



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия
2024 – 2025 учебный год**

**г. Узловая
2025 г.**



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 - 2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024-2025 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более пятисот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ гимназию, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора МБОУ гимназии является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ гимназия (далее – Гимназия) расположена в рабочем районе города Узловая Тульской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия (МБОУ гимназия).

Юридический адрес: 301609, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, квартал 50-лет Октября, д.7а

Фактический адрес: 301609, Россия, Тульская область, Узловский район, г. Узловая, квартал 50-лет Октября, д.7а

Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефоны 8(48731) 5-57-49, 5-52-17, 5-68-68.

Факс 8(48731) 6-68-68 (E-mail): qimnaziya.uzl@tulareqion.org,

сайт: <https://gimnaziyaузловaya-г71.gosweb.gosuslugi.ru>

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 № 002285364, 19.12.2012, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области. ОГРН - 1027101485730

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, кем выдано): 71 № 0004264 01.11.1994, инспекция МНС России по г. Узловая. ИНН - 7117010349

Устав МБОУ гимназии (постановление администрации МО Узловский район от 24 декабря 2019 № 1998, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 14 января 2020 года).

В 2024/25 учебном году в школе открыто 25 классов и обучается 558 учеников.

В МБОУ гимназии функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик в меру своих возможностей был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был открыт психолого-педагогический класс (универсальный профиль). В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы группы с углубленным изучением отдельных предметов. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс
Универсальный	Физика. Химия	10
Универсальный	Биология. Химия	11
Универсальный	История. Обществознание	10-11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1. По этой программе обучается 1 ученик в 3 классе.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, вариант 7.2 По этой программе обучается 1 ученик в 3 классе.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Обучение этих детей осуществляется на дому по медицинским показаниям.

3. Структура и органы управления в МБОУ гимназии

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБОУ гимназии, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Совет гимназии, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Совет гимназии.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Совет школы, педагогический совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2028 гг. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В МБОУ гимназии установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недели;
- продолжительность учебного года в 2 - 11 классах – 34 учебных недели.

5. Особенности образовательного процесса

Основными целями деятельности МБОУ гимназии и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся	561
Классов	25
I уровень – начальные классы	251
II уровень – основная школа	270
III уровень – старшие классы	40
Профиль обучения 10-х классов	Универсальный
Профиль обучения 11-х классов	Универсальный

6.Анализ результатов обучения по школе за 2024/2025 учебный год

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2024/2025 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	одному		двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	50													
2	66	66	13	43	8	5								
3	59	59	15	31	1	3								
4	75	75	14	37	10	5								
1- 4 кл.	250	200	42	111	19	13								
5	57	57	9	26	2	3								
6	50	50	7	22	1	3								
7	61	58	8	18	3	6				3	1		2	
8	47	46	5	10		1	1		1					
9	52	52	6	12		3								
5- 9 кл.	267	263	35	88	6	16	1		1	3	1		2	
10	19	19	4	9		2								
11	21	21	5	10										
10-11 кл.	40	40	9	19		2								
Итого	557	503	86	218	25	31	1		1	3	1		2	25

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	85,0
2б	100,0	88,5
2в	100,0	80,0
3а	100,0	77,3
3б	100,0	94,4
3в	100,0	63,2
4а	100,0	65,4
4б	100,0	73,9
4в	100,0	65,4
1- 4 кл.	100,0	76,5
5а	100,0	73,7
5б	100,0	61,1
5в	100,0	50,0
6а	100,0	48,1
6б	100,0	69,6
7а	85,7	47,6
7б	100,0	42,1
7в	100,0	38,1
8а	95,7	13,0
8б	100,0	50,0
9а	100,0	25,0
9б	100,0	45,8
5- 9 кл.	98,5	46,1
10А	100,0	68,4
11А	100,0	71,4
10-11 кл.	100,0	70,0
Итого	99,2	60,0

Результаты сдачи ЕГЭ (Единого государственного экзамена) выпускниками гимназии в 2023-2024 учебном году

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека из 19 выпускников (11% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные дни 1 обучающийся улучшил результат.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	19

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Качество %	Средний балл	Качество%	Средний балл

2021/2022	57%	3,5	70%	4,0
2022/2023	64%	3,7	73%	4,2
2023/2024	75%	4,0	58%	3,5

Все 55 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл
Обществознание	36	22%	3,03
Иностранный язык (Англ. язык)	1	0%	3,0
Биология	7	86%	4,29
Информатика (КОГЭ)	44	59%	3,57
Физика	1	100%	4,0
География	13	85%	4,15
Химия	8	88%	4,13

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы учителей по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА.

Все девятиклассники МБОУ гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,6% от общей численности выпускников 9-х классов.

В 10 класс зачислены 19 ученика (универсальный профиль, класс разделен на 2 потока: 1 подгруппа с углубленным изучением химии и биологии, 2 подгруппа с углубленным изучением информатики и обществознания).

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	56%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (21%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	67,4

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	53,4	74,8
2022/2023	58,3	75,4
2023/2024	62,8	67,4

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся этот предмет выбрали 9 человека (47%). Физику выбрали 4 обучающихся (21%) обучающихся, историю – 4 обучающихся (21%), английский язык сдавали 2 человека (10,5%), информатику – 2 человека (10,5%), химию- 4 человека (21%), биологию – 5 человек (26%), литературу – 1 человека (5,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	67,4	100%
Физика	4	76,5	100%
Математика (базовый уровень)	9	4,4	100%
Математика (профильный уровень)	10	62,8	100%
Химия	4	59,3	100%
Биология	5	62,8	80%
История	4	78,5	100%
Обществознание	9	64,1	100%
Английский язык	2	51,5	100%
Информатика	2	51	100%
Литература	1	46	100%

26% выпускников, а это 5 человек сдали все выбранные ими предметы от 70 до 100 баллов: Андрюхин Егор, Гладышев Денис, Зайцева Валерия, Чаусова Екатерина, Шпаковская Екатерина – 100 баллов по истории.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» – 7 человек, что составило 37 процентов от общей численности выпускников 2024 года, «За особые успехи в учении 2 степени» - 3 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении 1 и 2 степени»

	Количество человек	Доля выпускников
1 степень	7	36,8%
2 степень	3	15,8%
Итого	10 человек из 19	52,6%

Учебные заведения	Количество выпускников
Высшие учебные заведения	17
Колледжи, техникумы	2

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
8	5	10

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: по русскому языку- 3,5; по математике -4,0.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,4; по профильной математике – 62,8, по русскому языку – 67,4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (3,6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 и 2 степени» получили 10 человек (52,6%).

ГИА-9 и ГИА-11 в 2024/2025 учебном году

Выбор предметов на ОГЭ в 9-х классах основные (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	52
Математика	52
Обществознание	23
История	2

Иностранный язык (Англ. язык)	2
Биология	3
Информатика (КОГЭ)	35
Физика	5
География	22
Химия	8
Литература	2

Выбор предметов на ЕГЭ в 11-м классе основные (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	21
Математика (профильная)	11
Математика (базовая)	10
Обществознание	8
История	4
Иностранный язык (Англ. язык)	2
Биология	3
Информатика	6
Физика	5
География	0
Химия	3
Литература	2

7. Инновационная деятельность и социальное партнерство

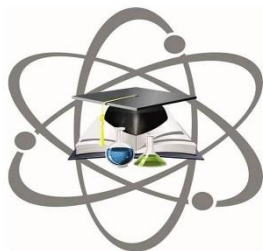
Гимназия является участником всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ПГУПС, Узловский железнодорожный техникум;
- Медицинский колледж;
- Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф.Сафонова
- ТГПУ им. Л.Н.Толстого.

С 2022 г. на базе школы открываются психолого-педагогические классы.

С 2016 г. В МБОУ гимназии функционируют классы с воспитательной программой кадетской направленности.



8. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

№ п/п	Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный)	Общее количество участников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководителя
			Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
	Всероссийский уровень						
1	Олимпиада МГППУ «Психологическая наука и образование будущего»	1	Ямакина Юлия	10	1		Богдановская Виктория Викторовна
2	Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	49		2-4			
3	Всероссийский конкурс сочинений «Мой герой»	1	Кольцова Дарья	6			Кольцова И.А.
4	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	45		6-11			
5	Всероссийский конкурс видеороликов «Истории успеха»	1	Печенин Мирослав	2	1		Печенина К.П.
6	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	24		1-8			
7	Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	7	Карпов Даниил Гаврилов Артём Сабуров Александр Рожкова Вероника Андреева Алиса	1 1 3 4 7	1 1 1 1 1		Пронина М.О. Горбунова Л.В. Черных М.В. Антонова Е.Е. Ковальская Е.Н.
8	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	101		1-9			
9	Всероссийский конкурс «Высшая проба» (Высшая школа экономики)	1	Власова Софья	11	Призёр	Журналистика	Борисычева Н.Ю.
10	Олимпиада РАНХи ГС по журналистике	1	Власова Софья	11	Победитель		Борисычева Н.Ю.
	Региональный уровень						

1	«Наследники Левши»	5	Старцев Никита Крючкова Варвара Сидякин Максим Корнев Степан Пеунова Дарья	11 9 9 7 7	Выход в закл. этап Выход в закл.этап		Ершова И.О.
2	Региональная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Символы России»	2	Юрищева Ольга Кортакова Ева	6 6			Чупин И.И.
3	Региональная олимпиада для обучающихся 15-17 лет «Символы России»	2	Крючкова Варвара Гордева Екатерина	9 9			Чупин И.И.
4	Областной выставка – конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	3	Кольцова София Чеканова София Кольцова Дарья	3 3 6			Просецкая Т.В. Просецкая Т.В. Ковальская Е.Н.
Муниципальный уровень							
1	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Я-исследователь»	6	Кольцова Софья Кольцова Дарья Чупина Василиса Просецкий Максим Печенин Мирослав Гладышев Максим Хромин Тимофей	2 6 4 11 2 4 4	3 3 1 1 2 1 3	«Литературное творчество» «Видеоролик» «Литерат. творчество» «Видеоролик» «Макет» «Макет»	Просецкая Т.В Ковальская Е.Н. Антонова Е.Е. Борисычева Н.Ю. Просецкая Т.В. Попова А.В. Антонова Е.Е.
2	Муниципальный литературный конкурс им. З.Воскресенской	11	Просецкий Максим	11			Борисычева Н.Ю.
3	Районный православный фестиваль «Красота Божьего мира»	12	Булавинцева Мария Ларионова Мария Тютюник Иван Лепехина Софья Коллектив «Звездочки»	4 4 3 2 2	3 3 2 2 2		Антонова Е.Е. Антонова Е.Е. Серова О.А. Попова А.В. Просецкая Т.В.
4	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»		Мещеряков Егор Петлеха Анна Кольцова София Перегудов Павел Кахаровы Арина и Сабина Горбулева Есения	3 4 2 4 4 2	3 3 1 1 1 3		Ипполитова Е.В. Антонова Е.Е. Просецкая Т.В. Антонова Е.Е. Попова А.А. Просецкая Т.В.

9. Дополнительное образование

Численность детей, занимающихся в кружках школы в 2024 году составляет 528 человек (около 90% от общего количества обучающихся), а в двух и более объединениях, составляет 52 человека (около 9 % от общего количества обучающихся).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программы по шести направленностям:

- художественное (театр – студия «Лицедей», «Творческая мастерская», «Клуб любителей бардовской песни», телестудия «Республика КВАРТАЛ», пресс-центр газеты «Глаз*ОК», «Графики функций вокруг нас», «Оригами», «Веселый карандаш», «Волшебный мир оригами»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол младшая группа», «Волейбол старшая группа», «Баскетбол», ШСК «СССР. Легкая атлетика», «Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Киноуроки», «Шаг в профессию», «Школа предпринимательства», «Орлята России»);
- туристско-краеведческое («Край наш Тульский», «Мир на географической карте», «Возвращение к истокам»);
- естественно-научное («Экологическая тропа»);
- техническое («Робототехника», «Театр теней», «Мой друг компьютер»).

В 2024/25 учебном году МБОУ гимназия реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по шести направленностям:

- художественное (театр – студия «Лицедей», «Творческая мастерская», «Клуб любителей бардовской песни», телестудия «Республика КВАРТАЛ», «Графики функций вокруг нас», «Оригами», «Ритмика»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол младшая группа», «Волейбол старшая группа», «Баскетбол младшая группа», «Баскетбол старшая группа»);
- социально-педагогическое («Школа добрых дел (Киноуроки)», «Шаг в профессию», «Новое поколение (волонтерство)», «Орлята России»);
- туристско-краеведческое («Туристы - краеведы», «Возвращение к истокам»);
- естественно-научное («Экологическая тропа»);
- техническое («Робототехника», «Мой друг компьютер»).

10. Воспитательная работа

Сохранить человечность в наших детях, заложить нравственные основы, научить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее. Поэтому, эффективность формирования гражданской активности во многом зависит от согласованной работы школы и семьи. Развитие гражданской активности – это необходимое условие в современной жизни, в которой сегодня возрастает интенсивность социальных проектов.

Мы перед собой поставили цель: повысить гражданскую активность родителей в жизни гимназии, города.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога. Поэтому весь процесс работы с семьями построен через индивидуальный подход, понимание и уважение – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

В своей работе мы используем такие формы гражданской активности:

Общественная активность – участие родителей в муниципальных акциях, проектах.

Ежегодно наш город принимает участие в реализации программ по созданию комфортной городской среды. В апреле 2025 года наши родители голосуют за благоустройство парка Машиностроителей

Родители проявили свою гражданскую активность в голосовании за проекты гимназии по программе Народный бюджет.

Патриотическая активность - формируется чувство сопричастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество.

На одном общешкольном собрании родителей познакомили с предстоящими мероприятиями Вахты Памяти, посвященной Дню Защитника Отечества – это военно-спортивная игра «Зимний ГРОМ», «Кадетский ГРОМ», «Письма солдатам», «Посылка солдатам», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО». Предложили семьям стать активными участниками данных проектов. Родители с радостью откликнулись на предложение, началась совместная деятельность.

Одним из ярких примеров **гражданской активности** родителей является подготовка и проведение районного кадетского бала. Такое масштабное мероприятие с участием губернатора Тульской области невозможно было бы провести без поддержки родителей. Прекрасные платья, костюмы, репетиции – все это только под чутким руководством родителей.

1 сентября - Парад Первоклассников в городе. Наша гимназия ежегодно готовит мастер – класс с участием родителей. Была организована семейная выставка нашего ученика по сбору макетов военной техники.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Чем активнее родители участвуют в школьной жизни своих детей, чем теснее это сотрудничество, тем успешнее их ребёнок в будущем, тем крепче родительско – детские отношения. Опыт показывает, что именно сотрудничество семьи и школы в дальнейшем открывает дорогу к успеху выпускников, позволяет им добиться многого в жизни и стать успешными людьми.

Творческая активность. Родители привлекаются к организации школьных событий, творческих мастерских, праздничных мероприятий. Традиционно родители выпускников на празднике Последнего звонка готовят выступление для своих детей и учителей. С каждым годом участие родителей увеличивается, а номера становятся интересней.

Спортивная активность – родители поддерживают все спортивные мероприятия нашей гимназии. Уже традиционными стали спортивные соревнования в рамках Вахты памяти «Вместе с папой», «На пап и дедушек – равняйся», «Вместе с мамой». Папы вместе с детьми каждый раз являются их активными участниками.

Профориентационная активность – родители принимают участие в проекте внеурочной деятельности «Встреча с интересными людьми...», где делятся с обучающимися и педагогами информацией о своей профессии.

Формируя гражданскую активность родителей, мы укрепляем наше общество. Это позволяет стать не только активным родителем, но и активным гражданином своей страны.

11. Кадровое обеспечение

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2024-2025 учебном году в школе работало 32 педагогических работника, из них 14 – внутренние совместители. Из них пять человек имеет среднее специальное образование.

Таким образом, имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 16 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 4 педагога не имеют категории, т.к. отработали в занимаемой должности менее двух лет.
- 1 педагог - молодой специалист;

12. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО ЧОО.

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и

локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание школы.

Пост охраны оснащается спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы. Пост оснащен системой контроля и управлением доступа (СКУД), ручным металлодетектором и двумя стационарными рамками металлодетекторами.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электроцитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2024 – 2025 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31052 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,4 единицы в год;
- объем учебного фонда – 17842 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17842	17742
2	Педагогическая	300	201
3	Художественная	8730	7203
4	Справочная	1740	812
5	Языковедение, литературоведение	205	104

6	Естественнонаучная	350	599
7	Техническая	129	450
8	Общественно-политическая	1756	1137

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

14. Материально-техническое оснащение.

Материально-техническое обеспечение МБОУ гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории МБОУ гимназии имеются стадион, спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

15. Основные направления ближайшего развития МБОУ гимназии и задачи на 2025 - 2026 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;

- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.