Полезные ископаемые Тульской области, нашей местности. Их использование человеком. Практическая работа №1 «Изучение полезных ископаемых своего региона».	1	Полезные ископаемые Тульской области: горючие полезные ископаемые (бурый уголь, торф и др.); железные руды (бурый железняк и др.); алюминиевые руды; неметаллические полезные ископаемые (фосфориты, пески, каменная соль и др.). Полезные ископаемые нашего посёлка (известняк). Использование полезных ископаемых человеком.	Карта полезных ископаемых Тульской области; коллекции полезных ископаемых; натуральные местные виды известняков.
6	Климат. Сезоны года. Их особенности в Тульской области. Особенности погоды. Влияние погоды на самочувствие людей. Практическая работа № 2 «Описание погоды нашей местности».	1	Климат Тульской области. Сезоны года. Особенности месяцев сезонов в области. Особенности погоды. Влияние погоды на самочувствие людей, на другие живые организмы.	Фотографии, плакаты, иллюстрирующие сезоны года и месяцы, метеорологическую площадку с приборами для наблюдения за погодой; барометр, термометр, флюгер.
7	Воды Тульской области, нашей местности. Их использование человеком. Загрязнение, охрана вод.	1		

9	Атмосфера Тульской области, её загрязнение. Мероприятия по охране атмосферы в Тульской области.	1	Атмосфера. Значение воздуха для живых организмов. Состояние атмосферы в Тульской области. Загрязнение воздуха. Мероприятия по охране воздуха в Тульской области.	Данные о загрязнении воздуха в Тульской области из специальной литературы.
10	Тема 3. Флора Тульской области. Разнообразие растительности Тульской области. Зональное распределение растительности. Ботанико-географические подрайоны области.	9 1	Разнообразие растительности Тульской области. Флора. Зональное распределение растительности. Ботанико - географические подрайоны области.	Карта зонального распределения растительности Тульской области.
11	Основные группы растений. Формы растений. Сезонные изменения в жизни растений. Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями групп растений по натуральным объектам и растениям из гербария».	1	Основные формы растений: деревья, кустарники, кустарнички, травы. Основные группы растений: водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные (цветковые). Сезонные изменения в жизни растений.	Таблица «Формы растений»; гербарные экземпляры, натуральные растения различных систематических групп (водоросли, мхи, папоротникообразные, голосеменные, покрытосеменные (цветковые)).
12	Растения леса, луга. Приспособленность растений к среде обитания. Практическая работа № 5 «Знакомство с растениями леса, луга нашего региона».	1	Растения леса, луга. Представители различных форм и групп растений. Приспособленность растений к среде обитания. Распространённые растения нашей местности.	Таблицы «Лес», «Луг»; гербарные экземпляры, натуральные объекты растений луга, леса; таблицы, фотографии, иллюстрирующие растения; атласы-определители растений.
13	Растения увлажнённых и засушливых мест обитания. Их приспособленность к среде обитания. Практическая работа № 6 «Знакомство с растениями, произрастающими около водоёмов и в засушливых местах».	1	Растения увлажнённых и засушливых мест обитания. Представители из различных форм и групп растений. Приспособленность растений к среде обитания. Распространённые растения нашей местности.	Атласы-определители растений; таблицы, иллюстрирующие растения увлажнённых и засушливых мест; гербарные экземпляры, натуральные растения; таблицы «Водоросли», «Мхи», «Папоротники».

14	Лекарственные, ядовитые растения Тульской области, нашей местности. Заболевания, вызываемые опасными растениями. Соблюдение мер профилактики заболеваний. Меры первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.	1	Лекарственные растения, их использование человеком. Ядовитые растения Тульской области, нашей местности. Заболевания, вызываемые опасными растениями. Соблюдение мер профилактики заболеваний. Меры первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.	Фотографии, таблицы, иллюстрирующие лекарственные и ядовитые растения; специальная дополнительная литература о данных растениях; атласы-определители растений; гербарные экземпляры растений.
15	Практическая работа № 7 «Знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями Тульской области, нашей местности».	1	Лекарственные растения, их использование человеком. Ядовитые растения Тульской области, нашей местности. Заболевания, вызываемые опасными растениями. Соблюдение мер профилактики заболеваний. Меры первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.	Фотографии, таблицы, иллюстрирующие лекарственные и ядовитые растения; специальная дополнительная литература о данных растениях; атласы-определители растений; гербарные экземпляры растений; экран, проектор, презентация «Лекарственные и ядовитые растения Тульской области».
16	Сельскохозяйственные растения, выращиваемые в Тульской области, в нашем регионе. Их значение. Уход за ними. Практическая работа № 8 «Знакомство с сельскохозяйственными растениями, выращиваемыми в нашем регионе, их значение для человека».	1	Сельскохозяйственные растения (овощные, полевые, плодово-ягодные, технические и др.), выращиваемые в хозяйствах Тульской области, нашей местности. Значение растений, особенности их выращивания (уход за ними).	Таблицы, иллюстрирующие сельскохозяйственные растения; гербарные экземпляры растений; комплекты муляжей плодов, овощей.
17	Охраняемые растения Тульской области. Мероприятия, проводимые в Тульской области по охране растений. Практическая работа № 9 «Изучение растений, охраняемых в Тульской области».	1	Охраняемые растения Тульской области. Структура Красной книги. Растения красной книги, редкие и исчезающие виды области. Мероприятия, проводимые в Тульской области по охране растений. Фенологические наблюдения, мониторинговая служба.	Плакаты фотографии, таблицы, иллюстрирующие охраняемые растения.
18	Экскурсия в природу «Многообразие растений	1	Многообразие растений (формы и группы). Места их	Блокнот. Карандаши, планшеты, фотоаппарат,

	нашей местности. Сезонные изменения в жизни растений».		обитания. Приспособленность к среде. Сезонные изменения в жизни растений в нашей местности. Причины изменений.	бинокль, атласы-определители растений.
19	Тема 4. Грибы и лишайники. Разнообразие грибов Тульской области, их практическое значение и значение в природе. Профилактика отравлений грибами. Меры первой помощи при отравлении. Практическая работа № 10 «Распознавание съедобных и ядовитых грибов нашего региона (по муляжам и справочникам, атласам-определителям).	2 1	Разнообразие грибов Тульской области, нашей местности. Значение грибов в природе жизни человека. Съедобные, ядовитые, паразитические грибы. Правила сбора грибов. Профилактика отравлений грибами. Меры первой помощи при отравлении.	Книги, таблицы, фотографии, иллюстрирующие грибы Тульской области (съедобные, ядовитые, паразитические), муляжи грибов; специальная литература с информацией о вреде опасных для человека грибов.
20	Лишайники Тульской области, нашей местности. Их разнообразие, роль в природе и жизни человека. Практическая работа № 11 «Распознавание лишайников нашей местности (по натуральным объектам)».	1	Кто такой лишайник. Лишайники Тульской области, нашей местности. Их разнообразие. Роль в природе и жизни человека. Лишайники как биоиндикаторы.	Таблицы, фотографии, иллюстрирующие лишайники; натуральные лишайники на веточках, коре дерева, камнях; книги о лишайниках; экран, проектор, презентация «Лишайники».
21	Тема 5. Фауна родного края. Разнообразие условий (сред жизни) обитания животных. Разнообразие животных. Группы животных, их отличия.	8 1	Разнообразие условий (сред жизни) обитания животных Тульской области. Разнообразие животных. Фауна. Зональное распределение животного мира. Основные группы животных: беспозвоночные (черви, моллюски, насекомые, ракообразные, паукообразные); позвоночные (рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие). Отличия групп.	Таблицы, иллюстрирующие среды жизни животных, представителей групп животных: позвоночных и беспозвоночных из различных систематических групп.

22	Животные луга, леса (из различных систематических групп). Роль животных в природе и для человека. Практическая работа № 12 «Распознавание животных нашего региона (по фотографиям книг, атласам-определителям)».	1	Животные луга, леса (из различных систематических групп). Приспособленность животных к среде обитания. Роль животных в природе и для человека. Сезонные изменения в жизни животных	Фотографии, таблицы, иллюстрирующие животных луга, леса (из различных систематических групп); коллекции насекомых; атласы-определители.
23	Животные водоёма. Их роль в природе и в жизни человека. Практическая работа №13 «Распознавание животных нашего региона (по фотографиям книг, атласам -определителям).	1	Животные водоёма (из различных систематических групп). Приспособленность животных к среде обитания. Роль животных в природе и для человека. Сезонные изменения в жизни животных.	Фотографии, таблицы, иллюстрирующие животных водоёма (из различных систематических групп); атласы-определители животных.
24	Сезонные изменения в жизни животных. Фенонаблюдения.	1	Сезонные изменения в жизни животных нашего региона. Фенонаблюдения за животными.	Фотографии, таблицы, иллюстрирующие сезонные изменения в жизни животных (зайца, медведя, летучих мышей, насекомых и др.)
25	Сельскохозяйственные животные, выращиваемые в Тульской области, нашей местности. Особенности ухода за животными.	1	Сельскохозяйственные животные (свиньи, крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, кролики, лошади, куры, гуси, утки и др.), выращиваемые в Тульской области, нашей местности. Особенности ухода за ними.	Книги по животноводству; таблицы, фотографии, иллюстрирующие различных сельскохозяйственных животных, уход за ними.
26	Охраняемые животные Тульской области. Мероприятия по охране животных, проводимые в Тульской области.	1	Фенонаблюдения за животными. Охраняемые животные, Тульской области (из разных систематических групп). Животные Красной книги, редкие и исчезающие виды. Мероприятия по охране животных, проводимые в Тульской области	Книги, таблицы, фотографии, иллюстрирующие различных охраняемых животных Тульской области
27	Опасные животные Тульской области, нашей	1	Опасные животные Тульской области, нашей местности	Книги, таблицы, фотографии,

	местности. Заболевания, вызываемые опасными животными. Соблюдение мер профилактики заболеваний. Меры первой помощи при укусах животных. Практическая работа № 14 «Изучение животных, опасных для человека в нашей местности (по фотографиям книг, атласу-определителю).		(клещи, насекомые, земноводные, змеи, млекопитающие). Заболевания, вызываемые опасными животными. Соблюдение мер профилактики заболеваний. Меры первой помощи при укусах животных	иллюстрирующие различных опасных животных Тульской области; специальная литература с информацией о вреде опасных для человека животных.
28	Экскурсия в Тульский краеведческий музей «Животные родного края»	1	Представители животных различных систематических групп, обитающих в Тульской области.	Блокноты, ручки, фотоаппараты.
29	Тема 6. Организмы и окружающая среда. Экология Общие понятия об экологических факторах. Приспособленность организмов к среде обитания (на примере нашего региона).	4 1	Экология как наука. Общие понятия об экологических факторах. Приспособленность организмов к среде обитания (на примере нашего региона).	Таблицы, фотографии, иллюстрирующие жизнь организмов в различных средах обитания.
30	Природные сообщества Тульской области, нашей местности. Историческая смена сообществ. Причины смены.	1	Понятие о природном сообществе. Природные сообщества Тульской области, нашей местности: лес, поле, луг, водоём и др. Историческая смена сообществ. Причины смены.	Таблицы: «Сообщество водоёма», «Сообщество леса, луга», «Биоценоз дубравы», «Смена сообщества».
31	Экологическая обстановка в Тульской области. Экологические проблемы Тульской области и пути их решения.	1	Экологическая обстановка в Тульской области (состояние неживой и живой природы). Экологические проблемы Тульской области и пути их решения.	Книги с информацией по экологической обстановке в Тульской области.
32	Изменение ландшафта в результате деятельности человека. Практическая работа № 15 «Анализ и оценка последствий деятельности человека в окружающей среде, влияния собственных поступков на природу»	1	Изменение ландшафта (положительные и отрицательные) в результате деятельности человека.	Таблицы, фотографии, иллюстрирующие изменение ландшафта в результате положительной и отрицательной деятельности человека.

	Тема 7. Охрана природы родного края.	3		
33	Окружающая среда. Правила поведения в окружающей среде. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, бережного отношения к биологическим объектам.	1	Среда – источник веществ, энергии и информации. Окружающая среда организмов. Правила поведения в окружающей среде. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к биологическим объектам.	Таблицы, фотографии, иллюстрирующие организмы на фоне окружающей среды; правила поведения в природе.
34	Система охраны природы в Тульской области. Виды охраняемых территорий. Охраняемые территории Тульской области. Экскурсия в природу «Состояние окружающей среды в посёлке Рождественский. Весенние явления в природе родного края».	1	Система охраны природы в Тульской области. Виды охраняемых территорий: государственные природные заповедники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты. Охраняемые территории Тульской области.	Таблица-схема «Виды охраняемых территорий Тульской области».
			Состояние окружающей среды в посёлке Рождественский. Весенние явления в природе родного края.	Блокноты, карандаши, планшеты, фотоаппарат, бинокль, атласы-определители растений, животных.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.).
- Наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, фотографий натуральных объектов и т.д.).
- Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- Объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
- Репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
- Частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом).
- Исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- Фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися).
- Индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форма работы).
- Групповой (организация работы в группах).

- Индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий и решение проблем).

Формы занятий

В процессе обучения используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные, практические, лекции, экскурсии, составление сообщений, презентаций, работа с литературой.

4. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое будущее

Тематическое планирование 6 класс

Название темы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
Тема 1. Введение.	3	http://school-collection.edu.ru/ . http://www.fcior.edu.ru/ www.bio.1september.ru	1, 4, 8,10

Тема 2. Неживая природа Тульской области.	6	www.bio.nature.ru – www.km.ru/education http://video.edu-lib.net	1, 4, 8,10
Тема 3. Флора Тульской области.	9		1, 4, 8,10
Тема 4. Грибы и лишайники Тульской области.	2		4, 8,
Тема 5. Фауна родного края.	8		1, 4, 8,10
Тема 6. Организмы и окружающая среда.	3		1, 4, 8,10
Тема 7. Охрана природы родного края.	3		4, 8,
Итого	34		

