Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Узловая Тульской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Просецкая Т.В./Протокол № \_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_г | **Утверждено**на заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_\_ от«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г | **Утверждаю**Директор МБОУ гимназии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бекетова О.А./Приказ №\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **внеурочной деятельности**

**«Кадетский час»**

**для начального общего образования**

 **3 класс**

**Направление:** общекультурное

**Срок реализации:** 1 год

 Составитель: Просецкая Т.В.

 2021 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Кадетский час» способствует военно-патриотическому воспитанию младших школьников, формированию основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

**Основные цели:** подготовка несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще, формирование у учащихся общей культуры, личностных качеств, обеспечивающих служение Отечеству, создание основы для осознанного выбора профессии.

**Задачи:**

-         формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;

-         формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;

-         развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;

-         через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;

-         вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;

-         развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;

-         воспитывать у школьников непринятие агрессии, насилия и войны;

-         способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;

-         способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

  Режим занятий:

Продолжительность занятий: 1занятие – 30 минут, 1раз в неделю; 1кл. – 33ч.,

2 – 4кл. 1занятие – 45 минут, 1раз в неделю – 35ч.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Требования **к личностным, метапредметным** **и предметным** результатам:

В результате изучения данного курса **личностных** результатов:

-     определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

-    в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;

- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов;

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

**Метапредметные** результаты:

***Регулятивные УУД:***

-     определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

-     проговаривать последовательность действий;

-    учиться высказывать свое предположение (версию);

-    учиться работать по предложенному педагогом плану;

-    учиться отличать верно выполненное задание от неверного;

-    учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

***Познавательные УУД:***

-        уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- владеть общим приемом решения учебных задач;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);

-        учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

-        осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

***Коммуникативные УУД:***

-        учиться выражать свои мысли;

-        учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

-        овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.;

- Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по кадетскому военно-патриотическому воспитанию в гимназии идет по двум системообразующим направлениям:

**I направление.** Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.

Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

**II направление.** Военно-спортивные игры.

Военизированная школьная игра “Зарница” и «Щит и меч», которые решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игр показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. Игры оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

**Другие виды деятельности:**

-       учебные занятия;

-       поисковая работа;

-       встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;

-       совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;

-       мониторинг состояния здоровья;

  - проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, боевыми традициями армии

-    поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;

- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении служебных обязанностей;

**Участники Программы:**

-педагогический коллектив гимназии;

-коллектив учащихся кадетского класса;

-родители учащихся кадетского класса (законные представители);

-общественность.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности кадетов, всемерного роста их способностей и творческого потенциала.

- Воспитание у кадетов любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

-Формирование у кадетов высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу.

- Привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название темы.** | **Форма проведения** | **Кол-во****часов** |
| 1 | Торжественная линейка «Посвящение в кадеты». | Принятие участия в мероприятии «Посвящение в кадеты» на Площади Победы | 1 |
| 2 | День Тульской области. Виртуальная экскурсия по музеям Тулы. | Беседа о государственной символике России и Тульской области. Беседа о достопримечательностях Тульского края. | 1 |
| 3 | Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» | Экскурсия в школьный музей «Боевой и трудовой славы» | 1 |
| 4 | Подготовка к проекту "Сделаем наш город краше" | Работа над проектом по благоустройству территории Свиридовского пруда | 1 |
| 5 |  Защита проекта по благоустройству территории Свиридовского пруда "Сделаем наш город краше" | Защита проекта по благоустройству территории Свиридовского пруда | 1 |
| 6 -7 | Виртуальная экскурсия "Города-герои" |  | 2 |
| Виртуальная экскурсия "Города-герои" |
| 8-9 | Проведение тематического лектория «Великие полководцы страны» | Беседа о героях нашей Родины. | 2 |
| 10-11 | «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» | Просмотр документального фильма о великих сражениях ВОВ | 2 |
| 11-12 | «Улицы хранят имена героев” | Виртуальная экскурсия по улицам Узловой | 2 |
|
| 13 | 14 декабря- день освобождения Узловой от немецко –фашистских захватчиков. | Беседа об Узловой в годы ВОВ | 1 |
|
| 14 | Мои дедушка и папа в армии | Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки. | 1 |
| 15 | Акция «Жизнь дана на добрые дела» | Участие в Акции. | 1 |
| 16-17 |  «Державы верные сыны». Работа над Книгой памяти. Проект. | Работа над Книгой памяти. | 2 |
| 18 | Урок Мужества «Солдат войну не выбирает» | Встреча с воинами-афганцами. | 1 |
| 19 | Проведение тематического лектория Беседа «Блокада Ленинграда» | Беседа о защитниках Ленинграда | 1 |
| 20 | Оформлением стенда «Вахта Памяти» | Работа над оформлением стенда | 1 |
| 19 | Акция «Посылка солдату"  | Сбор посылки для выпускников гимназии, которые проходят военную службу в рядах Российской армии | 1 |
| 21 | Военизированная школьная игра “Зарница” |  Участие в военизированной школьная игре “Зарница” | 1 |
| 22 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни подготовка к конкурсу | Подготовка к конкурсу патриотической, солдатской песни; | 1 |
| 23 | Во славу Отечества Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; | Конкурс патриотической, солдатской, инсценированной песни; | 1 |
| 24 | «С днем Защитника Отечества» | Изготовление поздравительных открыток ко дню Защитника Отечества | 1 |
| 25 | Работа над проектом «Клумба Победы» | Оформление цветочной клумбы на пришкольном участке | 1 |
| 26 | Работа над проектом «Клумба Победы» | Оформление цветочной клумбы на пришкольном участке | 1 |
| 27 | Акция «Поздравление»: «Ветеран живёт рядом». | Изготовление поздравительных открыток для ветеранов | 1 |
| 28 | Подготовка к Параду Победы | Репетиция, строевая подготовка. | 1 |
| 29  | «Нам память завещала мир беречь!» | Конкурс рисунков ко дню Победы | 1 |
| 30  | Участие в Параде Победы. | Участие в Параде Победы. | 1 |
| 31 | Экскурсия в городской краеведческий музей | Экскурсия в городской краеведческий музей | 1 |
| 32 -33 | Чтение книг о героях России | Чтение книг о героях России | 2 |
| 34-35  | Я- кадет России. | Подведение итогов года. Торжественная линейка. | 2 |
|  |  |  |  |

**Итого: 35 часов**