Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

г.Узловая Тульской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Заведующий кафедройПротокол №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | **Утверждено**На заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г. | **Утверждаю** Директор МБОУ гимназии\_\_\_\_\_\_\_\_\_ БекетоваО.А. Приказ № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**Рабочая**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**3 « Б » класса**

***с воспитательной системой***

***кадетской направленности.***

****

 Программу составила:

 классный руководитель 3 «Б» класса

Просецкая Т.В.

**Узловая, 2021**

1. ***Раздел «Особенности организуемого в классе воспитательного процесса*»**

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. Создание модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. История развития кадетства имеет славную историю. Многие выпускники кадетских корпусов с годами становились не только военачальниками, но и великими музыкантами, исследователями, художниками, писателями и поэтами. Это всегда был цвет нации, её гордость. В кадетских корпусах учились: Сеченов, Достоевский, Лермонтов, Мусоргский, Римский-Корсаков, Крузенштерн, Даль, Нахимов и многие другие. Начало государственного патриотического воспитания в России было положено Петром I, как особая подготовка и воспитание молодых кадров. Пройдя сквозь столетия, эта работа ведется по настоящее время. В России накоплен практический опыт деятельности кадетских объединений. В начале 90-х годов в образовательных учреждениях при поддержке общественных организаций начали создаваться военно-патриотические кружки, клубы, которые со временем преобразовались в кадетские классы. Деятельность данных коллективов не только способствует подготовке учащихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Кадетские формирования помогают так же решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних. Кадетское движение решает следующие задачи:

- Воспитание духовно и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.

-Восстановление традиции служения Отечеству, способности и готовности защитить и отстоять интересы Родины.

-Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.

-Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.

-Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.

-Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет.

***2.Раздел «Цель и задачи воспитания»***

Формирование гражданской идентичности призвано обеспечить интеграцию, единство и целостность самосознания личности как гражданина поликультурного общества на основе присвоения системы общечеловеческих нравственных ценностей, свободы его самовыражения, учета многообразия социальных установок, норм и ценностей.

**Цель программы:** создание системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся (кадетов), учитывая их физиологические и психологические особенности; формированию гражданской идентичности личности.

**Задачи программы**:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей и творческого потенциала;

 - организовать внутренний распорядок, определяемый воинскими уставами, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей;

 - способствовать формированию чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, формированию высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы;

- способствовать формированию стремления к здоровому образу жизни;

- развитие практических навыков воспитания гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, милосердия, неравнодушия к окружающим;

- формирование представления о роли искусства (театра, кино, музыки, живописи и т.д.), истории, литературы, спорта, природы, родного языка, песни в развитии гражданской идентичности детей;

- формирование представления о роли общественной деятельности и участии в ней обучающихся для формирования гражданской активности личности;

- развитие практических навыков воспитания гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, милосердия, неравнодушия к окружающим;

- включение родителей в активные формы формирования гражданской идентичности у детей (экскурсии, походы, семейные праздники, составления семейной родословной, творческие проекты, утренники, конкурсы "Мама, папа и я - наша дружная семья!" и др.);

- привлечение родителей к обмену опытом воспитания (презентация семейных программ, поделок, альбомов, реликвий, домашнего музея, увлечений семьи, традиций).

***3. Раздел«Виды, формы и содержание деятельности»***

Организация работы с обучающимися, их родителями и школой предполагает практическую реализацию следующих инвариантных модулей: «классное руководство», «школьный урок», «курсы внеурочной деятельности», «работа с родителями», «самоуправление», «профориентация».

**Модуль «Классное руководство»**

Концепция воспитательной системы в классном коллективе выстраивается в полном соответствии с общей целью воспитания, которую ставит перед собой школа, и направлена на создание системы гражданского, информационно-правового воспитания учащихся.

 Считаю, что моя система воспитательной работы является гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития воспитанников, потому что она направлена на формирование личности, сочетающей в себе мировоззренческую культуру, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру, способность к саморазвитию и самореализации.

Уверена, что путь от сердца к сердцу можно проложить на основе искренности, взаимопонимания, взаимодоверия. Любая педагогическая концепция может быть воплощена в жизнь при одном главном условии: необходимо любить детей и принимать их такими, какие они есть, защищать их любовью просто за то, что они - дети! Идут дни, месяцы, годы, но дети всегда остаются детьми, и моя задача - быть им другом, раскрыть их души.

Уровни социального пространства, направления которые осваивает человек, когда является учеником начальных классов школы, я систематизирую следующим образом:

* Гражданско-патриотическое;
* Духовно-нравственное;
* Здоровьесберегающее;
* Социальное;
* Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений.

**1**. **Гражданско-патриотическое направление**

Цель:

Создание условий для воспитания учащихся достойными гражданами своей Родины.

Задачи:

* Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
* Воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории города, республики.

**2. Духовно-нравственное направление**

Цель:

Создание благоприятных условий для развития у учащихся способности мыслить рационально, для свободного и полного раскрытия способностей учащихся, эффективного проявления своих интеллектуальных умений в жизни.

Задачи:

* Развивать интеллектуальные умения, сохранять любопытство и информационный интерес учащихся;
* Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

**3. Здоровьесберегающее направление.**

Цель:

 Сохранение, укрепление и развитие нравственного, психического и физического здоровья детей.

Задачи:

* Формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни, повышение уровня физического развития и физической подготовленности;
* Знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровой нации.

**4. Социальное направление.**

Цели:

 Формирование у обучающихся готовности к выполнению общественных функций.

Задачи:

* Оказание помощи учащимся в успешном и эффективном прохождении процесса социальной адаптации;
* Индивидуальная помощь личности в ее кризисной ситуации в семье, в школе, когда необходимо восстановить здоровье, физическое, психическое и социальное здоровье;
* Охрана здоровья ребенка, организация его социальной, физической, познавательной и творческой деятельности.

**5. Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений.**

1. Беседа о сохранности ценных вещей, мобильных телефонов
2. Беседа по профилактике вымогательства
3. Беседа по профилактике антисоциальных привычек
4. Инструктажи по ТБ (о личной безопасности)
5. Беседа о ЗОЖ
6. Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
7. Привлечение детей к занятиям в кружках, секциях
8. Посещение семей, беседы с родителями
9. Привлечение родительского комитета к работе с семьями
10. Родительский лекторий
11. Консультации психолога
12. Вызов на Совет по профилактике правонарушений

|  |
| --- |
| **План воспитательных мероприятий 3 «Б» класса****на 2021-2022 учебной год** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Классные часы, беседы, инструктажи** | **Сроки** |
| **Сентябрь, 2021** |
| Социальное |  Беседа «Кадет на уроке. Правила школьной жизни».«Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?»(тренинг) | 11.0909.09 |
| Гражданско-патриотическое | «Они сражались за Родину», посвященный 80-летию обороны ТулыБеседа «Символы моей Родины» | 01.0915.09 |
| Духовно-нравственное | Викторина «Азбука нравственности»Мини-проект «Ветеран живет рядом» (подготовка подарка ветерану).  | 04.0916.09 |
| Здоровьесберегающее |  - Игра-викторина «Здоровому - всё здорово!» – Урок безопасности «Безопасная дорога» – «Право имею» (профилактика суицида) Беседа «Аккуратность и опрятность – основа успеха» | 07.0921.0918.0925.09 |
| **Октябрь, 2021** |
| Социальное | - Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета». - «Мир моих увлечений» -презентация увлечений и хобби | 09.1014.10 |
| Гражданско-патриотическое | 1. «История образования и развития кадетских корпусов в России » 2. Проект «Есть такая профессия- защищать Родину»» | 16.1009.10 |
| Духовно-нравственное | Классный час «Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»Классный час «Спешите делать добро!» | 02.109.10 |
| Здоровьесберегающее | 1. «Соблюдение режима дня – воспитание характера»- Инструктажи по правилам техники безопасности перед уходом на каникулы 2. Беседа «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт». 3. «Процесс горения, пожар, развитие пожара, способы прекращения горения, огнетушащие вещества.» | 13.1009.1016.1023.10 |
| **Ноябрь, 2021** |
| Социальное | Разведка полезных дел «Бюро добрых поступков» Акция «Синичкин день» | 13.1120.11 |
| Гражданско-патриотическое | Классный час «Кадет – это звучит гордо».Квест- игра «Люби и знай свой отчий край!» | 09.1116.11 |
| Духовно-нравственное | Праздник «День Матери»Беседа «Мир человеческих отношений: что можно, а что нельзя» | 27.1111.11 |
| Здоровьесберегающее | 1. Соревнования на свежем воздухе ««Веселые старты»2. «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах»3. ««Сохраним зубы здоровыми»Первая медицинская помощь | 06.1113.1120.11 |
| **Декабрь, 2021** |
| Социальное  | Неделя добрых дел. Изготовление ёлочных игрушек.День пожилого человека. Поздравление бабушек и дедушек, ветеранов войны и труда в микрорайоне. | 18.122.12 |
| Гражданско-патриотическое | «День Конституции РФ. Защита прав ребенка»Военно-спортивная игра «Кадетский Зимний Гром» | 11.1217.12 |
| Духовно-нравственное | Беседа «Академик Понтягин » (посвященный международному дню инвалидов – 03.12)«Святые защитники земли Русской» | 04.1216.12 |
| Здоровьесберегающее | - «Жизнь хороша!» (профилактика суицида)- Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде»- Инструктаж по правилам техники безопасности перед уходом на каникулыПуть в страну Здоровию: режим дня школьника | 11.1225.1225.1218.12 |
| **Январь, 2022** |
| Социальное | -Встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны» -Игра – конкурс «Своя игра» (ПДД) | 15.0119.01 |
| Гражданско-патриотическое | Урок мужества « 900 дней и ночей» (27.01.1944г.)Беседа «В тебе взрослеет гражданин» | 22.0126.01 |
| Духовно-нравственное | Мини-проект «Этикет младшего кадета». Устный журнал « Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия». | 22.0129.01 |
| Здоровьесберегающее |  - «Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе»- «Правила поведения возле железнодорожном переезде»- Беседа « Как сохранить зрение?» | 27.0118.0122.01 |
| **Февраль, 2022** |
| Социальное | Конкурс рисунков «Сбережём мир вокруг нас!»Оформление стенгазеты праздникам и мероприятиям | 05.0212.02 |
| Гражданско-патриотическое | - «День Защитника Отечества» (23.02)- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 19.0212.02 |
| Духовно-нравственное | - Конкурсная программа «Браво, мальчики!» - Выставка рисунков «Наша Российская армия» | 12.0219.02 |
| Здоровьесберегающее | 1. - «Витаминная жизнь»- «Цени свою жизнь» (профилактика суицида)2. «Что такое проезжая часть дороги»3. Беседа.  Ты один остался дома. Общение на улице с незнакомыми людьми. | 05.0226.0211.0205.02 |
| **Март, 2022** |
| Социальное | Акция « Чудо-цветок »-пересаживание, уход за цветами. | 19.03 |
| Гражданско-патриотическое | Праздник бабушек и мам: « В гостях у Матрёны»  Беседа : «Символика РФ» | 5.0312.03 |
| Духовно-нравственное |  Беседа: «Один раз обманешь, другой раз не поверят». «Забота о старших – норма жизни кадета». Беседа «Правила дружбы». Анкета «Кто твой друг»  | 18.031.0315.03 |
| Здоровьесберегающее | - «Я – это Я, и мне это нравится» (профилактика суицида)- Инструктаж по правилам техники безопасности перед уходом на каникулы- «Первая доврачебная помощь при пожаре» | 12.0319.0317.03 |
| **Апрель, 2022** |
| Социальное | Проведение Предметной Недели Мастерская идей «Подарки для детей детского сада» | 02.0408.04 |
| Гражданско-патриотическое | - «12 апреля – Всемирный день космоса» Выпуск календарного листка «Дни воинской славы России» | 09.0415.04 |
| Духовно-нравственное |  -Беседа : « Дисциплина и дисциплинированность кадета» -Игра «Я и мои друзья» | 16.0402.04 |
| Здоровьесберегающее | -Конкурсная программа: «Секреты здоровья». - «Дорожные знаки» (беседа с сотрудниками ГИБДД) - Проведение классного часа «Спички-детям не игрушка!» | 30.0423.0409.04 |
| **Май, 2022** |
| Социальное | «О Барсиках и Мурках, о Шариках и Жучках».Фотовыставка питомцев детей.Мини-проект «Подарок ветерану» | 21.05 |
| Гражданско-патриотическое |  Просмотр видеофильма :«Герои Великой Отечественной войны»Выпуск классной стенгазеты на героико-патриотическую и правовую темы «Новости кадетов гимназии» Конкурс чтецов «Нам не помнить об этом нельзя». 9 мая | 07.055.0515.05 |
| Духовно-нравственное | «Мое отношение к понятиям «долг», «честь». Экскурсия в школьный музей «Наши выпускники – защитники Родины» Классный час «Приятная наука- вежливость» | 07.0519.0508.05 |
| Здоровьесберегающее |  - Познавательная викторина : «Я выбираю ЗОЖ!»- «Учимся снимать усталость» - Инструктаж по правилам техники безопасности перед уходом на каникулы- Беседа: « Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния». | 14.0521.0520.0514.05 |

 |

**Индивидуальная работа с учащимися на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| 1.  | Составление социального паспорта класса  | Сентябрь-октябрь  | Классный руководитель  |
| 3.  | Выявление детей, требующих особого педагогического внимания  | Сентябрь  | Классный руководитель  |
| 2.  | Ведение журнала индивидуальных бесед или тетради сопровождения  | Сентябрь- май  | Классный руководитель  |
| 3.  | Организация питания, обеспечение льготным питанием учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | Сентябрь, в течение года  | Классный руководитель  |
| 4.  | Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования  | Октябрь, в течениегода  | Классный руководитель  |
| 5.  |  Диагностика условий семейного воспитания  | Ноябрь  | Классный руководитель  |
| 8.  | Индивидуальная работа с учащимися по профилактике девиантного поведения  | В течениегода  | Классный руководитель  |
| 9.  | Проведение диагностических исследований  | Попланувоспитательнойработы  | Классный руководитель  |
| 10.  | Индивидуальные консультации для родителей учащихся  | В течение года (по мере необходимости) | Классный руководитель  |
| 11.  | Профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости  | В течениегода  | Классный руководитель  |
| 12.  | Собеседования с учащимися, совершившими асоциальные поступки, систематически нарушающими правила для учащихся  | В течение года  | Классный руководитель  |
| 13.  | Организация дополнительных занятий по предметам с систематически неуспевающими учащимися  | В течениегода  | Классный руководитель  |
| 14.  | Беседы по формированию и развитию: навыков ЗОЖ, нравственных качеств личности, социально-эмоциональной компетентности  | В течениегода  | Классный руководитель  |
| 15.  | Организация занятости учащихся в летний период (летний отдых)  | Апрель-май  | Классный руководитель  |

В 3 «Б» классе обучается 24 человека. Из них 15 девочек и 9 мальчиков. Возрастной состав класса таков: 2012 г.р.- 20 человек, 2013 – 4 человека. Из 24 семей - 21 полные. В неполных семьях (3 семьи) воспитанием детей занимаются только мамы.

В классе многие дети из семей с оптимальными возможностями для воспитания и обучения: Кольцовы, Коноваловы, Костюковы, Майтвейцевы, Корсуковы и др.

По данным медицинского осмотра есть дети с ослабленным здоровьем: нарушение зрения –Сагариев Р., Костюков М.

Режим дня обеспечивает охрану жизни и здоровья детей. Учебный год начался 1 сентября и продолжится 33 учебные недели. После уроков дети посещают группу продленного дня. Здесь организуется жизнь детей в различных видах деятельности: дополнительного образования, игровой, спортивной, трудовой, общения. С 1 класса у уч-ся поручения: дежурство по раздевалке и классу, уход за комнатными растениями, сохранение порядка на полке с играми и в классной библиотечке и др.

Все дети посещают музыкальную школу - эстетический класс, который располагается в МБОУ гимназии. В классе преобладает мажорный настрой, дающий возможность показать себя каждому ребенку.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 3 «Б» КЛАССА**

**2021-2022 учебный год**

 Классный руководитель:\_Просецкая Татьяна Вячеславовна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФамилияИ.О. ученика,телефон | Дата рождения | Ф.И.О. родителей,телефон | Место работы | Домашний адрес(фактическое проживание) | Кружки, секции, другие учреждения дополнительного образования, которые посещает ученик(указать названия). |
| Школьные | Муниципальные |
| 1. | Головин Дмитрий Артёмович | 24.02.2012 | Кубова Карина Александровна89534382845Головин Артём Владимирович89539734686 | ГУЗ УРБ, медсестраС семьёй не проживает | Квартал 50 лет Октября, д.3, кв.47 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | «Вокал» в подростковом клубе «Орлёнок» |
| 2. | Голошумов ДмитрийПавлович | 20.07.2012 | Голошумова Наталия Геннадиевна 89606803359Голошумов Павел Владимирович89606140900 | ТЦ «Первый», продавецг. Москва, инспектор | Квартал 50 лет Октября, д.22, кв.56 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | Секция греко-римской борьбы в клубе «Витязь» |
| 3. | Грачёва Элина Антоновна | 17.09.2012 | Грачёва Марина Вячеславовна89029078225Грачёв Антон Александрович89029008479 | Куратор Киреевского филиалаАНО ИСП «СОВА» ИП «Демчев», водитель | Ул. Суворова,15-12 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Музыкальная школа |  |
| 4. | Дёмина Елизавета Артёмовна | 20.04.2012 | Дёмина Наталья Владимировна89207422129Дёмин Артём Владимирович89539694674 | ООО «ФРЕШ-маркет», специалист«Балтика-краски», маляр | Ул.225 км, 4-1 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Художественная школа |  |
| 5. | Игнашин Сергей Павлович | 05.10.2012 | Игнашина Елена Владимировна89520187929Игнашин Павел Сергеевич89969197635 | МБОУ СОШ №1, учительв/ч 62295, командир взвода | Квартал 50 лет Октября, д.6, кв.80 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | Танцевальная студия «Локомотив» |
| 6. | Калашников ПавелСергеевич | 01.03.2012 | Калашникова Валентина Викторовна89534399817Калашников Сергей Николаевич89051198914 | ООО «Лига- Транс», бухгалтерЛокомотивное депо,машинист | Квартал 50 лет Октября, 17а-10 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» |  |
| 7. | Камаева Ева Андреевна | 29.08.2012 | Камаева Кристина Валерьевна89773028022 | г. Москва, ООО «Арома-люкс», консультант | Квартал 50 лет Октября, 6-95 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Художественная школа |  |
| 8. | Кольцова ДарьяКирилловна | 04.06.2012 | Кольцова Инга Александровна89534412704Кольцов Кирилл Александрович89509130736 | МБОУ гимназия, педагог-организаторООО «Тула Чермет Сталь», мастер по ремонту оборудования | Квартал 50 лет Октября, 22-91 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Музыкальная школа | «Вокал» в подростковом клубе «Орлёнок» |
| 9. | Коновалова Эллина Алексеевна | 25.02.2012 | Коновалова Юлия Евгеньевна89539693927Коновалов Алексей Александрович89539693926 | Домохозяйкаг. Москва,кладовщик | Квартал 50 лет Октября, 7-26 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | Танцевальная студия «Локомотив» |
| 10. | Королькова Милана Антоновна | 22.08.2012 | Королькова Екатерина Ивановна89029005545Корольков Антон Геннадьевич89509190843 | ООО ХайвелРЖД, помощник машиниста | Квартал 50 лет Октября, 15-67 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» |  |
| 11. | Корсукова Софья Владиславовна | 08.01.2013 | Колоскова Елена Николаевна89639322265Колосков Владислав Вячеславович89639322264 | АО ИЛЬ ДеботэВременно не работает | Квартал 50 лет Октября, 16-10 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Художественная школаМузыкальная школа | Хореография |
| 12. | Кортакова Ева Александровна  | 06.01.2012 | Кортакова Светлана Владимировна89539747858Кортаков Александр Николаевич89539747959 | МОП «Единая Россия»РДЖ-охрана, охранник | Ул. Пугачёва, 18 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Художественная школа | «Вокал» в подростковом клубе «Орлёнок» |
| 13. | Корюнова Кристина Игоревна | 08.03.2012 | Яфизова Татьяна Владимировна89202770684Корюнов Игорь Николаевич89539665023 | АО «Газпром газораспределение», слесарь ООО «Клишеровка Юньчен», шлифовальщик | Квартал 50 лет Октября, 12-7 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Музыкальная школа |  |
| 14. | Костюков Михаил Александрович | 21.02.2013 | Костюкова Наталия Викторовна89030351013Костюков Александр Сергеевич89156823154 | ДомохозяйкаИП Костюков | Квартал 50 лет Октября, 2-15 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Музыкальная школа | Секция «Карате» (шк. №61) |
| 15. | Майтвейцева Екатерина Евгеньевна | 24.05.2012 | Майтвейцева Расиля Раушановна89056287822Майтвейцев Евгений Александрович89207459511 | ОМВД по Тульской областиСварщик | Квартал 50 лет Октября, 11-63 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | Хореография |
| 16. | Матвеев Даниил Александрович | 26.04.2012 | Матвеева Диана Владимировна89027538209Матвеев Александр Валерьевич8996 4322574 | ДомохозяйкаВременно не работает | Квартал 50 лет Октября, 7-28 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | Бассейн «Локомотив» |
| 17. | Назаров Михаил Михайлович | 01.02.2012 | Назарова Юлия Александровна89028455225Назаров Михаил Анатольевич8910 5831210 | МБУДО УДШИНовомосковск а/к1411, водитель | Квартал 50 лет Октября, 13-29 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Музыкальная школа |  |
| 18. | Норкина Ксения Ильинична | 01.07.2012 | Норкина Марина Юрьевна89092649929Норкин Илья Викторович89202742375 | ГУЗ УРБЗАО «УХК», водитель | Ул. Осипенко, 22 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | Танцевальная студия «Локомотив» |
| 19. | Родионова Алина Тахировна | 17.01.2013 | Родионова Ирина Александровна89157844318 | ОАО РЖД | Квартал 50 лет Октября, 19-59 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час»Музыкальная школаХудожественная школа | «Вокал» в подростковом клубе «Орлёнок» |
| 20. | Романова Софья Евгеньевна | 12.02.2012 | Романова Галина Дмитриевна89207640456 | ГУЗ УРБ | Квартал 50 лет Октября, 1-1 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» |  |
| 21. | Сагариев Руслан Ильясович | 16.03.2012 | Копылова Юлия Юрьевна89531911854Сагариев Ильяс Абдурахманович8962 | Магазин «Алиса у берёзки»Строитель | Квартал 50 лет Октября, 8-41 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» |  |
|  | Соколов Михаил Дмитриевич | 24.01.2012 | Елисеева Елена Александровна89038447227Соколов Дмитрий Николаевич89038440146 | Морозовская детская больницаВременно не работает | Квартал 50 лет Октября, 7-43 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | Бассейн «Локомотив» |
|  | Соколова Дарья Дмитриевна | 28.12.2012 | Соколова Алла Вячеславовна89207604049Соколов Дмитрий Сергеевич89207604435 | ДомохозяйкаАО РТК | Квартал 50 лет Октября, 27-105 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» |  |
|  | Юрищева Ольга Ивановна | 14.01.2013 | Юрищева Елена Юрьевна89202734708Юрищев Иван Васильевич89539569398 | МОМВД РоссииМЧС ПЧ №7, огнеборец | Квартал 50 лет Октября, 22-64 | Внеурочная деятельность «Шахматы в школе», «Основы православной культуры», «Кадетский час» | «Вокал» в подростковом клубе «Орлёнок»Эстетич. гимнастика г. Новомосковск |

**Неполные семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О., место работы родителя | Ф.И.О ребенка (полностью) | Дата рождения | Домашний адрес | Примечание |
| Камаева Кристина Валерьевна, г. Москва, ООО «Арома-люкс», консультант  | Камаева Ева Андреевна | 29.08.2012 | Квартал 50 лет Октября, 6-95 |  |
| Родионова Ирина Александровна, ОАО РЖД | Родионова Алина Тахировна | 17.01.2013 | Квартал 50 лет Октября, 19-59 |  |
| Романова Галина Дмитриевна, ГУЗ УРБ | Романова Софья Евгеньевна | 12.02.2012 | Квартал 50 лет Октября, 1-1 |  |
| Голошумова Наталия Геннадьевна,продавец ТЦ «Первый» | Голошумов Дмитрий Павлович | 20.07.2012 | Квартал 50 лет Октября, д.22, кв.56 |  |

**4. Многодетные семьи (3 и более детей до 18 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. матери место работы | Ф.И.О. отца место работы | Имена и даты рождения всех детей | Домашний адрес |
| Грачева Марина Вячеславовна, 03.03.1992Место работы: домохозяйка |  Грачев Антон Александрович13.08.1991 г.р.Место работы: ИП Демчев, водитель-экспедитор | Грачева Элина Антоновна 17.09.2012Грачёва Юлиана Антоновна 11.08.2015Грачёв Владислав Антонович 31.08.2017 | Ул. Суворова,15-12 |
| Соколова Алла Вячеславовна, домохозяйка | Соколов Дмитрий Сергеевич, временно не работает | Соколов Кирилл Дмитриевич 04.03.2008Соколова Елизавета Дмитриевна 31.12.2010Соколова Дарья Дмитриевна 28.12.2012Соколов Никита Дмитриевич 10.05.2014Кравцова Камилла Сергеевна 01.05.2005 | Квартал 50 лет Октября, 27-105 |
| Юрищева Елена Юрьевна, МОМВД России | Юрищев Иван Васильевич, МЧС ПЧ №7, огнеборец | Юрищева Ольга Ивановна 14.01.2013Юрищев Николай Иванович 11.12.2004Юрищева Мария Ивановна 29.06.2018 | Квартал 50 лет Октября, 22-64 |
| Кортакова Светлана Владимировна, МОП «Единая Россия» | Кортаков Александр Николаевич,РДЖ-охрана, охранник | Кортакова Ева Александровна 06.01.2012Кортаков Даниил Александрович 11.06.2010Кортаков Кирилл Александрович 10.11.2015 | Ул. Пугачёва, 18 |
| Кубова Карина Александровна, ГУЗ УРБ, медсестра | Кубов Артём Николаевич , ФКУ ЛИУ-3 УФСИН России | Головин Дмитрий Артёмович 24.02.2012Кубов Ярослав Артёмович 7.04.2017Кубова Валерия Артёмовна 8.06.2020 | Квартал 50 лет Октября, д.3, кв.47 |

**7.Дети-инвалиды, с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ребёнка (полностью) | Дата рождения | Дом. адрес, телефон | Ф.И.О. родителей место работы | Форма обучения | Диагноз |
| Кортакова Ева Александровна  | 06.01.2012 | 89539747858Ул. Пугачёва, 18 | Кортакова Светлана Владимировна,МОП «Единая Россия»Кортаков Александр Николаевич,РДЖ-охрана, охранник | Очная | Полиневропатия, плоскостопие, смешанное расстройство психики. |

**Модуль «Школьный урок»**

Школьные уроки проводятся согласно индивидуальным планам.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

 В 3 «Б» классе проводится внеурочная деятельность: «Кадетский час» социального направления, «Основы православной культуры » общекультурного направления и «Шахматы в школе» общеинтеллектуального направления.

 Программа внеурочной деятельности «Кадетский час» способствует военно-патриотическому воспитанию младших школьников, формированию основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Основные цели: подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у учащихся общей культуры, личностных качеств, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: военно-спортивные игры, конкурсы-кроссворды, проекты, встречи с сотрудниками МЧС и др.

Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе» положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Программа «Основы православной культуры» ориентирована на формирование базовой культуры личности младшего школьника. Духовно-нравственное воспитание детей на основе сопряжения культуры, традиций и православия. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| «Кадетский час» | 3 «Б» 24 человека | 1 | Просецкая Т.В. |
| «Основы православной культуры» | 3 «Б» 24 человека  | 1 |
| «Шахматы в школе» | 3 «Б» 24 человека  | 1 |

**Модуль «Работа с родителями»**

Цель работы- максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

Задачи:

Организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;

Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса- педагогов, детей, родителей;

Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе « учитель- ученик-родитель».

**Основные формы работы:**

-родительские собрания с использованием инновационных форм:

-практикум: «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи»;

 -тренинг: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»;

-лекция-диалог: «Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?»;

-«круглый стол»: «Семейные ценности в православной культуре»;

-диспут: «Поощрение и наказание»;

-конференция: «Роль родителей в семье»;

-ролевые игры: «Папа, мама и я – спортивная семья»

 -обмен опыта по воспитанию детей;

* Групповые обсуждения сходных проблем;
* тестирования, анкетирования;
* консультации специалистов;
* индивидуальные беседы.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение функциональной грамотности родителей, которая выражается в усилении взаимопонимания и согласованности действий родителей, учителей, как заботы о развитии воспитанников.
2. Высокий уровень стремления родителей к сохранению семейных отношений и круга семейных ценностей, ориентированных на духовно - нравственное воспитание детей.
3. Обобщение и распространение опыта воспитания детей благополучных семей.

**Темы родительских собраний**:

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Повестка дня |
| 1 четверть | 1. «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения в 3 классе»
2. Выборы родительского комитета.
 |
| 2 четверть | 1. Итоги 1 четверти
2. «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться»
3. «Питание и здоровье детей**»**
 |
| 3 четверть | 1. Итоги 2 четверти
2. «О воспитании у детей интереса к чтению»
 |
| 4 четверть | 1. Итоги 3 четверти
2. «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения».
3. «Профилактика простудных заболеваний».
 |
| 4 четверть | 1. Итоги прошедшего учебного года
2. «Трудовое воспитание в семье» (диспут)
 |

**Десять заповедей для родителей**

**Н**е жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

**Н**е требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

**Н**е вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

**Н**е относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

**Н**е унижай!

**Н**е забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

**Модуль «Самоуправление»**

СТРУКТУРА КЛАССНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

УПРАВЛЯЮЩИЙ ОРГАН: Совет класса

Староста класса

* Замещает классного руководителя в его отсутствие.
* Отвечает за состояние дисциплины на уроке.
* Обеспечивает связь класса с учителями и       администрацией.
* Является представителем класса в школьных органах.
* Координирует работу органов ученического самоуправления в классе.
* Совместно с классным руководителем составляет план работы на четверть (на основе предложений учащихся);
* Формирует коллективы для подготовки и проведения классных мероприятий.

Помощник старосты

       Помощник старосты выполняет функции старосты в его отсутствие, а также является представителем класса в системе школьного самоуправления.

Секторы классного самоуправления:

Сектор «Учебный»

* Осуществляет контроль за наличием у учеников формы, соответствующей официально-деловому стилю.
* Ведет контроль за успеваемостью.
* Отвечает за выпуск газеты по результатам проверки успеваемости и посещаемости учащихся класса.
* Организует помощь отстающим в учёбе.
* Отвечает за своевременную сдачу учебников и их получение в школьной библиотеке
* Следит за наличием и проверкой дневников
* Организует работу по развитию познавательных интересов.
* Занимается подготовкой одноклассников к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам и предметным неделям.
* Занимается формированием команд для участия в викторинах, интеллектуальных марафонах.
* Готовит интересные тематические классные часы, викторины.
* Знакомит с современными достижениями науки и культуры

Сектор «Патриот»

* Организует и проводит мероприятия по гражданско-патриотической тематике (День согласия и примирения, вывод советских войск из Афганистана, освобождение Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, День Победы и другие памятные даты),
* Возлагает цветы к памятнику освободителям от немецко-фашистских захватчиков
* Организует участие класса в ежегодном смотре песни и строя
* Организует шефскую помощь ветеранам, детям войны
* Несет ответственность за   поздравление ветеранов

Сектор «Порядок»

* .Организует дежурство по классу: составляет график дежурства, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем.
* 2Отвечает перед учителями за подготовку кабинета к каждому уроку: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски.
* Несет ответственность за состояние мебели и озеленение в классной комнате.
* Отвечает за участие класса в трудовых акциях.
* Организует проверку результатов дежурства в конце дня
* Организует класс на субботники, генеральные уборки.
* Организует уборку территории, закрепленной за классом.
* Ведет беседы о чистоте, несет контроль за второй обувью.

Сектор «Спорт»

* Занимается организацией спортивно-оздоровительной работы: обеспечивает участие класса в спортивно-оздоровительных мероприятиях, формированием команд.
* Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.
* Принимает участие в разработке и подготовке сценариев спортивных праздников, спортивных состязаний, олимпийских игр в классе
* Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях
* Занимается подготовкой снаряжения и определением маршрута походов класса.
* Ведет анализ работы учащихся на уроках физического воспитания (посещаемость, форма, нагрузка, группа здоровья, успеваемость).
* Несет ответственность за проведение физкультминуток на уроках.
* Отвечает за сохранность спортинвентаря.

Сектор «Досуг»

* Занимается подбором необходимого материала для разработки и подготовки сценариев школьных праздников, номеров художественной самодеятельности, подбором музыкального материала;
* Организует музыкальные конкурсы и вечера в школе и классе
* Сценарная группа участвует в жюри различных конкурсов в школе и классе
* Организует экскурсии в музеи, театры, выставки (совместно с классным руководителем).
* Готовит беседы о направлениях в музыке
* Знакомит с творчеством певцов и музыкантов, музыкальных групп

Сектор «Редактор»

* Занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам классных дел;
* Занимается оформлением классного кабинета;
* Несет ответственность за оформление классного уголка;
* Готовят фотосюжеты и видеосюжеты при подготовке празднования дней рождения, юморин, встреч с родителями, смотрах знаний, экскурсий и поездок.
* Занимается подбором материала (фото-, видео-, аудио праздников, поездок, выступлений) для книги-летописи класса.
* Отвечает за организацию  и проведение конкурсов рисунков, плакатов в классе;

Сектор «Забота»:

* фиксирует пропуски занятий учащимися
* сдаёт медицинские справки в медкабинет
* собирает информацию о состоянии здоровья класса
* организует посещение ребят, которые длительное время находятся на лечении в больнице или дома
* отвечает за организацию горячего питания и дисциплину в столовой
* готовит сообщения, устные журналы, просмотр презентаций о здоровом образе жизни
* для одноклассников в период эпидемий болезней готовят сообщения о профилактике заболевания

     Во всей моей работе реализуется идея развития индивидуальных качеств личности ученика, его творческих способностей, а главное - формируется активная жизненная позиция и гражданственность.

**Модуль «Профориентация»**

|  |
| --- |
| **Профориентация** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Клас-сы** | **Ориентировочноевремя проведе-ния** | **Ответственные** |
| Проведение классных часов:* «Все работы хороши-выбирай на вкус!»
* «Знакомство с профессией –военный»
 | 1 | 16.1005.02 | Просецкая Т.В. |

**«Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общешкольные дела** | **Классы** | **Ориентировочноевремя проведе-ния** |
| Линейка «Здравствуй школа !» | 1 | 01.09 |
| Мероприятия, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом:- Минута молчания в память о жертвах террора- Конкурсы рисунков «Я рисую этот мир»  | 11 | 03-04.09 |
| Экскурсия в библиотеку микрорайона | 1 | 29.09 |
| Посвящение в кадеты | 1 | 06.09 |
| Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета) | 1 | В течение месяца |
| Заполнение «Листков здоровья» в классных журналах. | 1 | В течение месяца |
| Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача | 1 | В течение месяца |
| Выставка, посвященная Дню матери в России | 1 | 26.11 |
| Выставка рисунков, посвященная Дню Героев Отечества (9 декабря) | 1 | 09.12 |
| Мастерская Деда Мороза. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. | 1  | 24.12 |
| Праздник Новогодней ёлки | 1 | 29.30.12 |
| Вахта Памяти  | 1  | февраль |
| Конкурс рисунков «Они сражались за Родину» | 1 | 18.02 |
| Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля | 1 | 22.02 |
| Празднование 8 Марта | 1 | 05.03 |
| Проведение «Урока здоровья» | 1 | апрель |
| Мероприятия, посвященные 76 годовщине Дня Победы:1.Участие в митинге | 1  | 07.05 |
| Праздник Последнего звонка | 1 | 25.05 |

***4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»***

Очень важным показателем развития классного коллектива является сформированность физического потенциала личности учащихся, удовлетворенность учащихся процессом обучения в классе. Для изучения классного коллектива я планирую использовать следующие методики, которые являются весьма эффективными:

- тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для определения нравственной направленности личности;

- методика М.И. Шиловой для изучения воспитанности учащихся;

- методика М.И. Рожкова «Определение уровня развития ученического самоуправления»;

- методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью»;

- методики Е.Н. Степанова для исследования удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников класса.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

-качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.