

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ гимназии
Мытарев С.В. _____

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО
ОСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»
В МБОУ Гимназии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В этом году проводится осенняя оздоровительная смена в школьном лагере дневного пребывания.

Планируется охватить, прежде всего, детей социально незащищенных, из многодетных семей, детей из группы риска.

Центром воспитания является ребенок с его стремлением к самореализации, раскрытию творческих и физических возможностей, приобретение социального опыта жизни в разновозрастном коллективе.

Сроки проведения: с 28.10.2024 по 01.11.2024 года

Возраст детей: 10-17 лет.

Условия размещения: 3 отрядные комнаты

столовая

спортивный зал

библиотека

школьный музей

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их нравственных качеств, творческого потенциала; физическое совершенствование каждого члена коллектива, включение учащихся в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную игровую деятельность, совершенствование межличностных отношений в разноуровневом коллективе.

Основные задачи программы

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать детей к различным видам деятельности.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать необходимые условия для укрепления здоровья детей.
5. Формировать навыки общения и толерантности.
6. Развивать творческий потенциал каждого ребенка

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Каникулы – это лучшая пора для развития физической возможностей и творческих способностей детей, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда ребенок может снять эмоциональное напряжение, почувствовать, что кроме учебных занятий существует другой мир, полный красок и радости.

Главное в нашем мире – не система мероприятий, а *ребенок* в гуще разнообразных дел, его поступки, отношение к друзьям и взрослым.

Организация отдыха в лагере «Осенний калейдоскоп» осуществляется по разным направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Гражданско-патриотическое

Спортивно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;✓ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">✓ Утренняя гимнастика (зарядка)✓ Спортивные игры на стадионе, в спортзале✓ Подвижные игры на свежем воздухе✓ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»),✓ Беседы, лекции «Мое здоровье- моё богатство»

Художественно – эстетическое направление

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.✓ Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">✓ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»),✓ Конкурсные программы✓ Творческие конкурсы✓ Игровые творческие программы («А мы умеем так!»)✓ Концерты

Гражданско – патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none">✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию	<ul style="list-style-type: none">✓ Интеллектуальный конкурс «Горжусь своей страной!»✓ Подвижные народные игры✓ Волонтерское движение✓ Конкурсная программа «Истоки»✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие

<p>гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>✓ Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>ценности как «Отечество», «Семья»,</p>
---	---

Интеллектуальное направление

Задачи	Основные формы работы
<p>✓ развивать мышление, устойчивый интерес к предмету математика, инициативу, эрудицию, повышать логическую культуру.</p> <p>✓ организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков;</p> <p>✓ развивать талантливость через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.</p>	<p>✓ Математическая викторина</p> <p>✓ Интеллектуально-творческие игры</p> <p>✓ Брейн-ринг головоломок</p> <p>✓ Аукцион знаний</p>

Социально-педагогическое направление

Задачи	Основные формы работы
<p>✓ Воспитать у ребят чувства патриотизма и активной жизненной позиции.</p> <p>✓ -Воспитать личностные качества ребёнка (стремление говорить правду, нетерпимость к зазнайству, лени и лжи, и т.д.)</p> <p>✓ -Воспитать у детей внимательное отношение друг к другу.</p> <p>✓ Развить у детей организаторские</p>	<p>✓ Деловые и ролевые игры.</p> <p>✓ - Упражнения на взаимодействия в группе.</p> <p>✓ - Тренинги.</p> <p>✓ - Творческие задания.</p> <p>✓ - Просмотр презентаций.</p> <p>✓ - Проигрывание ситуаций.</p> <p>✓ - Дискуссии.</p>

<p>навыки и лидерские качества личности.</p> <p>✓ -Развить творческие и коммуникативные способности.</p> <p>✓ -Развить познавательный интерес и интеллектуальный уровень детей.</p> <p>✓ Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.</p> <p>✓ Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.</p> <p>✓ Использование ролевой игры «Киностудия» как активное «проживание» явлений культуры России, как основной содержательный фактор Программы по освоению и сохранению отечественного культурного наследия России.</p>	<p>✓ - Моделирование.</p> <p>✓ - Проектирование.</p> <p>✓ - Встречи со специалистами и интересными людьми.</p> <p>✓ - Экспресс тесты и опросы.</p> <p>✓ - Беседы.</p>
--	---

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы программы

1. Принцип гуманного отношения между участниками действий.
2. Принцип сотрудничества взрослых и детей с учетом возрастных особенностей последних.

3. Принцип демократичности (участие всех детей в программе развития личности).
4. Принцип дифференцированного воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с психологическими особенностями детей. Создание возможностей переключения детей с одного вида деятельности на другой в течение дня; взаимосвязь всех мероприятий дня; активное участие детей во всех видах деятельности).
5. Принцип творческой индивидуальности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Организационный период. (Знакомство членов коллектива, сплочение членов отряда, объединенных общей идеей, общими интересами)
2. Основной период (реализация целей и задач программы, вовлечение детей в разнообразную лагерную деятельность).
3. Итоговый период (Оценка работы отрядов, рефлексия)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ ГИМНАЗИИ «Положение о лагере дневного пребывания».
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная	Линейка,	Материальная	Спортивный

площадка	проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	база школы	руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**Режим дня
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Осенний калейдоскоп»
при МБОУ гимназии**

8:30 - 9:00 - сбор детей

9:00 - 9:15 - утренняя линейка (построение)

9:15 - 09:30 – завтрак

09:30 - 11:00 - подвижные игры, мероприятия по плану

11:00 - 12:30 - культурно-досуговые мероприятия

12:30 - 13:30- игры на свежем воздухе.

13:30 - 14:00 – обед

14:00 - 16:15 – тихие игры, чтение книг

16:15 - 16:30 – полдник

16:30-18:00 – прогулка на свежем воздухе

18:00 - уход домой