

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия (МБОУ гимназия)*

Согласные звуки [з], [з']. Буквы з з



*Автор: Серова О.А.
учитель начальных классов*

г. Узловая 2023 год

Организационный момент

**Прозвенел и смолк звонок.
Начинаем наш урок.**



***Отдых наш кончается,
Работа начинается.
Усердно будем мы сейчас
трудиться,
Чтоб чему-то научиться.***

Сегодня мы будем путешествовать по зоопарку



В этом зоопарке живут разные животные.

Мы можем с ними не только познакомиться, но и подружиться.

*Для того, чтобы животные подружились с нами, мы должны
хорошо работать и выполнять все их задания.*



Правила поведения в зоопарке.

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

**А вот и его первый обитатель.
Кто это?**



ЗАЯЦ

Артикуляционная гимнастика

Зайчик очень любит делать артикуляционную гимнастику и хочет, чтобы мы выполнили некоторые упражнения вместе с ним. Согласны?



А вот ещё один житель нашего зоопарка. Вы его узнали? Кто это?



КОЗА

Чистоговорка

- Зо, зу, зы, за – забрела в наш лес коза.
- Зы, за, зо, зу – волк увидел ту козу.
- Зу, за, зо ,зы – испугался волк козы.

«Назови первый звук»

- **Зайка**
- **ЗОНТ**
- **ЗВОНОК**
- **Загадка**

Тема урока: «**Буква З**

Звуки [з], [з']»

• **Цели :**

Познакомиться ...

Научиться выделять ...

Научиться читать ...

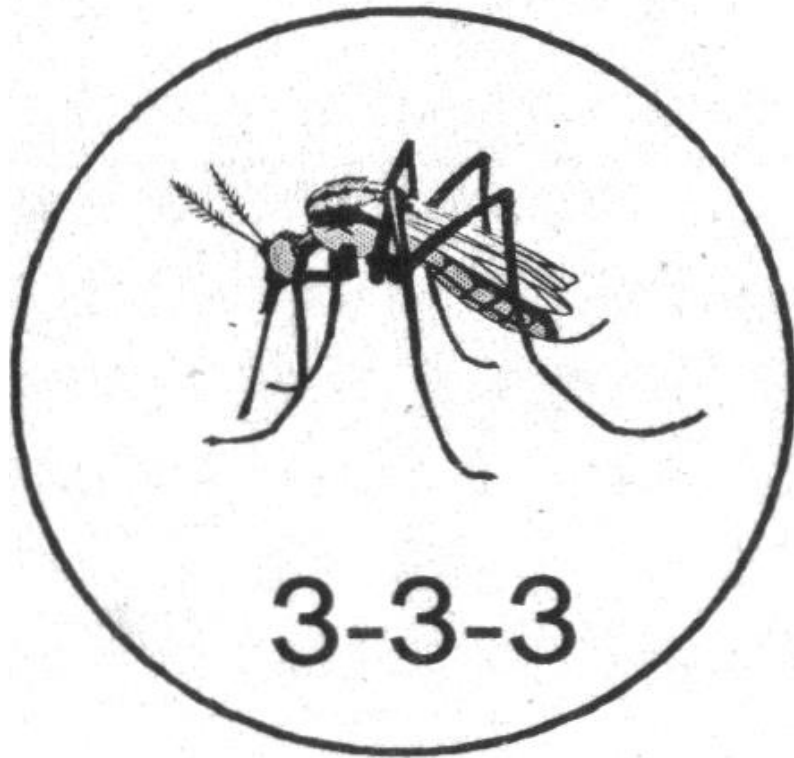
Посмотрите, кто это к нам летит?



КОМАР

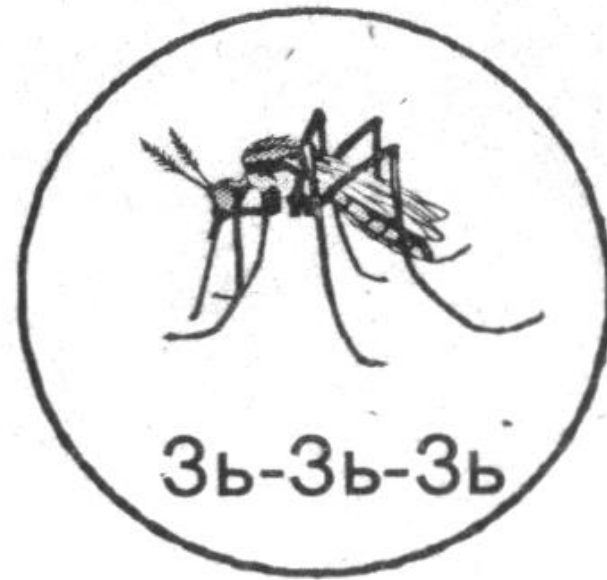
Кто знает как поют комарики?

З-З-З-З-З-З-З-З



Большой комар поёт
твёрдо –

З-З-З-З-З-З-З-З



Маленький комарик поёт
мягко –

Зь-Зь-Зь-Зь-Зь

Звуки [з] - [з']

Артикуляция при произнесении данных звуков



Характеристика звуков [з] - [з`]

Звук [з] –
согласный
свистящий
парный
звонкий
твёрдый

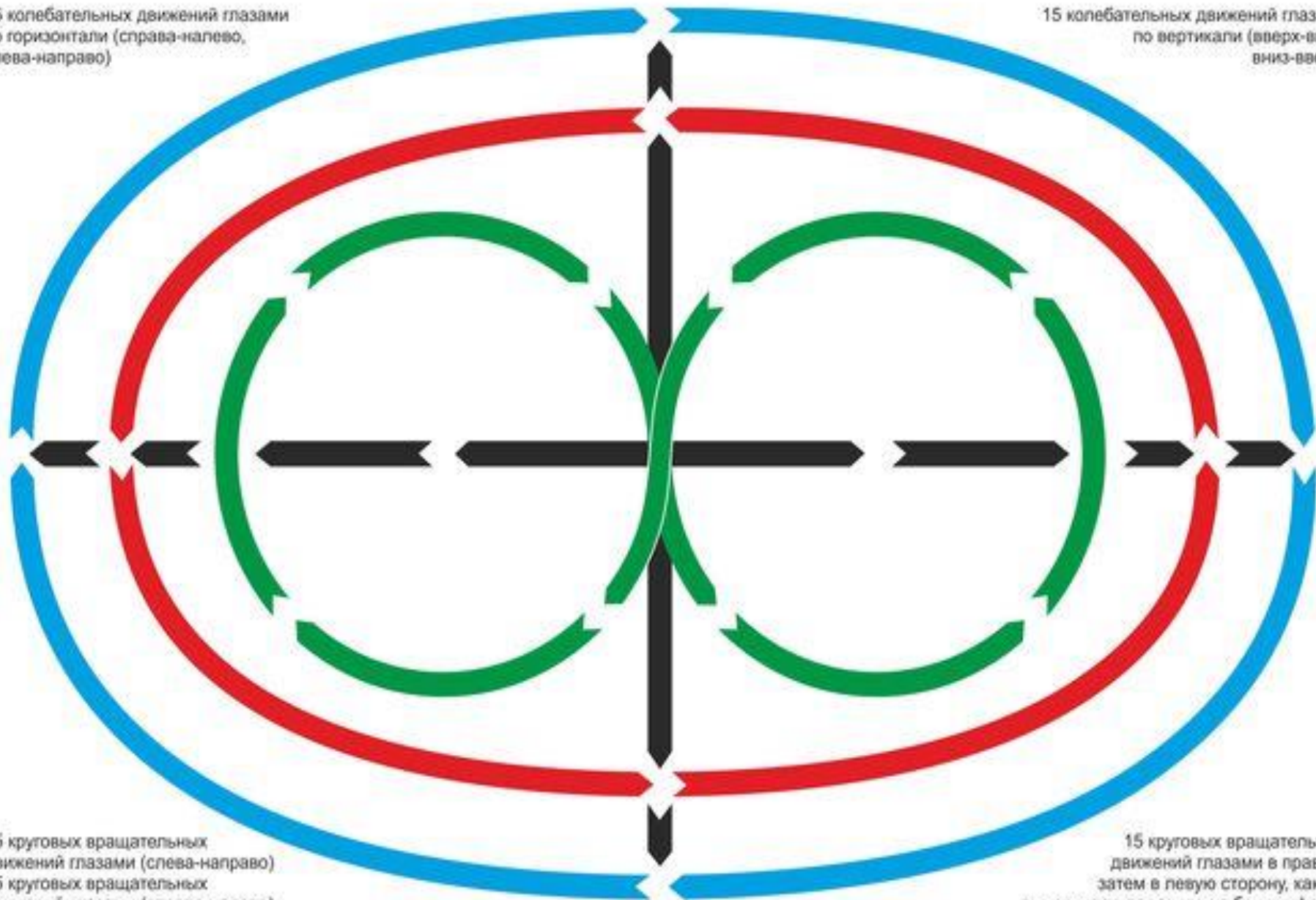
Звук [з`] –
согласный,
свистящий
парный
звонкий
мягкий

*Объясните,
почему вы так решили?*

Тренажер «Гимнастика для глаз»

15 колебательных движений глазами по горизонтали (справа-налево, слева-направо)

15 колебательных движений глазами по вертикали (вверх-вниз, вниз-вверх)



15 круговых вращательных движений глазами (слева-направо)
15 круговых вращательных движений глазами (справа-налево)

15 круговых вращательных движений глазами в правую, затем в левую сторону, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8

Козочка хочет с вами поиграть и предлагает игру

«Поймай звук»

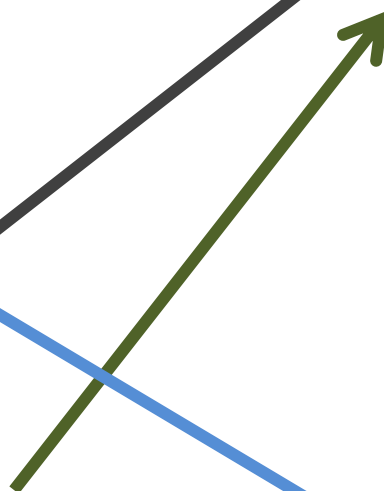
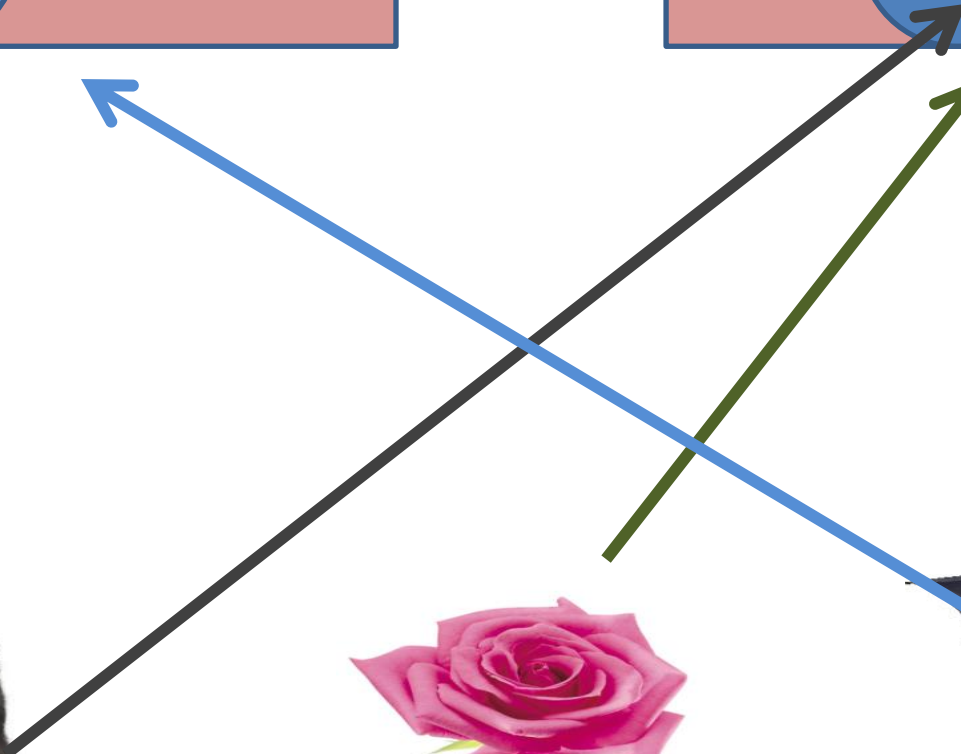
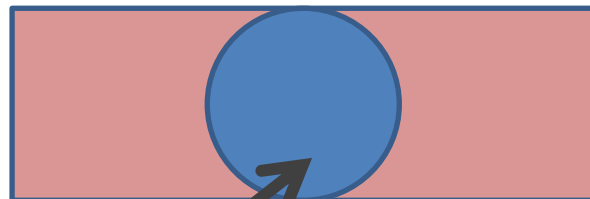
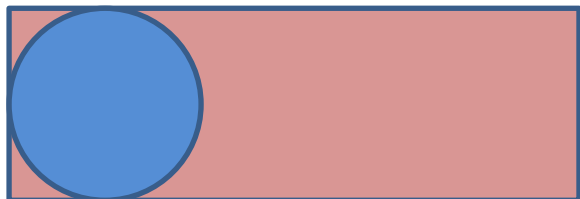
*Хлопни в ладоши, если услышишь звук **З***



**Пролетая мимо нас, комарик обронил картинки.
Посмотрите на эти картинки и назовите что на них
нарисовано.**



Определите место звука [з] в этих словах



На что похожа буква З?



На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.

З - не просто завитушка,

З - пружинка, крендель,

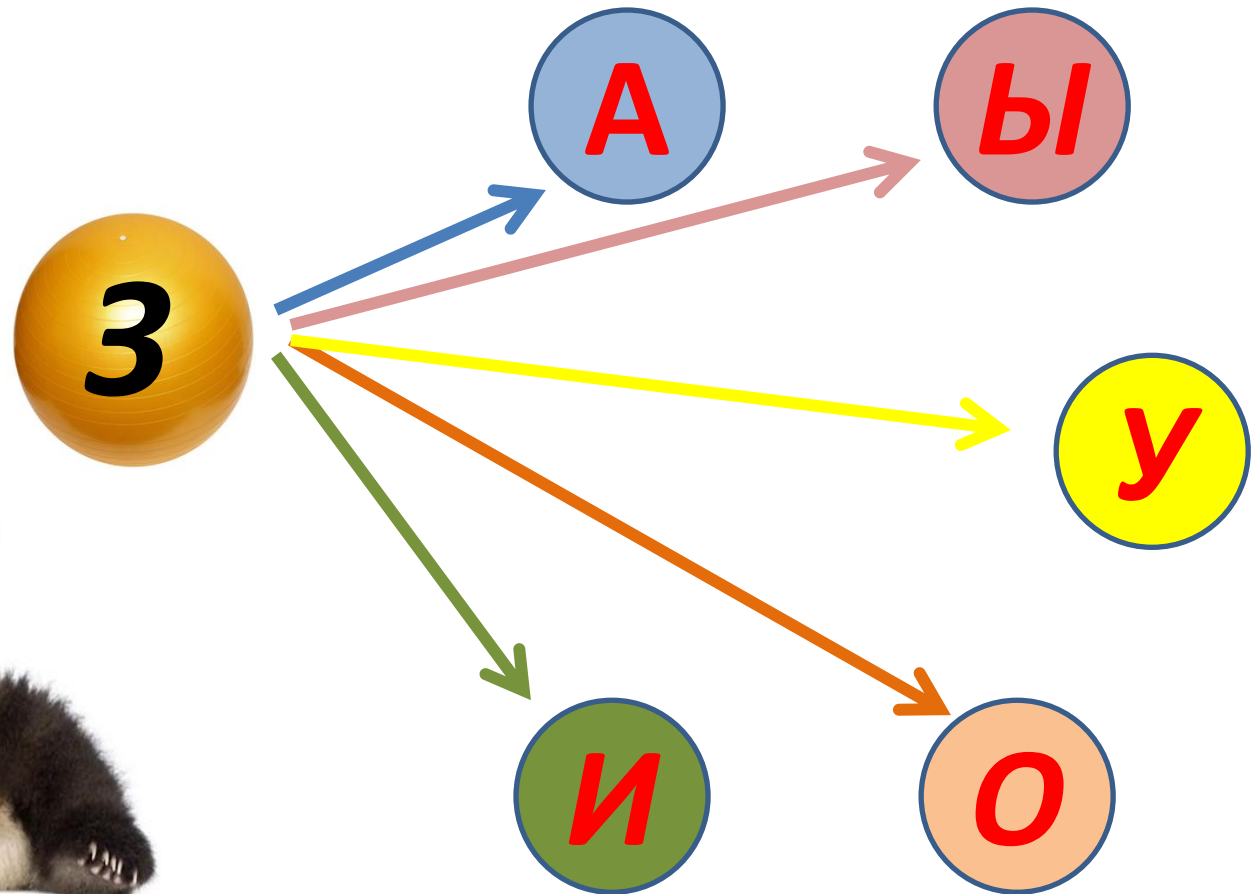
стружка.



По белому полю
В туман и в снега
Бредут потихоньку
Бараньи рога...

Чтение слогов

Малышка панда очень любит играть с мячом и кидать его в цветные фонарики.



1	з	у	б	р	
2	е	н	о	т	
3	б	е	л	к	а
4	р	ы	с	ь	
5	а	и	с	т	



4



5



3



2



1

**Ребята, кто это на нас так внимательно
смотрит? Вы её узнали? Кто это?**



ЗЕБРА

Упражнение «Один-много»

Ро-за - розы

Ко-за - козы

Ва-за - вазы

Мо-роз - морозы



ФИЗМИНУТКА



Ну вот наше путешествие по зоопарку подошло к концу. Давайте вспомним с какими животными и насекомыми мы сегодня повстречались?



Звуки [з], [з'].

Буква З з

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

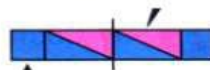
з:на|кó|мы|е
по:з:на|кó|ми|ла
п:ро|из|не|сй|те
за|з:ве|нё|л
з:во|нó|к

- Рассмотрите схемы, которые нарисованы справа. Назовите первый звук. Расскажите о нём.

Скоро мы посетим зоопарк. А пока Анна Ивановна рассказала нам о еноте и степном волке.

В зоопарке

В зоопарке разные звери. Вот за забором лев. Мы сразу узнали слона. «Смотрите, смотрите! — крикнула Зина. — Вот он, слон. Он стоит и посыпает песком спину!» В зоопарке аквариум. Там усатые сомы и налимы. Нас заинтересовали змеи. Мы узнали,



за
зу
зе
зо
зы
зи

Рефлексия

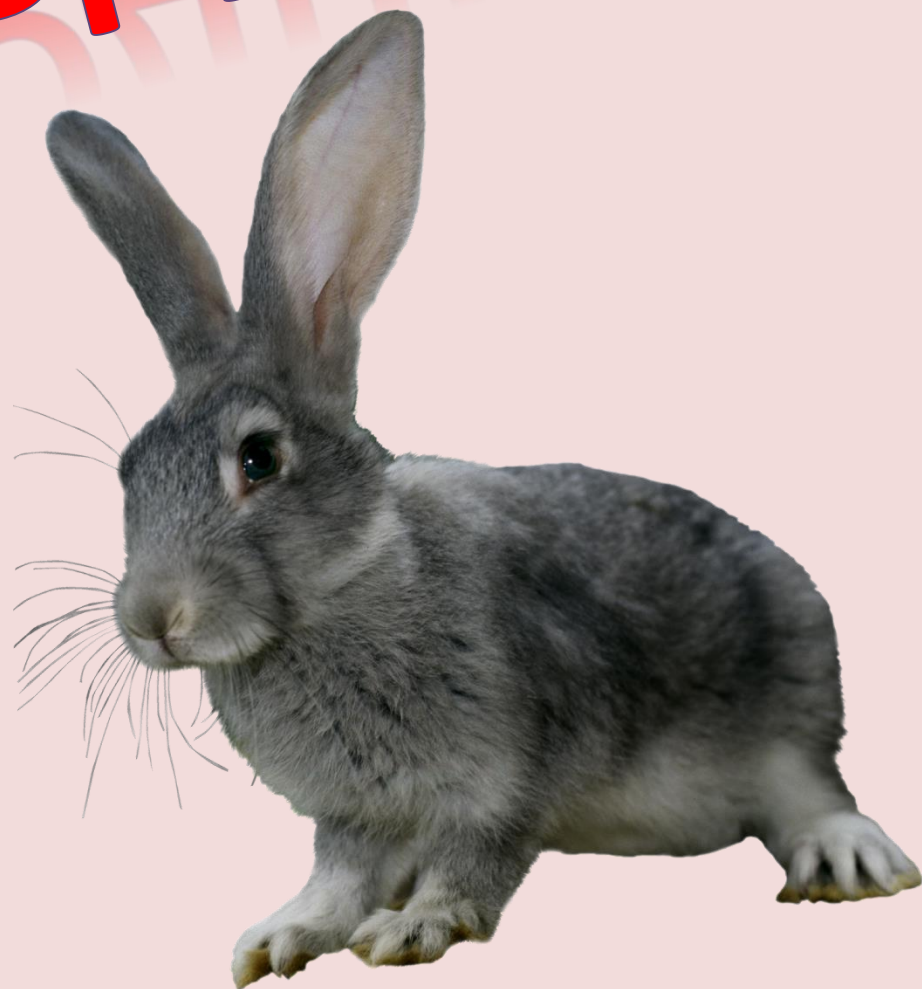
- Я познакомился с
- Я научился ...
- Мне было сложно ...
- Мне понравилось ...



Я хочу сказать:

- Мне больше всего удалось...
- Я могу похвалить себя за...
- Я могу похвалить одноклассников за...
- Я доволен своей работой на уроке потому, что...

МОЛОДЦЫ



**Ребята, животные говорят вам
до свидания и очень хотят, что вы
писали им письма.**

Будете писать?

**А для этого нам просто
необходимо научиться правильно
и красиво научиться писать
букву **З****

Пальчиковая гимнастика

Жил-был зайчик -
(хлопают в ладоши)

Длинные ушки

Отморозил зайчик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Носик на опушке

(трут нос).

Отморозил носик

(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),

Отморозил хвостик

(гладят копчик)

И поехал греться

(крутят руль)

К ребяташкам в гости.

Там тепло и тихо

Волка нет

(хлопают в ладоши),

И дают морковку на обед

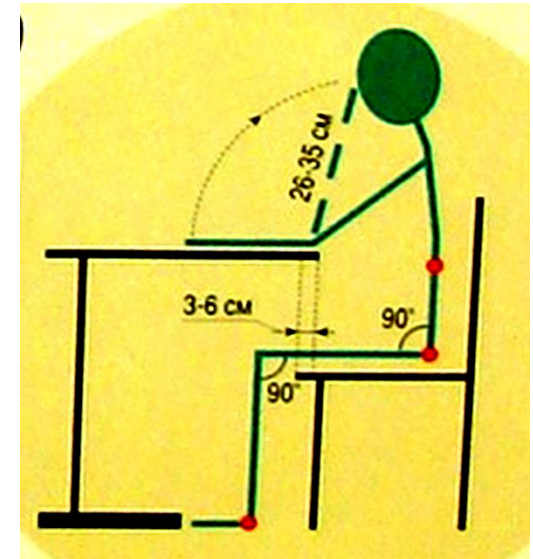
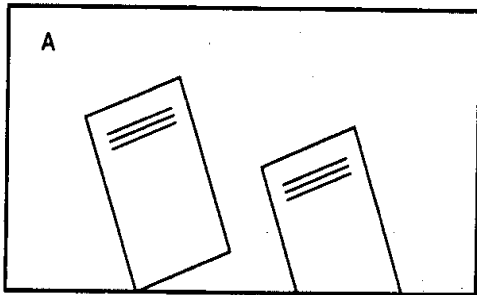
(поглаживают живот ладонью ведущей руки
по часовой стрелке)



Письмо

А теперь приступаем к письму букв и слогов

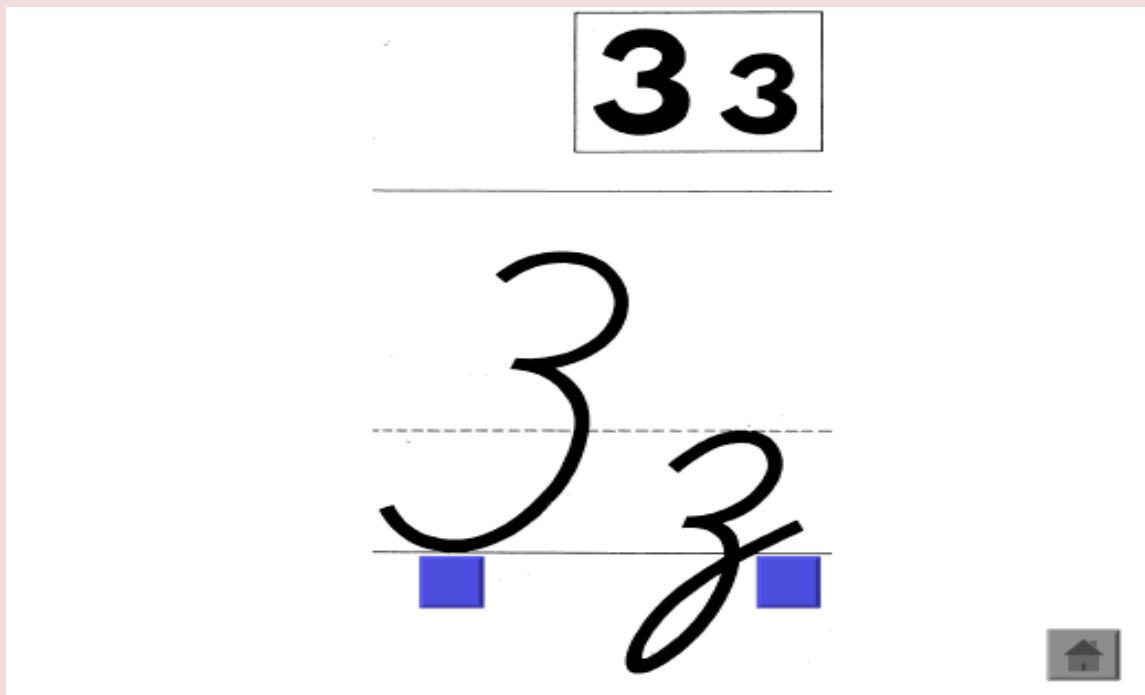
Тетрадь с наклоном положу-
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



Посмотрите внимательно на эти буквы, как они называются?

Прописные

Печатные

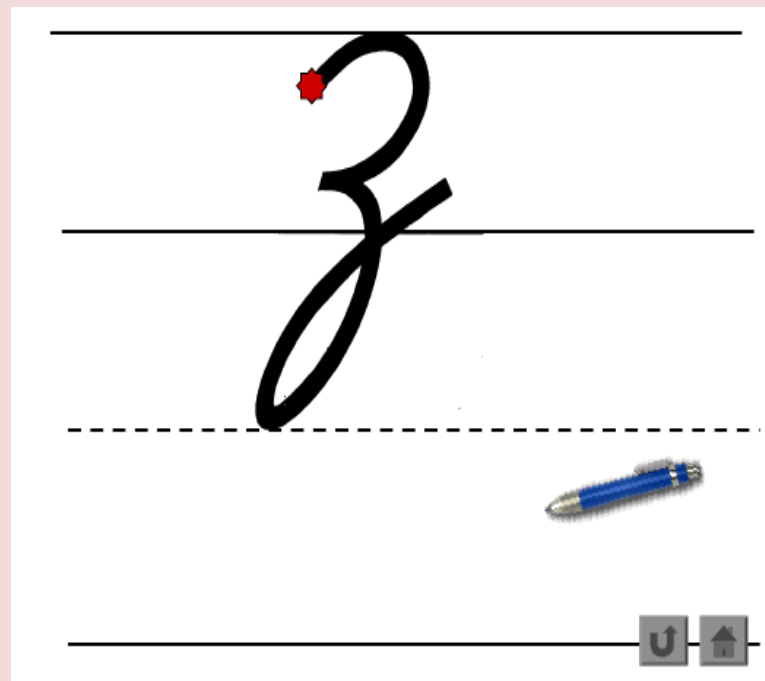
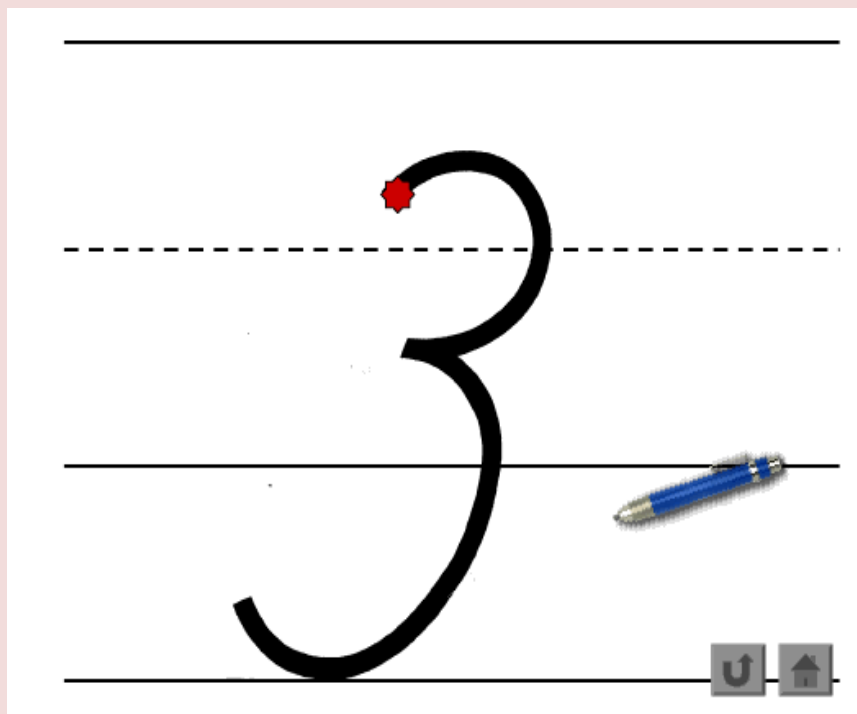


Заглавные

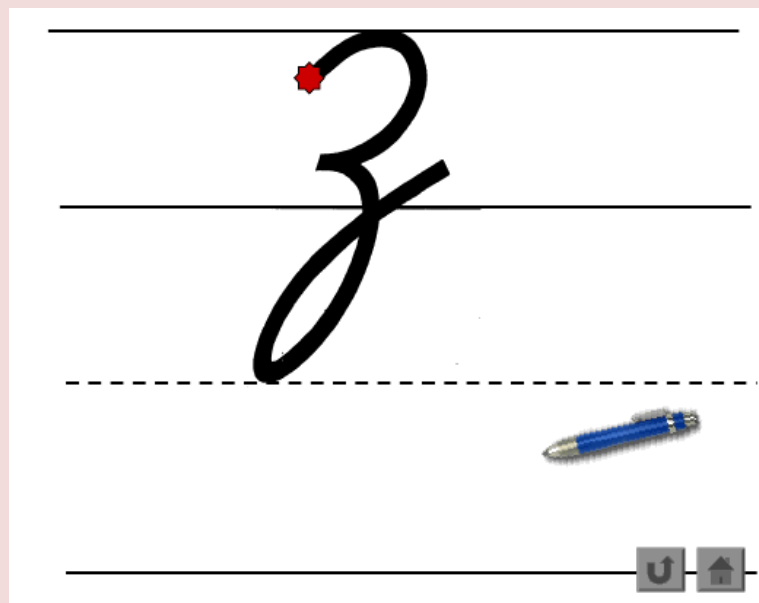
Строчные

**Чтобы научиться писать букву З,
мы должны знать из каких элементов она состоит**

**Рассмотрите внимательно эти буквы и скажите на
какие из изученных ранее они похожи?**



Письмо строчной буквы з



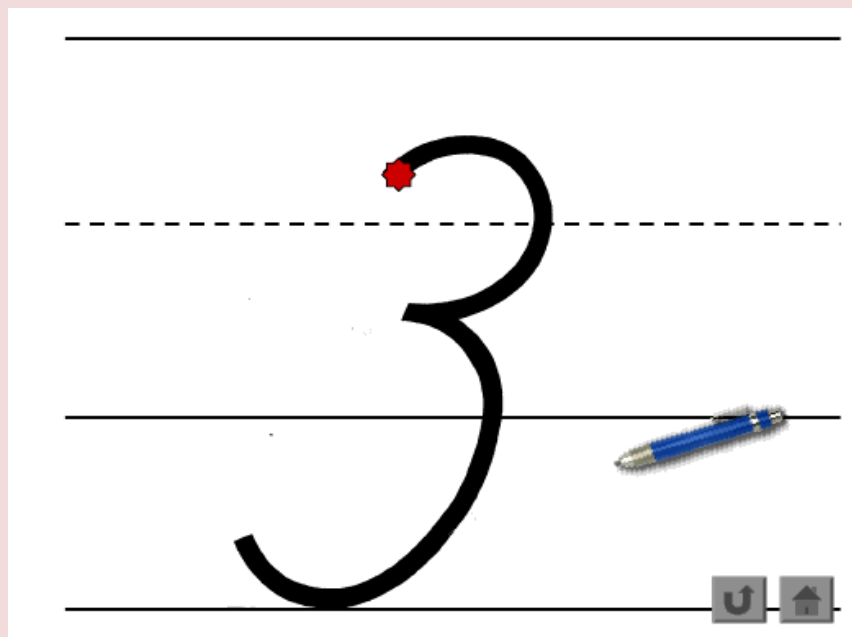
Назовите элементы, из которых состоит строчная буква з. Сколько их?



Работа со точной буквой

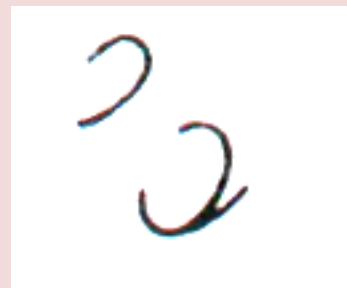
- ***Показ алгоритма написания буквы учителем на доске;***
 - ***письмо в воздухе под счёт, на ладошке;***
 - ***письмо на спине соседа;***
- ***самостоятельное письмо буквы в прописях.***

Письмо заглавной буквы З



А для чего нам необходимы заглавные буквы?

Назовите элементы из которых состоит заглавная
буква З



Работа с заглавной буквой

- ***Показ алгоритма написания буквы учителем на доске;***
- ***прощупывание буквы на шершавом фоне;***
- ***письмо в воздухе под счёт, на ладошке;***
 - ***обведение по контуру;***
- ***самостоятельное письмо в прописях.***

Упражнение «Собери слово»

4 е 6 б 8 з 1 а

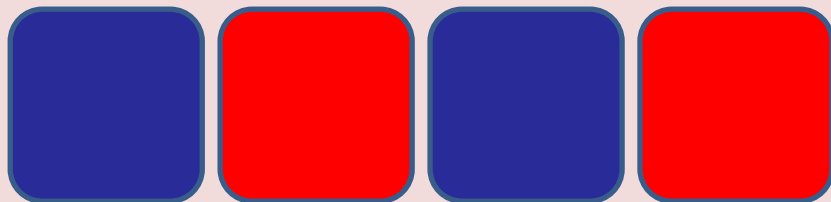
8 а 1 б 5 б 1 з

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	а	и	с	щ	д	н	х	а
2	б	к	т	э	е	о	ц	б
3	в	л	у	ю	ж	п	ч	в
4	г	м	ф	я	з	р	ш	г
5	д	н	х	а	и	с	щ	д
6	е	о	ц	б	к	т	э	е
7	ж	п	ч	в	л	у	ю	ж
8	з	р	ш	г	м	ф	я	з

Звуковой анализ полученных слов

Р О З А

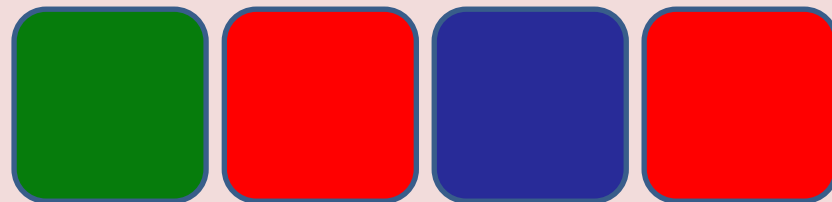
Р О — З А



2 слога, 4 буквы, 4 звука

З И Н А

З И — Н А



2 слога, 4 буквы, 4 звука

МОЛОДЦЫ!!!!

Спасибо за работу!