**Тема:** **«Согласные звуки [з], [з']. Буквы З з ». Учитель: Серова О.А.**

***Цели урока (предметные):***

- знакомство со звуками [з], [з'] и буквой, которая их обозначает;

- формирование навыка чтения слогов, слов;

- развитие фонематического слуха;

- развитие внимания, памяти, мышления;

- обогащение словарного запаса детей;

- развитие связной устной речи учащихся.

***Формирование универсальных  учебных  действий (УУД):***

**Личностные:**

- обладать мотивационной основой учебной деятельности;

- использовать адекватную самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- адекватно воспринимать предложения и оценку  учителя, сверстника.

**Познавательные:**

- использовать знаково-символические средства для решения поставленных задач;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- осуществлять анализ слов с выделением существенных признаков;

**Коммуникативные:**

- строить понятные для партнёра высказывания;

- задавать вопросы;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

***Оборудование:***  учебное пособие «Азбука» Горецкий, мультимедийная презентация, карточки

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**СЛАЙД 1**

- Здравствуйте, ребята.

-К нам на урок пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей

-Ребята, с каким настроением вы сегодня пришли на урок? (смайлик)

-Давайте, как всегда, начнем наш день с улыбки. Улыбнитесь мне, улыбнитесь друг другу.

-Я желаю вам успехов и хорошего настроения.

**2.Актуализация знаний учащихся**

**СЛАЙД 2**

-Сегодня у нас необычный урок, мы отправляемся в путешествие по зоопарку. В этом зоопарке живут разные животные. Мы можем с ними не только познакомиться, но и подружиться.

Для того, чтобы животные подружились с нами, мы должны хорошо работать и выполнять все их задания.

**СЛАЙД 3**

-Вспомним правила поведения в зоопарке

**Правила поведения в зоопарке.**

НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.

НЕ бросайте ничего в животных.

НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ

**СЛАЙД 4**

-А вот и его первый обитатель.   
Кто это? (заяц)

**СЛАЙД 5 -**Зайчик любит делать артикуляционную гимнастику, поможем ему

Артикуляционная гимнастика

«лошадки», «улыбка», «горка», «чистим зубы»

**СЛАЙД 6**

-А вот ещё один житель нашего зоопарка. Вы его узнали? Кто это? (коза)

**СЛАЙД 7**

Чистоговорки

* Зо, зу, зы, за – забрела в наш лес коза.
* Зы, за, зо, зу – волк увидел ту козу.
* Зу, за, зо ,зы – испугался волк козы.

**СЛАЙД 8**

**-**В словах «ЗАЯЦ», «КОЗА» какой есть одинаковый согласный звук?

**-**Назовите первый звук в словах:

Зайка

Зонт

Звонок

Загадка

Значок

Звезда

Зарядка

**3.Постановка цели и определение темы урока**

- Как вы думаете, с каким новым звуком вы сегодня познакомитесь?

**СЛАЙД 9**

- Сформулируйте тему урока:

Буквы З, з, Звуки [з], [з`]

-Какие цели урока, что будем делать?  
Познакомиться …(с буквами З з, звуками /з-з/)

Научиться выделять …( звуки з-з в словах)

Научиться читать …(слоги, слова, предложения с этими звуками)

**4.Работа по теме урока**

**СЛАЙД 10** -Посмотрите, кто это к нам летит? (комар)

**СЛАЙД 11-12-13 -**Работа над произношением звуков, характеристика согласных звуков (з), (з)

**Артикуляция звуков.**

- Произнесите звуки [з], [з’] и понаблюдайте положение языка, губ, зубов.

- Можно ли их спеть? (Нет.)

- Легко ли проходит воздух? (Нет. Звуки задерживает язык и зубы. Воздух проходит между зубов.)

- Как называются звуки, при произношении которых воздух задерживается? (Согласные.)

- Сравните звуки [з], [з’]. (Звук [з] – твёрдый, звук [з’] – мягкий.)

- Как мы их произносим: с голосом или без голоса? (С голосом.)

- Как называются согласные звуки, при произношении которых участвует голос? (Звонкими.)

**Вывод:**

- Что вы узнали о новых звуках? (Звук [з] – согласный, свистящий, твёрдый, парный звонкий.

Звук [з’] – согласный, свистящий, мягкий, парный звонкий.

**5.Гимнастика для глаз**

**СЛАЙД 14** -Давайте отдохнем и сделаем **гимнастику для глаз**(1-2мин.)

**6. Продолжение работы по теме урока**

**СЛАЙД 15** -Продолжаем работу. Научимся находить звук З

Козочка хочет с вами поиграть и предлагает игру «Поймай звук»  
Хлопни в ладоши, если услышишь звук З

**СЛАЙД 16**

Пролетая мимо нас, комарик обронил картинки. Посмотрите на эти картинки и назовите, что на них нарисовано.

**СЛАЙД 17** -Определи место звука З в этих словах (в начале, в середине)

**СЛАЙД 18** -На что похожа буква З?

**СЛАЙД 19** - Чтение слогов

**СЛАЙД 20** - Чтение слов

**СЛАЙД 21** -Кроссворд (Зебра)

**СЛАЙД 22 -**Ребята, кто это на нас так внимательно смотрит? Вы её узнали? Кто это?

**СХЕМА слова «зебра»** (1 у доски, все на партах) Сравнить, Объяснить

**СЛАЙД 23**  -Упражнение «Один-много»

**7. Физминутка**

**СЛАЙД 24** *Физминутка*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит (дети показывают).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть (дети показывают).

Раз - два, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать (дети скачут).

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал (дети садятся).

**8.Продолжение работы по теме урока**

**СЛАЙД 25** - Ну вот наше путешествие по зоопарку подошло к концу. Давайте вспомним, с какими животными и насекомыми мы сегодня повстречались?

**9.Работа с учебником**

**СЛАЙД 26**

– Где живет буква З? *(В доме согласных, на этаже звонких, над буквой С)*

- Работа со схемами на полях (змей, звонок)

**Работа с текстом.**

-Найдите текст «В зоопарке». Прочитайте хором заглавие. Можно ли по заглавию определить содержание текста? (Да).

- Кто был в зоопарке?

Прочитайте текст в полголоса (самостоятельно)

Дети читают текст по предложению.

- О каких животных говорится в тексте?

- Найдите в тексте слова, в которых говорится, что делали эти животные?

- Где находится лев? Кого дети узнали сразу?

- Что делал слон? Что интересного вы узнали о змеях?

**Рассматривание иллюстрации.**

**-** Ребята, откройте учебник на странице 90.Рассмотрите рисунок. Куда пришли дети? (В зоопарк.)

- Каких животных увидели они в зоопарке? (Слона, льва, бегемота, пони.)

- Как вы думаете, понравилось ли детям в зоопарке? (Детям в зоопарке понравилось.)

**10.Рефлексивно-оценочный**

**СЛАЙД 27-28**

– Что нового вы узнали на уроке?

– Что особенно вам понравилось? Почему?

– Что вызвало затруднение? Почему?

– Какие знания, умения, навыки помогали нам сегодня на уроке?

ОЦЕНИТЬ СВОЮ РАБОТУ С ПОМОЩЬЮ СМАЙЛИКА

– Спасибо за урок. **СЛАЙД 29**