

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом МБОУ
гимназии

Протокол от 15.04.2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии

С.В.Мытарев

Приказ от 18.04.2024 г. № 60/1-д

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения гимназии
за 2023 год**

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика МБОУ гимназии

МБОУ гимназия (далее – Гимназия) расположена в рабочем районе города Узловая Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом. **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия (МБОУ гимназия).**

Юридический адрес: **301609, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, квартал 50-лет Октября, д.7а**

Фактический адрес: **301609, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, квартал 50-лет Октября, д.7а**

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефоны 8(48731) 5-57-49, 5-52-17, 5-68-68.

Факс 8(48731) 6-68-68 (E-mail): qimnaziya.uzl@tulareqion.org,

сайт: <https://gimnaziyaузловая-р71.gosweb.gosuslugi.ru>

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 № 002285364, 19.12.2012, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области. ОГРН - 1027101485730

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано): 71 № 0004264 01.11.1994, инспекция МНС России по г. Узловая. ИНН - 7117010349

Устав МБОУ гимназии (постановление администрации МО Узловский район от 24 декабря 2019 № 1998, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 14 января 2020 года).

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия (МБОУ гимназия)
Руководитель	Мытарев Сергей Викторович
Адрес организации	301609, Тульская область, г. Узловая, кв. 50 лет Октября, д.7А
Телефон, факс	8(48731) 5-57-49, 5-52-17. Факс 8(48731) 6-68-68
Адрес электронной почты	qimnaziya.uzl@tulareqion.org
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация МО

	Узловский район
Дата создания	1968 год
Лицензия	71Л01 № 0001110 №0133/01897 от 23 июня 2014г.
Свидетельство аккредитации о государственной	номер 0134/01248, дата выдачи – 15.06.2015, срок действия – до 15.06.2027

1.3 Структура управления деятельностью МБОУ гимназии

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных кафедры:

- гуманитарно-эстетических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин и физической культуры;
- учителей начальных классов;
- информационно-математических дисциплин и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Право владения, материально-техническая база МБОУ гимназии

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 71 – АГ, номер – 622444, дата выдачи – 14 июня 2012 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество серия 71 – АГ, номер – 679354, дата выдачи – 11 октября 2012 года, выдано – Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Гимназия располагается в 4-этажном здании. Территория имеет ограждение по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе Гимназии находится спортивный городок, детская площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 32 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированную мастерскую, кабинет обслуживающего труда, библиотечно - информационный центр. Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен

косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория Гимназии.

Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, пищеблок. На втором этаже – актовый зал.

На территории МБОУ гимназии имеется стадион, оснащенный беговыми дорожками, футбольным полем с воротами.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер, документ-камера, телевизор, нетбуки.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 75%;
- качественно изменилась оснащённость классов техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, телевизор, нетбуки.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

1.5 Информатизация МБОУ гимназии

Наличие доступа в сеть. Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся.	Кабинеты директора, зам. директора, учебные кабинеты, информационно - библиотечный центр, бухгалтерия.
Скорость передачи данных в сети Интернет.	100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников.	да
Наличие локальной сети.	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением: -всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	132 105
Количество обучающихся на 1 компьютер	7
Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	9
МФУ	6
Сканер	1
Принтер	30
Телевизоры	18
Лабдиски	5
Документ-камера	20

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования , 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	256
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	255
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 563 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2
- дополнительные общеразвивающие программы.

2.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

1.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

1.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ гимназии выполнены на 100 процентов:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

1.4 Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов, с учетом запросов самих обучающихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: 1 группа: физика, химия, 2 группа: история, обществознание. В 11 классе второй год реализуется универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: 1 группа: физика, химия, 2 группа: история, право.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Профиль и предметы на углубленном уровне указаны в таблице.

Кроме того, на базе 10 класса открыт психолого-педагогический класс.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Физика.	10	23
	Химия.		
	История. Право.	9	9
	История. Обществознание	0	10

1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). Вариант 7.2

Обучение этих детей осуществляется на дому по медицинским показаниям.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на обучающегося.

1.6 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ гимназии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены внеурочные занятия «Люби и знай свой отчий край», «Азбука профессий». Занятия проводятся в 1-4 -х классах по 1 часу в неделю.

Уже несколько лет в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО включены занятия «Функциональная грамотность» и «Финансовая грамотность», «Спортивные игры». В каждом классе реализуется по 6 часов в неделю внеурочных занятий по запросу родителей, законных представителей обучающихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим ивариантным модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- совместные праздники;
- соревнования;
- конкурсы;

- экскурсии;
- просмотр Всероссийских уроков.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Просецкой Т.В. (1 «Б» класс), Кольцовой И.А. (7 «Б» и 8 «А» класс), Бухаровой Н.В. (6 «В» класс), Горбуновой Л.В. (4 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: работа классов с воспитательной системой кадетской направленности, экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; кружковую и досуговую деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 27 января по 24 февраля проходил месячник «Вахта солдатской доблести», посвященный Дню Защитника Отечества, который включал военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии историко-краеведческий музей города; проводился конкурс рисунков «Защитники Отечества моими глазами». Открытие Вахты памяти прошло с участие ВИА «Крылатая гвардия» 106 ВДД г.Тула. Прошло заседание дискуссионного клуба старшеклассников «Песни солдатской души». Обучающиеся гимназии совместно с родителями и педагогами приняли участие в акции «СВОих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

В рамках военно – патриотического марафона «Во славу Отечества» прошла игра «Зимний гром – 2023» и «Кадетский Зимний Гром 2023».. В Гимназии прошли онлайн уроки на тему: «Дети блокадного Ленинграда», проведена Акция «Блокадный хлеб». Состоялся урок мужества, посвященный подвигу экипажа крейсера «Варяг». Также юные гимназисты приняли участие во всероссийской акции «Сильные духом», в ходе которой ребята познакомились с книгами о разведчиках и партизанах Великой Отечественной Войны, в спортивном мероприятии семейном конкурсе «Вместе с папой!»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли все обучающиеся гимназии. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Матюхина А.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в МБОУ гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Черных М.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Богдановская В.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГОУ ВПО «ТГПУ им.Л.Н.Толстого»
- ГПОУ ТО «ТЖТ им.Б.Ф.Сафонова»;
- ООО «ПРОмет»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Антонова Е.Е.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 87 (40%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог – психолог Богдановская В.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в	Педагог – психолог Богдановская В.В.

	диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог – психолог Богдановская В.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.7. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 %

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала 23 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

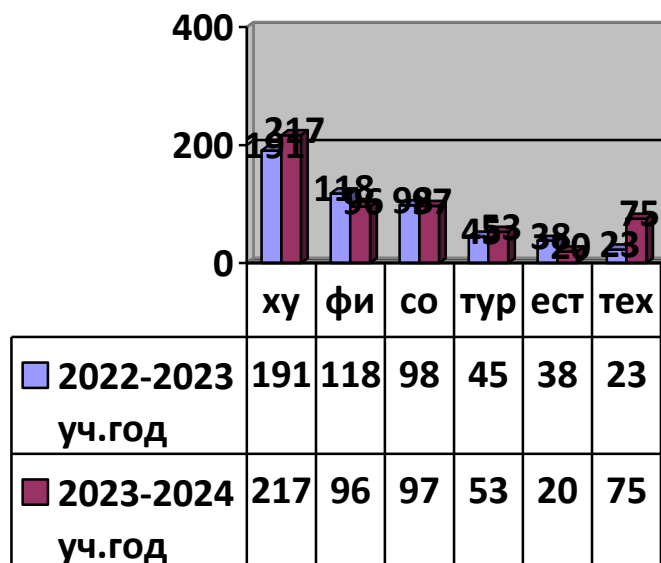
- художественное («Театр – студия «Лицедеи», «Творческая мастерская», «Очумелые ручки», «Литературная мастерская», «Ритмика», «Танцевальная мастерская», «Знатоки русской грамматики», «Оригами», «Веселый карандаш»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол (старшая группа)», «Волейбол (младшая группа)», «Баскетбол (старшая группа)», «Баскетбол (младшая группа)», «ОФП»);
- социально-гуманитарное («Киноуроки», «Путь к успеху», «Speaking club», «Телестудия республики «КВАРТАЛ»);
- туристско-краеведческое («Край наш Тульский», «Я географ следопыт. Выдающиеся военные географы»);
- естественно-научное («Экологическая тропа», «Удивительные вещества»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр – студия «Лицедеи», «Творческая мастерская», «Клуб любителей бардовской песни», «Пресс-центр газеты «Глаз*ОК», «Графики функций вокруг нас», «Волшебный мир оригами», «Оригами», «Веселый карандаш», «Телестудия республики «КВАРТАЛ»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол (старшая группа)», «Волейбол (младшая группа)», «Баскетбол (старшая группа)», «Баскетбол (младшая группа)»);
- социально-гуманитарное («Киноуроки», «Шаг в профессию», «Школа предпринимательства», «Орлята России»);
- туристско-краеведческое («Возвращение к истокам», «Я географ следопыт. Выдающиеся военные географы»);
- естественно-научное («Экологическая тропа»);
- техническое («Роботехника», «Театр теней», «Мой друг компьютер»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

■ 2022-2023 уч.год ■ 2023-2024 уч.год



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В гимназии с 1 сентября 2022 года функционирует дополнительная образовательная программа «Театральная студия "Лицедеи"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка Борисычева Н.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В мае 2023 года театральным коллективом был подготовлен спектакль, посвященный Дню Победы, «Война. Дети»

1.8 Об антикоронавирусных мерах

МБОУ гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	557
	– начальная школа	237
	– основная школа	281
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

В МБОУ гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	Успеваемость %	Качество %
2а	100	77,8
2б	100	77,3
2в	100	76,9
3а	100	57,1
3б	100	75,0
4а	100	71,4
4б	100	82,6
1-4 классы	100%	73,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» -73,7% в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество»- 72,7% в 2022 году, то можно отметить, что «качество обучения» повысилось на 1 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Успеваемость %	Качество %
5а	100	61,9
5б	100	50,0
5в	100	47,8
6а	100	20,0
6б	100	48,0
7а	100	29,6
7б	100	36,0
8а	100	41,4
8б	100	25,9
9а	100	28,6
9б	100	52,4
9в	100	41,2
5-9 классы	100%	39,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» -39,5% в 2023 году с результатами освоения

обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество»- 42,2% в 2022 году, то можно отметить, что «качество обучения» понизилось на 2,7 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Успеваемость %	Качество %
10	100	81,8
11	100	84,2
10-11 классы	100%	82,9 %

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество» -82,9% в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество»- 82,4 % в 2022 году, то можно отметить, что «качество обучения» повысилось на 0,5 %. Качество знаний стабильно высокое.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ	57	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в формате ГВЭ	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (97%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, они по уважительной причине не сдавали его в основной период 08.02.2023 года (3 %).

В 2023 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 человека в формате ГВЭ (математика и русский язык). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Качество%	Средний балл	Качество%	Средний балл
2020/2021	79%	3,9	77%	4,1
2021/2022	57%	3,5	70%	4,0
2022/2023	73%	3,7	73%	4,2

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2023 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл
Обществознание	28	61%	3,6
История	2	50%	3,5
Иностранный язык (Англ. язык)	3	66,7%	3,3
Биология	2	100%	4
Информатика (КОГЭ)	37	43%	3,4
Литература	1	100%	5
Физика	7	71%	3,6
География	26	46%	3,4
Химия	8	62,5%	3,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы учителей с обучающимися.

Все девятиклассники МБОУ гимназии успешно окончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах (ЕГЭ)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,2
Качество %	88,9%
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3%

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	19	75
Физика	4	47
Математика (базовый уровень)	9	4,2
Математика (профильный уровень)	10	58
Химия	5	68
Биология	4	59
История	3	56
Обществознание	8	50
Английский язык	3	43
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	59
География	1	92
Литература	1	87

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	57	74
2021/2022	53	76
2022/2023	58	75

В 2023 году на ЕГЭ из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся этот предмет выбрали 8 человека (42%). Физику выбрали 4 человека (21%) обучающихся, историю – 3 человека (16%), английский язык сдавали 3 человека (16%) человек, информатику и ИКТ (КЕГЭ) – 4 человека (21%), химию- 5 человек (26%) биологию – 4 человека (21%), географию – 1 человек (5%), литературу – 1 человек (5%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 26% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
6	8	5

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: по русскому языку- 4,2; по математике -3,7.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2; по профильной математике – 58, по русскому языку – 75.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (26%).

Результаты ВПР

Весной 2023 года обучающиеся 4-8-х и 11 классов участвовали во всероссийских проверочных работах, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал

необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных кафедр было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В муниципальном этапе учащиеся гимназии заняли 18 призовых мест.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся .

**Информация
об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах
(по линии органов управления образованием) 2022-2023 учебный год**

/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Обще е колич ество участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководите ля
			Ф.И. учащегося (полностью)	Кл асс	Место	Номинация конкурса	
Всероссийский уровень							
	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	54		1-3 кл.			Серова О.А. Горбунова Л.В. Черных М.В. Антонова Е.Е.
	Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ	7		4-5 кл.			Ковальская Е.Н. Просецкая Т.В.
	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	45		6- 11 кл.			Ковальская Е.Н.
	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	58		1-8 кл.			
	Олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	12		4			Ипполитов а Е.В.
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя семейная реликвия»	1	Богданова Ирина	10			Богданова Т.Н.
	Всероссийская	30		4-			Ковальская

	олимпиада «Технология успеха»			10 кл.			Е.Н.
Региональный уровень							
	Региональная олимпиада по функциональной грамотности	3	Зайцев Андрей Кожурякина Кристина Самбуров Всеволод	8 6 6			Кольцова И.А.
	Региональная физико-математическая олимпиада им. Н.Шипунова	1	Бизикин Тимофей	10			Бухарова Надежда Викторовна
	Областной конкурс «Загадки природы Тульского края»	6	Мягких Максим	1	1		Серова Ольга Александровна
	Региональная игра «Россия в деталях»	6	Команда.	10- 11 кл.	1 в муниципал. этапе		Черных М.В.
Муниципальный уровень							
	Муниципальный этап олимпиады младших школьников	6	Апёнкина Анастасия Курочкина Анна	4 4	Призёр	Математика Русский язык	Ипполитов а Е.В.
	Литературный конкурс им. З.Воскресенской	2	Богданова Алёна Власова Софья	10 9			Богданова Т.Н. Курбатская М.В.
	Районный конкурс видеороликов «Добро начинается с меня!»	3	Доценко Дарья Родионов Амир Богданова Ирина	8 10 10	Призёр	Видеоролик	Матюхина А.Ю.
	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	7	Кучина Вероника Коновалов Никита	3 3 4 4	Призёр Призёр Призёр Призёр	Художественное слово Изобразительно	Горбунова Л.В. Просецкая

			Назаров Михаил Голошумов Дмитрий Головин Дмитрий Кольцова Дарья Майтвейцева Екатерина	4 4 4	Призёр Призёр Призёр Призёр	е искусство Декоративно- прикладное искусство	Т.В.
	Районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник», посвященный памяти заслуженного работника культуры РСФСР В.И. Кашникова	1	Решетников Дмитрий	3	Победитель	Художественное слово	Горбунова Л.В.
	Конкурса « Память», в лице молодежной общественной организации «Клуб исторической реконструкции «Дружина «Авега» при поддержке партии «Единая Россия»	6	Юрищева Ольга Кольцова Дарья Родионова Алина Мамбурова Илона Гордева Екатерина Хохлова Виктория	4 4 4 6 7 7		Изобразительно е искусство	Просецкая Т.В. Кольцова И.А.
	Районный конкурс «Ученик года»	1	Родионов Амир	10	Призёр		Матюхина А.Ю.
	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Я - исследователь: мой	8	Кольцова Дарья Назаров Михаил Корсукова Софья	4 4 4 4 6	Призёр Лауреат Призёр Призёр Призёр	Изобразительно е искусство Фотоколлаж Литературное	Просецкая Т.В.

	учитель, педагог, наставник»		Родионова Алина Фоменко Ангелина Сидякин Сергей Просецкий Максим Черных Анна	6 9 3	Призёр Победитель Победитель	творчество Лэпбук	Кольцова И.А. Попова С.А. Горбунова Л.В.
	Районная игра «Им наша память – лучшая награда!».	5	Кочетова Карина Федотова Карина Иванчикова Анастасия Булавинцева Диана Шевцова Арина	8 8 8 8 8	Победитель		Брисычева Н.Ю.
0	Районный конкурс первичных организаций РДШ Узловского района "Развиваемся вместе с РДШ!"	5	Богданова Ирина Голубева Софья Дубровская Валерия Родионов Амир Гладышев Денис	10 10 10 10 10	Призёр	Волонтерство	Матюхина А.Ю.
1	Районный конкурс экскурсоводов «Я считаю своим наставником...»	2	Фоменко Ангелина Сидякин Сергей	6 6	Победитель Призёр	Литературное эссе Литературное эссе	Кольцова И.А.
2	Смотр-конкурс «Январские звезды, в Узловском железнодорожном	5	Булавинцева Диана Горбакова Екатерина	8 8 8 8	Призёр	Танцевальное творчество	Кольцова И.А.

	Региональный уровень						
	Олимпиада «Наследники Левши»		Родионов Амир Тахирович	11			Бухарова Н.В.
			Андрюхин Егор Михайлович	11			
			Гладышев Денис Андреевич	11			
			Бизикин Тимофей Станиславович	11	Выход финал	в	

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ дополнительные курсы	Служба в Российской армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
2021	22	5	17	-	-	-
2022	32	4	28	-	-	-
2023	19	4	15	-	-	-

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе-23 человека, остальные -36 человек продолжили свое обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество же выпускников 11 класса, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: в 2022 году- 5 человека, в 2023 году- 7 человек.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназии являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 251 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81% и 19%.
2. Условия и оснащенность ОО – 69% и 31%.
3. Психологический комфорт в ОО – 91% и 9%.
4. Деятельность администрации – 83% и 17%.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Внешних совместителей нет.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 22% педагогов начальной, 14% – основной, 18% – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 11% педагогов начальной, 7 % – основной, 9% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 14 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 % процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – 4 человека, вновь поступившие на работу в МБОУ гимназию с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 84% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 16% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ гимназии в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим

программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в МБОУ гимназии был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Обще е колич ество участников	Победители и призёры		
			Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинаци я конкурса
Всероссийский уровень					
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	1	Просецкая Татьяна Вячеславовна	2	
	Всероссийский конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	1	Черных Марина Владимировна		
Региональный уровень					
	Региональный Конкурс «Самый классный классный»	1	Чупин Игорь Игоревич	1	
	Региональный конкурс «Педагогический дебют»	1	Авдеев Алексей Станиславович		
Муниципальный уровень					

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 2 пары, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 1 до 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ гимназии в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ гимназии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимал участие в процедуре аттестации 4 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ гимназии, 1 педагог находится в декретном отпуске.

В 2023 году заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 6 педагогов – на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог – на подтверждение высшей квалификационной категории;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена категория на соответствие занимаемой должности; 1 человек - подтверждение высшей квалификационной категории.

Таким образом, на конец 2023 учебного года из 34 педагогов МБОУ гимназии имеют категории:

- 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов имеют соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога - молодые специалисты;
- 4 педагога не имеют категории, т.к. отработали в занимаемой должности менее двух лет.

Уровень образования педагогов

Высшее	32
Среднее профессиональное	2

3.5 Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	Свыше 20 лет
34	5	2	6	2	1	18

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены директор Мытарева С.В., учителя гимназии: Орлова Т.И., Воротынцева В.И., Кириллова Р.П. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены заместители директора по УВР Ковальская Е.Н., Антонова Е.Е., учителя: Горбунова Л.В., Аверкова М.И., Наседкин В.В., Просецкая Т.В., Бухарова Н.В.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ гимназии при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ гимназии необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ гимназии составляет 94%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28195 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15234 единицы.

В библиотеке МБОУ гимназии имеется информационно- библиотечный центр с читальным залом, в котором имеется 12 компьютеров для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица . Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11291	9492
2	Педагогическая	361	265
3	Художественная	8725	6149
4	Справочная	2236	683
5	Языковедение, литературоведение	305	235
6	Естественнонаучная	250	123
7	Техническая	140	264
8	Общественно-политическая	919	623

Вид литературы	Поступило экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	4562	28195
Из него: учебники	4137	15234
Учебные пособия	425	-
Художественная литература	-	8725
Справочный материал	-	4236
Из общего объема: печатные издания	4562	28155
Аудиовизуальные документы	-	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 315.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	Человек	566
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	197 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	Балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	Балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (7,4 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (88%)
– с высшей	человек (процент)	17 (50%)
– первой	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет	человек (процент)	7 (21%)
– от 6-20 лет	человек (процент)	9 (26%)
– свыше 20 лет	человек (процент)	18 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет	человек	2 (6%)

	(процент)	
– от 55 лет	человек (процент)	14 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ гимназии созданы условия для реализации ФОП: разработаны ООП НОО,ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что МБОУ гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБОУ гимназии в сети Интернет «19» апреля 2024 г.

Директор _____ / С.В. Мыгарев /

